

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский промышленно-экономический колледж»

(БПОУ ОО ОПЭК)

РАССМОТРЕНО

Административно-общественным

Советом БПОУ ОО ОПЭК

Протокол № 3 от 31.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО ОПЭК

_____ С.В.Коровин

31.03.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»

(по итогам 2022 года)

Омск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПАСПОРТ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1 Оценка системы управления Колледжем	6
2 Оценка образовательной деятельности Колледжа	11
3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
4 Организация учебного процесса	30
5 Организация учебно-воспитательной работы	37
6 Оценка востребованности выпускников	52
7 Оценка качества кадрового потенциала	57
8 Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	62
9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	70
10 Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса	74
11 Оценка внутренней системы оценки качества	82
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	88

ВВЕДЕНИЕ

Правовые основания проведения процедуры самообследования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось как внутренний аудит с целью развития системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- выявление тенденций (положительных/отрицательных) в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**ПАСПОРТ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1 Общие сведения о бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (далее – Колледж).

1.1 Полное и сокращенное наименование Колледжа в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (БПОУ ОО ОПЭК).

1.2 Юридический адрес: 644029, Омская область, г. Омск, ул. Нефтезаводская, д.6.

1.3 Фактический адрес: 644029, Омская область, г. Омск, ул. Нефтезаводская, д.6, ул. Нефтезаводская, д. 11а; 644065, Омская область, г. Омск, ул. 22 Апреля д. 38.

Телефоны (3812) 67-04-92, 67-05-23

Факс (3812) 67-04-92

E-mail info@ompec.ru

Сайт [http: www.ompec.ru](http://www.ompec.ru)

1.4 Год установления государственного статуса - 2000 год.

1.5 Регистрация устава в ИФНС по Омской области от 17.12.2014 (распоряжение Министерства образования Омской области от 17.12.2014 № 4371) за государственным регистрационным номером 2145543723125 (ОГРН 1025500509759).

1.6 Лицензия от 03.02.2015 серия 55Л01, номер 0000676, выдана Министерством образования Омской области, срок действия – бессрочно.

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации от 20.04.2020 серия 55 А01 № 0001385, выдана Министерством образования Омской области, срок действия – 20.04.2026.

2 Руководство и управление Колледжем

2.1 Учредителем и собственником имущества Колледжа является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

- Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;
- Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью.

2.2 Руководство Колледжа:

- директор - Коровин Сергей Викторович, (3812) 67-04-92;

- заместители директора:

Лазакович Татьяна Геннадьевна, (3812) 67-05-23;

Железщиков Игорь Викторович, (3812) 63-05-63;

Зайнчковский Валерий Леонтьевич, (3812) 67-07-23;

- главный бухгалтер – Костина Татьяна Андреевна, (3812) 67-01-57

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Оценка системы управления Колледжем

Анализ системы управления в Колледже показал, что в 2021 году системой обеспечивался режим функционирования и развития учебного заведения. Управление образовательным учреждением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Приказом директора № 311 от 22.09.2022 утверждена структура Колледжа:



В 2022 году в Колледже действовали следующие коллегиальные органы:

- конференция работников и обучающихся Колледжа;
- педагогический совет Колледжа;
- педагогические советы (малые);
- административно-общественный совет;
- учебно-методический совет.

Основные вопросы учебно-воспитательной работы рассматривались на заседаниях постоянно действующего коллегиального органа управления – Педагогического совета.

В 2022 году проведено 8 заседаний Педагогического совета Колледжа. В Педагогические советы проводились в онлайн-режиме с использованием системы дистанционного обучения Колледжа.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Дата заседания	Рассматриваемый вопрос
18.02.2022	Мониторинг СПО 2021 по результатам 2020 года
	О кандидатурах студентов-соискателей стипендии Губернатора Омской области
	О правилах приема лиц на обучение в Колледж в 2022 году
	О проекте изменений в действующий ЛНА Правила внутреннего распорядка в общежитии
	О проекте ЛНА Положение о клубе «Большая перемена»
	О принятии Программы обучения правилам поведения в интернет-пространстве и профилактике интернет-зависимости
	Об утверждении кандидатуры на награждение Знаком отличия Министерства Просвещения Российской Федерации
21.04.2022	Об основных направлениях, целях и задачах системы среднего профессионального образования в 2022 году
	О рассмотрении изменений и дополнений в Целевую программу воспитательной работы БПОУ ОО ОПЭК
	О результатах проведения социологического исследования
	Информационно-профилактические разъяснения о возможном совершении мошеннических действий
	О формировании комиссии по оценке эффективности работы различных категорий работников для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера
	О правовой основе противодействия экстремистской деятельности
	Об антикоррупционной политике
07.06.2022	О допуске студентов к прохождению процедуры государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году
	Об изменении и дополнении перечня образовательных программ для реализации в

Дата заседания	Рассматриваемый вопрос
	МЦПК в 2022 году
	Представление изменений и дополнений в действующие локально-нормативные акты
	Об утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования и основных образовательных программ профессионального обучения, реализуемых в рамках основных образовательных программ среднего профессионального образования для реализации с 2022/2023 учебного года
01.07.2022	О результатах образовательной деятельности Колледжа в 2021/2022 учебном году
	О промежуточных результатах освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования и переводе студентов на следующий курс обучения
	Представление изменений и дополнений в действующие локально-нормативные акты
	О мотивирующем мониторинге деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
	О согласовании и утверждении изменений в образовательные программы среднего профессионального образования
09.09.2023	Об избрании секретаря педсовета на 2022/2023 учебный год
	О внесении изменений и дополнений в Положение об оплате труда в Колледже
	Представление изменений и дополнений в действующие локально-нормативные акты
06.10.2022	Об утверждении списочного состава членов административно-общественного совета Колледжа
	Об основных результатах работы Приемной комиссии по набору граждан на обучение в Колледж в 2022 году
	Об изменении и дополнении перечня образовательных программ. Реализуемых в МЦПК в 2022 году
	Об утверждении кандидатур на представление к награждению Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации и на присвоение звания «почетный работник сферы образования Российской Федерации»
	Представление изменений и дополнений в действующие локально-нормативные акты
	О задачах педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год
	О формировании комиссии по урегулированию споров, возникающих между участниками образовательных отношений
	Отчет о работе Совета ветеранов
24.11.2022	О результатах участия педагогических работников Колледжа во Всероссийских конкурсах и проектах
	О деятельности по внесению изменений и дополнений в Устав Колледжа
	Представление изменений и дополнений в действующие локально-нормативные акты
29.12.2022	О рассмотрении адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования
	Об утверждении Программ государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года
	Об утверждении дополнительной общеразвивающей программы «Общая физическая подготовка»

Управление Колледжем осуществляется на основании Устава, в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами. В 2022 году администрацией Колледжа продолжена работа по актуализации и корректировке базы локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации.

В результате процедуры самообследования выявлено, что в течение года нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Колледжа, непрерывно актуализировалась в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и другими нормативными актами.

Разработаны, рассмотрены на заседаниях Педагогического совета Колледжа и утверждены директором следующие локальные нормативные акты/новые редакции действующих локальных актов:

1. Правила внутреннего распорядка в общежитии БПОУ О ОПЭЖ
2. Положение о клубе «Большая перемена»
3. Положение о студенческом спортивном клубе «ОПЭЖ»
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
5. Положение об учете микроповреждений (микротравм)
6. Положение о системе управления охраной труда
7. Положение об оплате труда в Колледже
8. Правила приема лиц на обучение в Колледж в 2022 году
9. Положение о деятельности современных мастерских, созданных на базе БПОУ ОО ОПЭЖ
10. Положение о комиссии по осуществлению закупок в БПОУ ОО ОПЭЖ
11. Положение о контрактном управляющем
12. Положение о стипендиальном обеспечении
13. Положение о защите персональных данных
14. Положение о материальной помощи работникам
15. Положение о дополнительных профессиональных программах
16. Положение о дополнительных общеобразовательных программах

17.Порядок использования государственных символов Российской Федерации – Государственный Флаг, Государственный Герб и Государственный Гимн»

18.Правила внутреннего трудового распорядка

Эффективность системы управления Колледжем подтверждена следующими фактами:

- в Колледже функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций, Современные мастерские;

- Колледж является ментором инновационного проекта «Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании»;

- Колледж является членом Ассоциации содействия развитию нефтехимического кластера Омской области;

- преподаватели Колледжа входят в состав федерального учебно-методического объединения 18.00.00 Химические технологии;

- на базе Колледжа созданы Специализированные центры компетенций движения «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям Электромонтаж, Лабораторный химический анализ, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Охрана труда;

- Колледж является организатором проведения Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Омской области по компетенциям Лабораторный химический анализ (основная группа и юниоры), Электромонтаж, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Охрана труда;

- Колледж является участником и победителем Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Омской области по компетенциям Электромонтаж, Лабораторный химический анализ, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Охрана труда, Программные решения для бизнеса;

- Колледж является участником и организатором площадок Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям Документационное обеспечение управления и архивоведение, ИТ решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие»;

- Колледж является участником Федерального проекта по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

- Колледж является организатором и участником проведения практических мероприятий ранней профориентации проекта «Билет в будущее»;

- Колледж реализует программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы в рамках федерального проекта «Содействие занятости населения национального проекта «Демография».

2 Оценка образовательной деятельности Колледжа

Образовательная деятельность в Колледже проектируется и реализуется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования, ФГОС СПО, профессиональными стандартами, запросами регионального рынка труда.

Постоянно результаты образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления Колледжем.

2.1 Реализация программ среднего профессионального образования

Подготовка в Колледже в 2021 году осуществлялась по 20 специальностям среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и по 6 профессиям среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочие учебные планы составлены на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования организована в Колледже в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Ежегодно в реализуемые образовательные программы СПО вносятся коррективы с учетом актуальных требований.

Образовательные программы на следующий учебный год рассматриваются на Педагогических советах и утверждаются директором.

Организация профориентационной работы

Важной составляющей образовательного процесса является организация и проведение приемной кампании. Эффективность профориентационной работы подтверждается ежегодным 100% выполнением Колледжем контрольных цифр приема граждан на обучение.

В соответствии с Положением о Приемной комиссии Колледжа и приказом директора была сформирована и утверждена Приемная комиссия Колледжа в следующем составе:

Председатель: С.В. Коровин – директор;

Члены комиссии: Т.Г. Лазакович – заместитель директора;

И.В. Железщиков – заместитель директора;

С.В. Глухов – заведующий отделением;

В.В. Внукова – заведующий отделением;

Н.В. Меха – заведующий отделением;

В.В. Исаченко – заведующий отделением;

П.В. Репин – заведующий отделением;

М.В. Карabut – заведующий отделением.

Ответственный секретарь: Е.П. Бобкова – воспитатель.

Таблица 1 – Перечень профориентационных мероприятий

Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Место проведения	Содержание мероприятия
Практические мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	28.05.2022	Колледж	Информационная поддержка выпускникам общеобразовательных организаций по вопросам выбора сферы деятельности, профессии, специальности Организация практических мероприятий: Лаборант химического анализа, Инженер–технолог, Обнаружение повреждений в системе наливной емкости нефтепродукта в учебных лабораторий колледжа.
	04.06.2022		
	15.10.2022		
	22.10.2022		
	29.10.2022		
19.11.2022			

Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Место проведения	Содержание мероприятия
Разработка новых профессиональных проб: Секретарь – это профессия или призвание? Техник-механик, Мастер по технике зажигания и манипулирования электрической дуги	Ноябрь-декабрь 2022	Колледж	Информационная поддержка выпускникам общеобразовательных организаций по вопросам выбора сферы деятельности, профессии, специальности
Участие в РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях – участие в подготовке Методического сборника ИРОО ОО «Организация профессиональных проб для обучающихся как основа реализации модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания»	Январь 2022		Тиражирование педагогического опыта по вопросам организации профориентационной работы, в том числе среди обучающихся с ОВЗ
Участие в Едином дне открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»	22.10.2022	Колледж	Информационная поддержка выпускникам общеобразовательных организаций по вопросам выбора сферы деятельности, профессии, специальности; профессиональные пробы, родительское собрание
Участие в профориентационном мероприятии - «Выставке «Образовательная карта города» по различным сферам экономики	15-17.03 2022	Учебный центр ФГБОУ ВО «Омского государственного университета путей сообщения	Информационная поддержка выпускникам общеобразовательных организаций по вопросам выбора сферы деятельности, профессии, специальности.
Участие в проекте «Карьерный навигатор. Практический блок» (совместный проект с социальным партнером АО «Газпромнефть ОНПЗ - «Школа-вуз (ссуз)-ОНПЗ»»	20.04.2022	Колледж	Информационная поддержка выпускникам общеобразовательных организаций по вопросам выбора сферы деятельности, профессии, специальности.

Таблица 2 Выполнение контрольных цифр приема

2018 – 100%	2019 – 100%	2020 – 100%	2021 - 100%	2022 – 100%
575	575	575	600	625 бюджет Омской области, 15 – бюджет РФ

Характеристика состояния основных показателей деятельности структурных подразделений Колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования, представлена в таблицах 3-14:

Таблица 3 - Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и численность студентов
Программы подготовки специалистов среднего звена

№	Код специальности	Наименование специальности	Контингент 31.12.2022, чел		
			Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	09.02.02	Компьютерные сети	2	2	
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	18	18	
3	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	116	69	47
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	101	101	
5	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	44	44	
6	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	46	46	
7	15.02.08	Технология машиностроения	22	22	
8	18.02.09	Переработка нефти и газа	267	166	101
9	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	105	105	
10	22.02.06	Сварочное производство	96	96	
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83	66	17
12	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	147	147	
13	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	58	43	15
14	40.02.03	Право и судебное администрирование	77	77	
15	18.02.06	Химическая технология органических веществ	99	99	
16	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	67	67	
17	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	99	99	
18	09.02.07	Информационные системы и программирование	146	146	
19	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	51	51	
20	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	49	49	

№	Код специальности	Наименование специальности	Контингент 31.12.2022, чел		
			Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		(по отраслям)			
21	38.02.07	Банковское дело	25	25	
		ИТОГО	1716	1536	180

Таблица 4 - Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и численность студентов Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Код профессии	Наименование профессии	Контингент 31.12.2022, чел	
			Всего	Очная форма обучения
2	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	79	79
3	18.01.02	Лаборант-эколог	99	99
4	18.01.28	Оператор нефтепереработки	26	26
5	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	92	92
6	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25
7	13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	74	74
		ИТОГО	395	395

Таблица 5 – Анализ контингента студентов за три года (общее количество студентов)

2020-2021 учебный год, чел.	2021-2022 учебный год, чел.	2022-2023 учебный год, чел.
2110	2031	2113

Таблица 6 – Анализ контингента студентов за три года (распределение по очной и заочной формам обучения)

2020-2021 учебный год, чел	2021-2022 учебный год, чел	2022-2023 учебный год, чел
Обучались по очной форме 1920	Обучались по очной форме 1863	Обучались по очной форме 1933
Обучались по заочной форме 190	Обучались по заочной форме 168	Обучались по заочной форме 180

Таблица 7 – Анализ контингента студентов за три года (распределение по программам СПО)

2020-2021 учебный год, чел	2021-2022 учебный год, чел	2022-2023 учебный год, чел
Из обучающихся по очной форме: ППССЗ 1515 ППКРС 405	Из обучающихся по очной форме: ППССЗ 1486 ППКРС 377	Из обучающихся по очной форме: ППССЗ 1538 ППКРС 395

* программы подготовки специалистов среднего звена

** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 8 – Анализ контингента студентов за три года
(распределение по источникам финансирования обучения)

2020-2021 учебный год, чел	2021-2022 учебный год, чел	2022-2023 учебный год, чел
Из обучающихся по всем формам Бюджет 1797 Внебюджет 313	Из обучающихся по всем формам Бюджет 1774 Внебюджет 257	Из обучающихся по всем формам Бюджет Омской области 1841 Бюджет РФ - 15 Внебюджет 257

Таблица 9 – Анализ контингента студентов за три года
(распределение по источникам финансирования)

2020-2021 учебный год, чел	2021-2022 учебный год, чел	2022-2023 учебный год, чел
Из обучающихся по очной форме Бюджет 1797 Внебюджет 123	Из обучающихся по очной форме Бюджет 1774 Внебюджет 89	Из обучающихся по очной форме Бюджет Омской области – 1841 Бюджет РФ - 15 Внебюджет 77

Таблица 10 – Анализ контингента студентов за три года
(распределение по базовому образованию)

2020-2021 учебный год, чел	2021-2022 учебный год, чел	2022-2023 учебный год, чел
Из обучающихся по очной форме Основное общее 1446 Среднее общее 467 Среднее профессиональное 7	Из обучающихся по очной форме Основное общее 1437 Среднее общее 423 Среднее профессиональное 3	Из обучающихся по очной форме Основное общее 1625 Среднее общее 304 Среднее профессиональное 4

Таблица 11 – Анализ контингента студентов за три года
(распределение по возрасту на 01.09.)

2020-2021 учебный год, чел	2021-2022 учебный год, чел	2022-2023 учебный год, чел
Из обучающихся по очной форме Несовершеннолетние 951 Совершеннолетние 969	Из обучающихся по очной форме Несовершеннолетние 924 Совершеннолетние 939	Из обучающихся по очной форме Несовершеннолетние 950 Совершеннолетние 983

Таблица 12 – Анализ контингента студентов за три года
(распределение по категориям льготного обеспечения)

2020-2021 учебный год, чел	2021-2022 учебный год, чел	2022-2023 учебный год, чел
Из обучающихся по очной форме: - студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении, – 47 - инвалиды, дети-инвалиды, лица с ОВЗ - 12	Из обучающихся по очной форме - студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении, – 38 - инвалиды, дети-инвалиды, лица с ОВЗ - 16	Из обучающихся по очной форме - студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении, – 23 - инвалиды, дети-инвалиды, лица с ОВЗ - 20

Таблица 13 - Сведения об отделениях, реализующих программы среднего профессионального образования

Нефтехимическое отделение – контингент 474 человека (очная форма обучения)
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
18.01.02 Лаборант-эколог
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
18.02.06 Химическая технология органических веществ
Электромеханическое отделение – контингент 407 человек (очная форма обучения)
13.02.03 Электрические станции, сети и системы
03.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
22.02.06 Сварочное производство
Технологическое отделение – 406 человек (очная форма обучения)
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
18.02.09 Переработка нефти и газа
18.01.28 Оператор нефтепереработки
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
15.02.08 Технология машиностроения
Отделение информационных технологий – 288 человек (очная форма обучения)
09.02.02 Компьютерные сети
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.07 Информационные системы и программирование
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Отделение экономики и права – 358 человек (очная форма обучения)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
40.02.03 Право и судебное администрирование
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Заочное отделение – 180 человек (заочная форма обучения)
13.02.03 Электрические станции, сети и системы
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
18.02.09 Переработка нефти и газа

Таблица 14 - Сведения о выполнении Колледжем государственного задания в части среднегодового контингента студентов

Шифр и наименование специальности/профессии		Базовое образование	Процент исполнения государственного задания
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное общее	96,2
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	среднее общее	95,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее	95,5
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	основное общее	100,0
18.02.09	Переработка нефти и газа	среднее общее	95,6
18.02.09	Переработка нефти и газа	основное общее	98,8
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	основное общее	101,1
22.02.06	Сварочное производство	основное общее	98,8
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее общее	98,4
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	97,9
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	основное общее	100,0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее общее	100,0
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее	102,7
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	основное общее	106,1
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	основное общее	103,6
09.02.02	Компьютерные сети	основное общее	100,0
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	98,2
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	100,0
15.02.08	Технология машиностроения	основное общее	97,0
18.02.06	Химическая технология органических веществ	основное общее	100,0
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	основное общее	102,0
18.01.28	Оператор нефтепереработки	среднее	100,0

Шифр и наименование специальности/профессии		Базовое образование	Процент исполнения государственного задания
		общее	
18.01.02	Лаборант-эколог	основное общее	98,6
18.01.02	Лаборант-эколог	среднее общее	105,3
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	102,9
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основное общее	102,8
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	основное общее	100,0
38.02.07	Банковское дело	основное общее	100,0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее общее	96,7
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее общее	95,2
ИТОГО по Колледжу			99,5

2.2 Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) в своей деятельности решает следующие задачи:

- подготовка высококвалифицированных рабочих кадров, в т. ч. для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Омской области;

- разработка, апробация и экспертиза с привлечением профильных организаций и объединений работодателей образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, включая оценочные, методические и учебные материалы.

МЦПК обеспечивает адресное осуществление подготовки квалифицированных рабочих для приоритетных отраслей экономики региона совместно с ведущими предприятиями - реализация «коротких» программ, формирование основных и дополнительных компетенций по широкому спектру направлений:

- добыча, транспортировка и переработка нефти и газа;
- нефтехимия;

- тепло и электроэнергетика;
- металлообработка;
- информационные технологии;
- экономика, право, менеджмент.

Всего за 2022 год прошли обучение и успешно выдержали итоговую аттестацию 769 обучающихся по программам профессионального обучения рабочих; 235 обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам переподготовки и повышения квалификации и 27 человек обучились по дополнительным общеразвивающим программам

Итого за четыре квартала 2022 года было обучено по договорам оказания возмездных образовательных услуг 1031 человек.

Таблица 15 Информация о направлениях подготовки и количестве слушателей, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения рабочих и служащих в 2022 году

№ п/п	Программа профессионального обучения	Количество слушателей
1	Оператор технологических установок	217
2	Оператор товарный	86
3	Лаборант химического анализа	65
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	47
5	Слесарь по ремонту технологических установок	39
6	Стропальщик	38
7	Слесарь КИП и А	31
8	Резчик ручной кислородной резки	26
9	Аппаратчик электролиза	20
10	Аппаратчик полимеризации	19
11	Оператор по добыче нефти и газа	18
12	Слесарь-ремонтник	17
13	Аппаратчик нейтрализации	13
14	Машинист компрессорных установок	12
15	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	11
16	Аппаратчик окисления	11
17	Машинист гранулирования пластических масс	11
18	Аппаратчик перегонки	8
19	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки	8
20	Машинист насосных установок	8
21	Станочник широкого профиля	7
22	Осмотрщик нефтеналивных емкостей	6
23	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	5

№ п/п	Программа профессионального обучения	Количество слушателей
24	Электромонтер по обслуживанию подстанций	5
25	Трубопроводчик линейный	5
26	Оператор теплового пункта	5
27	Оператор котельной	3
28	Машинист технологических компрессоров	3
29	Машинист технологических насосов	3
30	Изолировщик на термоизоляции	3
31	Аппаратчик подготовки сырья и отпуска полуфабрикатов и продукции	2
32	Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт	2
33	Машинист паровой передвижной депарафинизационной установки	2
34	Машинист котлов	2
35	Машинист по моторным испытаниям топлива	1
36	Электромонтер по обслуживанию буровых	1
37	Аппаратчик химводоочистки	1
38	Огнеупорщик	1
39	Оператор ЭВМ	1
40	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	1
41	Электромонтер по испытаниям и измерениям	1
42	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	1
43	Слесарь по обслуживанию буровых	1
44	Электрогазосварщик-врезчик	1
45	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	1

Таблица 16 Информация о направлениях подготовки и количестве слушателей, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам в 2022 году

№ п/п	Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки	Количество обучившихся
1	Переработка нефти и газа	32
2	Аналитический контроль качества химических соединений	15
3	Документационное обеспечение управления и архивное дело	13
4	Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Охрана труда")	7
5	Электрические станции сети и системы	9
6	Автоматизация технологических процессов и производств	2
7	Исследования (испытания) измерения и оценка в деятельности испытательных лабораторий	1
№ п/п	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации	Количество обучившихся
1	Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) "Рабочий люльки"	30
2	Краны мостового типа (кран-балки, электрические тали) и консольные краны грузоподъемностью до 10т. включительно, управляемые с пола	30

	посредством кнопочного аппарата, подвешенного на кране, или со стационарного пульта, а также управляемые дистанционно по радиоканалу или однопроводной линии связи	
3	Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением	25
4	Правила устройства и безопасной эксплуатации трубопроводов пара и горячей воды	24
5	Правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов	24
6	Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Документационное обеспечение управления и архивоведение)	10
7	Аналитический контроль качества объектов окружающей среды	4
8	1С: Предприятие	2
9	Отбор и анализ проб газовоздушной среды переносными газоанализаторами и газосигнализаторами	2
10	Преподаватель первой помощи	2
11	Предупреждение и ликвидация газонефтеводопроявлений при бурении, освоении, исследовании и подземном ремонте нефтяных и газовых скважин	1
12	Исследования (испытания) измерения и оценка в деятельности испытательных лабораторий	1
13	Получение водорода методом электролиза	1

Таблица 17 Информация о направлениях подготовки и количестве слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в 2022 году

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа	Количество обучившихся
1	Методы решения химических задач	27

По договорам с юридическими лицами в 2022 году прошли обучение 393 человека.

Таблица 18 Информация о направлениях подготовки и количестве слушателей, прошедших подготовку по договорам оказания платных образовательных услуг для юридических лиц в 2022 году

Предприятие	Направления подготовки	Количество слушателей
ООО «Нефтехимремонт»	Основные программы профессионального обучения рабочих: стропальщик, слесарь по ремонту технологических установок, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, резчик ручной кислородной резки, изолировщик, электромонтер по обслуживанию подстанций	115
	Дополнительные профессиональные образовательные программы: Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) «Рабочий люльки»; Краны мостового типа (кран-балки, электрические тали) и консольные краны грузоподъемностью до 10т. включительно, управляемые с пола посредством кнопочного аппарата, подвешенного на кране, или со стационарного пульта, а также управляемые дистанционно по радиоканалу или однопроводной линии связи	60
ООО "Полиом"	Основные программы профессионального обучения рабочих: оператор технологических установок, аппаратчик полимеризации, аппаратчик электролиза, лаборант химического анализа, машинист гранулирования пластических масс, аппаратчик полимеризации, аппаратчик перегонки, слесарь-ремонтник, слесарь КИП и А, машинист насосных установок,	84
АО "Газпромнефть-ОЗСМ"	Основные программы профессионального обучения рабочих: оператор технологических установок	38
ПАО «Омский каучук»	Основные программы профессионального обучения рабочих: станочник широкого профиля, оператор технологических установок, слесарь-ремонтник, машинист компрессорных установок, машинист котлов	29
	Дополнительные профессиональные образовательные программы: «Аналитический контроль качества объектов окружающей среды»	4
ЧОУ ДПО "Корпоративный Университет "Норильский никель"	Основные программы профессионального обучения рабочих: аппаратчик окисления, аппаратчик нейтрализации	24
АО «Омск РТС»	Основные программы профессионального обучения рабочих: оператор товарный	9
ООО «Трансоил»	Основные программы профессионального обучения рабочих: осмотрщик нефтеналивных емкостей	6

Предприятие	Направления подготовки	Количество слушателей
ООО «Электротехнический комплекс»	Основные программы профессионального обучения рабочих: электромонтер по обслуживанию подстанций	5
ООО "Санэкостандарт"	Дополнительные профессиональные образовательные программы: Исследования (испытания) измерения и оценка в деятельности испытательных лабораторий, «Аналитический контроль качества химических соединений»	5
ООО «Уралдоломит»	Основные программы профессионального обучения рабочих: машинист насосных установок	4
ООО "СЛК Цемент"	Дополнительные профессиональные образовательные программы Автоматизация технологических процессов и производств	2
	Основные программы профессионального обучения рабочих: слесарь КИП и А	2
ООО "КазТрансОил"	Основные программы профессионального обучения рабочих: оператор товарный	3
ФГКУ "Пограничное управление"	Основные программы профессионального обучения рабочих: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2
ООО "Усть-Кутский газоперерабатывающий завод"	Дополнительные профессиональные образовательные программы: Аналитический контроль качества химических соединений»	1

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в Колледже полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и осуществляется на основе образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

ППССЗ и ППКРС включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, а также фонды оценочных средств (для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ и технологий, программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Обеспеченность ППССЗ и ППКРС рабочими программами и фондами оценочных средств по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже, составила 100%.

Качество образовательного процесса регулярно отслеживается средствами текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах 19.1 и 19.2

Таблица 19.1 – Результаты промежуточной аттестации
(коэффициент качества, %)

	программы СПО подготовки специалистов среднего звена	программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2 полугодие 2021-2022 учебного года	44,8 бюджет/27,1 внебюджет	24,2
1 полугодие 2022-2023 учебного года	43,6 бюджет/29,4 внебюджет	22,7

Таблица 19.2 – Результаты промежуточной аттестации
(демонстрационный экзамен Документационное обеспечение управления и архивоведение, 3 курс)

Максимальный балл КОД	53,3 баллов
Максимальный балл участника ДЭ	43,7 балла
Средний балл участника ДЭ	39,9 балла
Минимальный балл участника ДЭ	37,3 балла

Результаты защиты отчетов по практике представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Результаты защиты отчетов по практике

	программы подготовки специалистов среднего звена	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Средний балл	4,3	4,6
Абсолютная успеваемость, %	95,9	98,3
Качественная успеваемость, %	84,6	87,1

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Колледжа. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 21.

Таблица 21 Результаты государственной итоговой аттестации

2021-2022 учебного года

Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

Очная форма обучения, защита выпускной квалификационной работы

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Наименование специальности/профессии	Доля студентов, получивших по результатам ГИА «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	100
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75
40.02.03 Право и судебное администрирование	75
18.02.06 Химическая технология органических веществ	92
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	92
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	86
18.02.09 Переработка нефти и газа	91
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	71
15.02.08 Технология машиностроения	94
09.02.02 Компьютерные сети	83
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	95
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	85
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	79
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	95
В среднем по ПССЗ	88

Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

Очная форма обучения, демонстрационный экзамен

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Наименование специальности/профессии	Доля студентов, получивших по результатам ГИА «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	79
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	92
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	95

Наименование специальности/профессии	Доля студентов, получивших по результатам ГИА «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников, %
отраслям)	
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	87
В среднем по ППССЗ	88

Результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года

Очная форма обучения, защита выпускной квалификационной работы

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование специальности/профессии	Доля студентов, получивших по результатам ГИА «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников, %
18.01.02 Лаборант-эколог	100
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	80
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	92
18.01.28 Оператор нефтепереработки	100
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100
В среднем по ППКРС	94

Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

Очная форма обучения, демонстрационный экзамен

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование специальности/профессии	Доля студентов, получивших по результатам ГИА «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников, %
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	81

В сравнении результаты ГИА студентов очной формы обучения 2021 и 2022

годов выглядят следующим образом:

2021 год, коэффициент качества. %	2022 год, коэффициент качества. %
ППССЗ – 82	ППССЗ – 88
ППКРС – 87	ППКРС – 94

Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

Заочная форма обучения

Наименование специальности/профессии	Доля студентов, получивших по результатам ГИА «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников, %
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	89
18.02.09 Переработка нефти и газа	78
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	70
В среднем по ППСЗ	79

Результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года

Заочная форма обучения, демонстрационный экзамен

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Наименование специальности/профессии	Доля студентов, получивших по результатам ГИА «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	0
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	100
В среднем по ППСЗ	50

Аналогичный результат 2020 года – 60%.

Результатами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности студентов является успешное участие студентов Колледжа в мероприятиях разного уровня. В течение года студенты Колледжа под руководством преподавателей активно занимались научно-исследовательской деятельностью, многие из них добились высоких результатов.

В 2022 году студенты Колледжа принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы-2022»:	
	компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведение	Участие
	компетенция ИТ решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие»	Участие

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
2	соревнования с целью участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы-2022»	
	компетенция Электромонтаж	участие
	компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведение	участие в финале
	компетенция Лабораторный химический анализ	участие
	компетенция Охрана труда	участие
	компетенция ИТ решения для бизнеса не платформе «1С: Предприятие»	участие в финале
3	III сезон Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировка 2.0» в рамках проекта «Россия – страна возможностей»	Диплом победителя
4	Региональный этап «Арт-Профи форум – 2022», номинация «Плакат» Номинация «Видеоролик»	1,2 место
5	VII ежегодный городской (открытый) фестиваль-конкурс патриотического творчества «Дело чести»	Дипломы 1 и 2 степени, участие
6	Всероссийский дистанционный конкурс по документоведческим дисциплинам (Краевой политехнический колледж Пермского края)	Дипломы 3 степени
7	Номинация «Моя профессия» областного конкурса среди студентов ПОО «Фестиваль профессий»	Диплом 3 степени
8	Областная олимпиада по математике (по плану Совета директоров СПО)	Дипломы 1 и 2 степени
9	Областной студенческий квест по охране труда (по плану работы Совета директоров)	2 место
10	XIX Научно-техническая конференция «Молодой ученый» АО «Газпромнефть-ОМПЗ»	Диплом победителя
11	Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для студентов ПОО «Восхождение на Олимп» (по плану работы МООО)	1 место
12	IV региональная научно-практическая конференция среди обучающихся «Проблемы географии и туризма Омской области в XXI веке», тематика «Природно-рекреационные условия территории»	Диплом 2 степени
13.	Областной конкурс творческих работ «Мы рисуем историю!» среди студентов ПОО г.Омска и Омской области (по плану работы Совета директоров)	Диплом 3 степени
14	Областная олимпиада по истории среди студентов ПОО г.Омска и Омской области (по плану работы Совета директоров)	Диплом 2 степени
15	II Областная НПК студентов по индивидуальным проектам по общеобразовательным дисциплинам «Проектная деятельность в современном образовании»	Два первых места
16	Конкурс «Лучший по профессии – 2022» Организатор конкурса – ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ – СМ»	1,2,3 место
17	Конкурс экологических проектов «Projectshow«Green-City-2022»» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, г. Тольятти	Дипломы 2 и 3 степени
18	IX всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления»	Диплом 2 степени

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
19	Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье»	Диплом 1 место
20	III Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Вокруг нефти», г. Ярославль	1 место

4 Организация учебного процесса

Образовательный процесс регламентируется локальными нормативными актами, планами работы Колледжа и структурных подразделений Колледжа, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, утвержденными директором Колледжа.

Организация учебного процесса (теоретическое обучение)

Образовательный процесс организован с соблюдением противоэпидемических мер: входная термометрия, разведение потоков обучающихся, преимущественное нахождение студентов учебной группы в одном учебном помещении в течение рабочего дня. Начало занятий в Колледже установлено с 8 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут (с 5-минутным перерывом). Продолжительность перерывов между занятиями 10 и 15 минут, также предусмотрены «плавающие» перерывы для приема пищи продолжительностью 20 минут во время третьей пары. В Колледже установлена шестидневная учебная неделя. Объем обязательной учебной нагрузки для обучающихся 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента в год при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 академических часов.

Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся и студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

За две недели до начала промежуточной аттестации составляется расписание сессии, которое доводится до сведения студентов, преподавателей, родителей путем

размещения на информационных стендах Колледжа и официальном сайте. Расписание сессии утверждается директором Колледжа.

Организация учебного процесса (практическое обучение)

Важным этапом в подготовке обучающихся является практика. Организация учебной и производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами видами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения преемственность всех этапов практик.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Контроль деятельности руководителей практики от Колледжа – преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляют заведующий учебно-производственным отделом и заведующий ресурсным центром. Наряду с этим, заведующий учебно-производственным отделом и заведующий ресурсным центром организуют и проводят инструктивные совещания с руководителями практики, обобщают информацию по аттестации студентов.

Практика осуществляется на основе договоров между Колледжем и предприятиями/учреждениями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики.

Наличие договорных отношений с работодателями и базами практик представлено в таблицах 22-26 в разрезе отделений реализации профессиональных образовательных программ:

Таблица 22 - Электромеханическое отделение

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
ПАО «Россети Сибирь»- «Омскэнерго»
АО «ТГК-11»
АО «Омские распределительные тепловые сети»
МУП «Тепловая компания»
Филиал АО «ОДК» «ОМО им. П.И.Баранова»

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
ООО «УК Заря-Восход»
АО «ОмскРТС»
АО «Омский каучук»
ООО «КВАРЦ-Групп»
ООО «УК «Комфортный сервис»
БУК «ОЦК «Сибиряк»
АО «Омскэлектро»

Таблица 23 - Технологическое отделение

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
АО «Газпромнефть-ОНПЗ»
ООО «Газпромнефть-СМ» «ОЗСМ»
АО «Омский каучук»
ОАО «ОмскВодоканал»
ООО «Омсктехуглерод»
ООО «Нефтехимремонт»
АО «ТГК-11»
ООО «ОМУС-1»
ООО «Ремонтно-механический завод «Газпромнефть-ОНПЗ»
ООО «КВАРЦ-Групп»
ООО «Автоматика – сервис»
ООО «Завод промышленной арматуры»

Таблица 24 - Нефтехимическое отделение

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
АО «Омский каучук»
Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО-Югре в г.Нефтеюганске и Нефтеюганском районе и в г. Пыть-Яхе»
Филиал АО «ОДК» «ОМО им. П.И.Баранова»
ООО «Автоматика – Сервис»
ООО «РемЗар»
ООО «БетониТТ»
ООО А-Групп
ООО «Строительные материалы Сибири»
«Аи КИП Монтаж»
ООО «СТРОЙРЕСУРС»
ООО «Деликатесы Сибири»
Омская производственная площадка ООО «Омсктехуглерод
Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по Омской области
АО «ТГК-11»
ООО «КВАРЦ-Групп»
ООО «Нефтехимремонт»
ООО «ОМУС-1»
ООО «Бестком»
ООО «Газпромнефть-СМ» «ОЗСМ»
ОПП «Омский ЛИЦ НИИ Атмосфера»
ООО «Омсквинпром»
ООО «ГИС ТЕЛЕКОМ»
БУК ОО «Государственный центр народного творчества»
ПАО «РОССЕТИ СИБИРЬ» - «ОМСКЭНЕРГО»

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский»
АО «ОмскВодоканал»

Таблица 25 – Отделение информационных технологий

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
ООО «Автоматика – Сервис»
ОАО «ОмскВодоканал»
АО «Омский каучук»
АО «Омскэлектро»
ООО «Сервис бытовой техники»
ООО «Предприятие «Карат-Связь»
ООО «Комплексное Бюро информационных технологий (ООО «КБИТ»)
Омская интернет компания «Крон»
Омский филиал «ИТБ Компани»
ООО «Трансфер»
ООО «ЛТ»
АО «Зап-Сиб Транстелеком»
Бюджетное учреждение Омской области «Исторический архив Омской области»
ООО «Омская энергосбытовая компания»
Омская областная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»
Омский филиал ООО «Кварц Групп»
БОУ г.Омска «СОШ №124»
Министерство обороны Российской Федерации Военный комиссариат Центрального и Советского административных округов г.Омска
ООО «Любинский завод пива и кондитерских изделий»
ООО СК «Омкспецстрой»

Таблица 26 – Отделение экономики и права

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
Управление Федеральной службы судебных приставов по Омской области
ООО «КВАРЦ Групп»
ООО «Омский завод сеток»
бюджетное учреждение Омской области «Центр поддержки семьи»
АО «ОмскВодоканал»
АО «Омский каучук»
БПОУ «Омский АТК»
Общественная организация Кировского административного округа г. Омска Омской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (ВОИ)
БУ ОО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Любава» САО»
ГУ Отделение ПФР по Омской области
Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения города Омска» (КУ ЦЗН города Омска)
Главное государственное-правовое управление Омской области
Арбитражный суд Омской области
БУ ОО «Исторический архив Омской области»
АО «Омский завод гражданской авиации»
ООО «ЖКХ-Сервис»
АО «Газпромнефть-ОНПЗ»

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
Омский областной союз организаций профсоюзов «Федерация Омских Профсоюзов»
Государственное учреждение – Омское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации
Омской региональной общественной организации «Благотворительный Центр помощи детям «Радуга»

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов и проведение аттестации по результатам практики осуществляется руководителем практики от Колледжа.

Перед началом практики в группах проводятся организационные собрания. Организационные собрания проводятся с целью ознакомления студентов с приказом о направлении на практику, сроками практики, порядком организации работы во время практики, оформлением необходимой документации, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

Организация текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля на определенном этапе и готовность обучающихся к переходу на следующий этап освоения ППССЗ или ППКРС.

Текущий контроль знаний обучающихся включает в себя поурочное, тематическое и при необходимости полугодовое и годовое (по дисциплинам, которые ведутся на протяжении 2 и более лет обучения) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся.

К видам текущего контроля относятся: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Задачей промежуточной аттестации по учебным дисциплинам является оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов профессиональных компетенций и общих компетенций) требованиям ФГОС СПО.

Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, овладения видом профессиональной деятельности, уровня квалификации.

Предметом оценивания при проведении промежуточной аттестации являются освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, сформированные общие и профессиональные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка уровня квалификации обучающихся по профессиональному модулю как итоговая оценка освоения компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Промежуточная аттестация в Колледже регламентируется локальным нормативным актом – Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в котором определены формы промежуточной аттестации, система оценок, порядок проведения промежуточной аттестации, порядок допуска обучающихся к сессии, формы отчетных документов по результатам промежуточной аттестации (ведомости, оценочные лист).

Методическим обеспечением проведения промежуточной аттестации являются комплекты оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседания предметно-цикловых комиссии, утверждаются заместителем директора (УР).

Кроме размещения результатов промежуточной аттестации в ведомостях, результаты вносятся в зачетную книжку обучающегося. Правила работы с зачетной

книжкой приведены в локальном нормативном акте – Порядок оформления, выдачи, хранения зачетных книжек.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогических советов.

Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) организуется и проводится в соответствии с Федеральными нормативными актами и локальными нормативными актами Колледжа. За 6 месяцев до начала процедуры ГИА на Педагогических советах с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) рассматриваются Программы ГИА, утверждаются директором Колледжа. Заведующие отделениями знакомят студентов с Программами ГИА. Приказом директора назначается состав ГЭК (заместитель председателя, члены, секретарь), состав апелляционной комиссии. За месяц до начала ГИА составляет расписание и доводится до сведения студентов, преподавателей, родителей путем размещения его на информационных стендах и сайте Колледжа. За неделю до начала проведения ГИА издается приказ директора о допуске студентов к ГИА. Предварительно вопрос допуска студентов к ГИА рассматривается на Педагогических советах. Во время заседаний ГЭК ведутся протоколы. На основании решений ГЭК издается приказ директора об отчислении студентов в связи с окончанием обучения и выдачи студентам дипломов о среднем профессиональном образовании.

Организация самостоятельной работы студентов

Согласно требованиям ФГОС СПО, в учебных планах предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами. Для оптимизации этого вида деятельности в Колледже активно используются дистанционные образовательные технологии, основанные на информационных образовательных ресурсах.

Содержательное наполнение информационного образовательного ресурса Колледжа составляет совокупность электронных учебно-методических комплексов, размещенных в системе дистанционного обучения Колледжа (далее - СДО), функционирующей на базе MOODLE. СДО обеспечивает эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом

образовательной программы. Преподавателями Колледжа разработаны и размещены в системе дистанционного обучения Колледжа электронные учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам основного образовательного процесса.

5 Организация учебно-воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже реализуется через Центр развития и воспитания личности (далее – ЦРВЛ).

Работа ЦРВЛ велась в соответствии с Целевой программой воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (принята на заседании Педагогического совета Колледжа (протокол №5 от 21.04.22).

Целью деятельности ЦРВЛ является создание условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся.

Характеристика контингента студентов представлена в таблице 27.

Таблица 27 Сведения о контингенте студентов, обучающихся по очной форме, на 31.12.2022

Показатели	Количество человек
Всего студентов, из них:	1933
- девушки;	623
- юноши	1310
Всего студентов, проживающих на период обучения в общежитии, из них:	324
- несовершеннолетних	159
Всего студентов, занимающихся в кружках, секциях, молодежных объединениях Колледжа:	633
Всего студентов, состоящих на различных видах профилактического учета:	23
- в образовательной организации;	0
- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;	10
- в УМВД России по Омской области;	5
- у нарколога или в наркологическом диспансере	2
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП)	0
- семьи, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию (ТЖС)	

В течение года специалистами социально-психологической службы (далее СПС) ведется реализация программы «Адаптация первокурсников». Основное внимание в своей работе уделялось адаптации первокурсников, поступивших на базе основного общего образования. В период сентябрь-ноябрь 2022 года

специалисты социально-психологической службы продиагностировали первокурсников (618 человек) по методикам «Определение уровня тревожности» (методика Спилбергера – Ханина), «Коммуникативно-организаторские способности», «Уровень самооценки», «Тип темперамента», «Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения» (ДАП-П), «Тип выхода из конфликта». Проведена работа по обработке результатов и оформлению карт психодиагностического обследования обучающихся. Также протестированы студенты по индивидуальным запросам кураторов и родителей («Социометрия», «Ведущий канал восприятия информации», «Тревожность и депрессия», «Мотивация к обучению»).

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2019 года № 07-4416-дсп «Об организации социально-психологического тестирования» психологической службой в период с 30.09. по 12.10.2022 г. организовано прохождение студентами социально-психологического тестирования (1337 человек).

В ноябре-декабре 2022 г. специалистами социально-психологической службы было организовано участие студентов колледжа в социологическом исследовании, направленном на изучение мнения молодежи по ряду социально-политических вопросов, по запросу Министерства образования Омской области (1286 человек). Анкетирование проводилось анонимно через Yandex Forms.

В соответствии с письмом Министерства образования Омской области ИСХ-22/МОБР-31208 от 02.11.2022 г. с целью повышения уровня безопасности образовательной среды посредством выявления зон риска для дальнейшего построения организационно-профилактической работы, в период с 07.11 по 09.12.2022 г., педагогом-психологом было организовано проведение опросов уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24, суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой, детской депрессивности М. Ковач и социально-педагогического опроса обучающихся (1332 человека), а также социально-педагогического опроса членов педагогического коллектива (126 человек) и родителей (679 человек).

Педагог-психолог совместно с кураторами учебных групп организовала участие студентов и педагогов во всероссийском онлайн-опросе, направленном на

определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции (1194 студента и 55 педагогов), а также просмотр всероссийского вебинара для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся» (41 человек) и всероссийского родительского собрания «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи» (170 человек).

В декабре специалистами СПС был организован опрос студентов, проживающих в общежитиях колледжа (236 человек) на тему удовлетворенности условиями проживания.

10.11.2023 специалисты ЦРВЛ провели Школу лидерства для 54 студентов 1 курса: станции «Лидер-это...», «Эффективное общение», «Ораторское искусство», «Эффективное взаимодействие».

Для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования, психологами Колледжа проведены коррекционно-развивающие мероприятия:

- развивающие занятия «Тайм-менеджмент», на которых студенты узнали главные принципы концепции успешного тайм-менеджмента, познакомились с приемами рационального распределения рабочего и свободного времени, которые впоследствии смогут применить в своей жизни;

- развивающие занятия «Стоп-стресс», где студенты познакомились с приемами антистрессовой защиты, узнали, как подготовиться психологически к сессии, как бороться с волнением во время экзамена и др.

Педагогами-психологами велась индивидуальная консультационная работа по психолого-педагогическим и социальным вопросам с обучающимися колледжа (1 курс – 94, другие курсы – 38), законными представителями обучающихся – 5, педагогическими работниками – 33.

Групповая работа специалистами социально-психологической службы велась по вопросам развития коммуникативных навыков, снижения конфликтности и суицидальных рисков в учебных группах, выбора конструктивных форм

взаимодействия подростков, повышения учебной мотивации, профилактики употребления ПАВ и буллинга в учебных коллективах и др. вопросам.

Психологами реализуется план по профилактике суицидального поведения среди студентов БПОУ ОО ОПЭК, в рамках которого со студентами Колледжа были проведены диагностические, консультативные и развивающие мероприятия.

Специалистами социально-психологической службы ведется просветительско-профилактическая деятельность со студентами на линейках для первокурсников, развивающих мероприятиях, через информирование по проблемам профилактики употребления ПАВ, экстремизма, сквернословия, буллинга. Обучающиеся имеют возможность получить на стендах, сайте Колледжа и официальной странице в Контакте и странице в ВК «Социально-психологическая служба ОПЭК» информацию о деятельности служб, а также номера телефонов доверия и др.

На сайте Колледжа в разделе Социально-психологическая помощь размещены профилактические памятки и презентации с полезными советами и рекомендациями для студентов, родителей и педагогов по актуальным вопросам современного мира.

В Колледже продолжается реализация Комплексной программы по профилактике асоциального поведения обучающихся Колледжа, в рамках которой организованы и проведены для студентов следующие мероприятия, направленные на профилактику зависимостей, экстремистского поведения, а также пропаганду здорового образа жизни:

- беседы по профилактике употребления психоактивных веществ (БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Любава», волонтерский отряд ФГОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет»);

- лекции об уголовной и административной ответственности, в т.ч. за противоправные действия экстремистской направленности, об информационной безопасности, патриотическому воспитанию (инспектор ПДН отдела полиции №8, Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области, БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Любава»,

волонтерский отряд ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»);

- акция «Первокурсник» с просмотром и обсуждением видеoinформации, предоставленной БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», БУЗОО «Кожно-венерологический диспансер», Городским студенческим Центром, БУЗОО «Центр планирования семьи», Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Омской области, Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области, БУЗОО «Наркологический диспансер», Омским областным отделением Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», БУЗОО «Центр медицинской профилактики», ГИБДД);

- реализация социально-педагогического проекта «Сделай свой выбор» по профилактике социально опасных проявлений молодежной среды и пропаганде жизненных ценностей совместно с волонтерским отрядом ФГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»;

- встречи с волонтерским отрядом «Волонтеры-медики» ФГОУ ВО «Омский государственный медицинский университет», по темам «Нет курению», «Здоровый образ жизни» и «Оказание первой медицинской помощи»

- беседы по правовой и финансовой грамотности для студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа совместно с БУ Омской области «Центр поддержки семьи»;

- развивающие занятия «Мальчики и девочки, юноши и девушки», «В гармонии с собой», направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни совместно с БУ Омской области «Центр поддержки семьи»;

- встреча со председателем Союза отцов г.Омска (в сотрудничестве с Центром поддержки семьи), практическое занятие по теме «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях»

- в соответствии с Положением проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений;

Таблица 28 Количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Отделение	01.10.22	31.12.22
Технологическое	13	12
Электромеханическое	19	19
Информационных технологий	9	9
Экономики и права	9	9
Нефтехимическое	17	16
ИТОГО	67	65

Таблица 29 Количество обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

Отделение	01.10.22	31.12.22
Технологическое	-	-
Электромеханическое	3	3
Информационных технологий	4	4
Экономики и права	7	6
Нефтехимическое	6	6
ИТОГО	20	19

Социально-психологической службой продолжается активное взаимодействие с родителями и лицами, их заменяющими, через личные встречи и посредством трансляции информации, необходимой для решения возникающих проблем, на сайте колледжа, в группах различных мессенджеров, а также традиционно через родительские собрания.

В 2022 году специалистами социально-психологической службы велась информационно-просветительская деятельность с педагогическим коллективом на темы «Анализ контингента обучающихся БПОУ ОО ОПЭК», «Результаты первичного психодиагностирования первокурсников», «Результаты социально-психологического тестирования (СПТ)», «Результаты социологического исследования, направленного на изучение мнения молодежи по ряду важных социально-политических вопросов», «Вопросы профессиональной этики педагогических работников Колледжа, в том числе в социальных сетях», «Профилактика профессионального выгорания» и др.

В Колледже успешно функционирует Центр творчества молодежи.

Таблица 30 Коллективы Центра творчества
с января по декабрь 2022 года

Коллектив	Количество студентов, занимающихся в коллективе
Ансамбль эстрадного танца «Энергия»	32
Ансамбль эстрадной песни «СВОИ»	23
Команда КВН ОПЭК	15
Театральная студия «Другая реальность»	13
Медиа-школа	8
ИТОГО	91 человек
Литературный салон «Свет души»	На каждом заседании от 25 до 50 чел.
«Дискуссионный клуб» «Обо мне и для меня»	На каждом заседании от 100 до 120 чел.

В начале учебного года среди первокурсников были проведены опросы, анкетирования, конкурсы на выявление творческих способностей и предпочтений: «Центр Творчества представляет...», радио-агитационная газета, конкурс талантов «Персон-соло» и «Слово».

Центром творчества были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «Персон - соло», «Художественное Слово» - конкурсные отборы в творческие коллективы;
- Праздничная концертная программа «Осенняя феерия», посвященная Дню СПО и Дню Учителя;
- традиционная программа «Посвящение в студенты» среди 1 курса всех отделений Колледжа;
- новогодняя конкурсная программа красоты, грации и таланта «Снежная королева» среди студенток первого курса;
- праздничная тематическая развлекательная программа «Студенческая Ярмарка», посвященная Дню Студента;
- тематическая конкурсная программа среди студентов 1 курса «Аты-баты, шли солдаты...», посвященная Дню Защитника Отечества;
- внутриколледжный конкурс талантов «Весне навстречу»;
- вручение сертификатов отличникам и активистам (церемония награждения);
- организация Торжественной линейки для выпускников;

- участие в разработке и записи тематических радиогазет и многое другое.

Творческие коллективы за этот период приняли участие в следующих конкурсах, фестивалях, мероприятиях:

- Участие в областном конкурсе «Дай пять» в рамках молодежной творческой акции «Арт-удар: молодежь против идеологии терроризма и экстремизма». (ДК «Сибиряк»);

- «Эстафета знамени Победы и Флага Бессмертного полка», приуроченная к Дню Победы в Великой Отечественной войне;

- областной конкурс чтецов среди студентов профессиональных образовательных организаций «Живое слово русской поэзии и прозы»;

- Участие в городском (открытом) фестивале инициативы и творчества «Единение», посвященного Дню народного единства (ГСЦ);

- участие в городском поэтическом конкурсе памяти кавалера Красной Звезды Л.А. Макушина среди СПО города Омска и Омской области;

- участие в Городском творческом конкурсе «Победа в сердце поколений», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;

- участие в Областном фестивале творчества «Даёшь молодёжь» среди СПО;

- участие в VI Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;

- участие в городском фестивале творчества «Омская студенческая весна – 2022» с концертной программой «Страна любви, страна весны»;

- участие в VII Городском фестивале-конкурсе патриотического творчества «Дело чести»;

- участие в городском конкурс детской инициативы и творчества «Радуга талантов»;

- участие коллективов Центра Творчества в Дне открытых дверей;

- заседания дискуссионного клуба «Обо мне и для меня»

Темы Дискуссионного Клуба

Дата	Тема
Январь 2022	Международный день памяти жертв холокоста и День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»,
Февраль 2022	«День защитника Отечества: чтобы знали и помнили»,
Март 2022	«Герои нашего времени»
Апрель 2022	«Горячее сердце: Мужество. Великодушие. Человечность».
Сентябрь 2022	«Рынок труда: какие специалисты нужны сегодня?»
октября 2022	«Почему убивают и отменяют русский мир»
ноября 2022	«Во имя нашей с вами жизни»
декабрь 2022	«Герои нашего времени»

Одной из задач воспитательной работы в Колледже является развитие инициативы обучающихся, повышение их самостоятельности, способности принимать решения и нести за них ответственность. Для реализации этой задачи создан и на протяжении многих лет успешно функционирует Студенческий Совет.

Численность Студенческого Совета составила 86 человек, было организовано 14 общих заседаний Студенческого Совета и 9 заседаний старост. Тематика поднимаемых на заседаниях вопросов охватывала всю деятельность Студенческого Совета.

В 2022 году наладилось тесное сотрудничество и совместная работа с организациями, такими как:

- БУОО «Региональный молодежный центр»;
- Омская региональная общественная организация «Центр развития общественных инициатив» (ОРОО ЦРОИ);
- Омский ресурсный центр развития добровольчества.

Также удалось расширить сотрудничество с организациями, работа с которыми велась и в прошлом учебном году:

- Общероссийская общественная организация «Общее дело»;
- Омская региональная общественная организация по защите животных «Друг»;
- Бюджетное учреждение города Омска «Городской студенческий центр».

Группа в ВК https://vk.com/studsovet_opes ведется согласно медиаплану, с каждым годом улучшая и обновляя подачу материалов. Выпуски радиогазеты «Студенческая волна», как полноценный инструмент взаимодействия и

коммуникации с сотрудниками и студентами ОПЭК развивается и улучшается ежегодно.

За 2022 год, было выпущено около 10 радиозфиров. Электронный журнал «Студент» за 2022 год вышел 3 раза.

За период сентябрь-декабрь Студенческий Совет принял участие в проектах от Всероссийской платформы «Россия - страна возможностей», такие как:

- Образовательный проект «ТопБЛОГ» (полуфиналист);
- Конкурс «Большая перемена» (полуфиналист).

Колледж (Студенческий Совет) стал участником главной площадки добровольчества в России «ДОБРО.РУ» и уже организовал 3 мероприятия с набором волонтеров через этот ресурс.

Количество замотивированной молодежи с ярко выраженной активной позицией и выявленными лидерскими качествами в Студенческом Совете ОПЭК с каждым годом только растет.

Продолжили свою работу волонтерские отряды «Забота» и патриотический клуб «Щит и меч», волонтерский экологический отряд «ЭкоПатруль», добровольческий отряд «PRO-Здоровье».

В Колледже функционирует спортивный клуб «ОПЭК»: в 10-ти спортивных секциях занимаются студенты Колледжа (мини-футбол – 26 студентов, баскетбол – 30 студентов, волейбол – 24 студента (ю) и 17 (д), гиревой спорт – 15 (ю) и 4 (д), настольный теннис – 17 студентов (ю) и 3 (д), пауэрлифтинг – 47 студентов (ю) и 2 (д), шахматы – 9 студентов, практическая стрельба – 3 студентов (ю) и 1 (д), фитнес – 13 студентов (д)). Всего 211 человек.

Таблица 31 Перечень физкультурно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, чел.
1. Спартакиада «Лучная спортивная группа Колледжа»			
1.	Внутриколледжная Спартакиада по настольному теннису (ю), посвященная «Дню студента»	19-20.01.22	88
2.	Внутриколледжная Спартакиада «Лучшая спортивная группа» по н/ теннису (д), посвященная «Международному Дню 8 Марта»	02.03.22	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, чел.
3.	Внутриколледжная Спартакиада «Лучшая спортивная группа» по скипингу, посвященная «Дню Здоровья»	13.04.22	72
4.	Внутриколледжная Спартакиада «Лучшая спортивная группа» по мини- футболу, посвященная «Дню Победы» (отборочные игры)	16.05-25.05.22	190
	Внутриколледжная Спартакиада «Лучшая спортивная группа» по мини- футболу, посвященная «Дню защиты детей» (финальные игры)	06.06.22	35
5.	Внутриколледжная Спартакиада «Лучшая спортивная группа» по шахматам, посвященная «Дню СПО»	20 – 28. 09.22	60
6.	Внутриколледжная Спартакиада «Лучшая спортивная группа» по настольному теннису (ю)	24-27.10.22	93
7.	Внутриколледжная Спартакиада «Лучшая спортивная группа» по настольному теннису (ю).	07.11.22	21
8.	Внутриколледжная Спартакиада «Лучшая спортивная группа» по волейболу (ю)	15 - 29.11.22	260
9.	Внутриколледжная Спартакиада «Лучшая спортивная группа» по волейболу (д) (отборочные игры)	07-08.12.22	80
Итого: 909 человек			
2. Областные Турниры и Спартакиада УЗ СПО			
1.	Областная Спартакиада УЗ СПО по баскетболу (ю)	09 -18.03.22	10
2.	Областная Спартакиада УЗ СПО по лыжным гонкам	10-11.03.22	10
3.	Областная Спартакиада УЗ СПО по волейболу (ю)	28.03- 06.04.22	14
4.	Областная Спартакиада УЗ СПО по волейболу (д)	11-19.04.22	10
5.	Областная Спартакиада УЗ СПО по настольному теннису (ю)	20.04.22	3
6.	Областная Спартакиада УЗ СПО по настольному теннису (д)	20.04.22	3
7.	Областная Спартакиада УЗ СПО по баскетболу (ю)	09 -18.03.22	10
8.	Областная Спартакиада по военно – прикладным видам спорта	05.05.22	10
9.	Областная Спартакиада УЗ СПО по легкой атлетике.	19.05.22	13
10.	Фестиваль «ВФСК ГТО» Областной Спартакиады УЗ СПО.	29-30.09.22	8
11.	Областная патриотическая игра «Зарница»	30.09.22	10
12.	Областная Спартакиада УЗ СПО по легкоатлетическому кроссу	04.10.22	21
13.	Областная Спартакиада УЗ СПО по шахматам	12.10.22	4
14.	Областная Спартакиада УЗ СПО по плаванию	06.12.22	13
15.	Областная Спартакиада УЗ СПО по гиревому спорту	09.12.22	12
16.	Областной новогодний турнир по волейболу среди юношей	12-14.12.22	12
Итого: 165 человек			
3. Городские, региональные и Всероссийские Мероприятия			
1.	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	14.01.22	9
2.	Турнир по волейболу среди УЗ СПО, посвященный «Дню защитника Отечества» (УКАБ)	02.02.22	10
3.	Турнир по волейболу среди УЗ СПО (д), посвященный памяти И.В. Васильева	16-18.03.22	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, чел.
4.	Турнир по волейболу среди УЗ СПО (д), посвященный «150 – летию ОПК №1»	18 – 25.03.22	14
5.	Всероссийский день «Зимних видов спорта»	26.02.22	75
6.	«7-й Турнир по мини-футболу памяти И.Д. Лицквича» среди УЗ СПО	30.03.22	70
7.	Турнир по мини – футболу памяти И.В. Ивлева среди УЗСПО	20.05.22	10
8.	Всероссийская патриотическая акция «Страна героев», Министерства спорта и Государственного музея спорта. Уроки памяти	12 - 13.05.22	90
9.	Всероссийская патриотическая акция «Страна героев», Министерства спорта и Государственного музея спорта. Уроки памяти	16 - 17.05.22	87
10.	Физкультурно – патриотический фестиваль «Россия – Донбасс, сила единства»	23.09.22	4
11.	Патриотический фестиваль «Две дороги. Две судьбы. Одно Отечество»: мини – футбол гиревой спорт волейбол	29.09.22	24
12.	Традиционный Турнир по мини – футболу среди ветеранов, посвященный «Дню народного единства»	04.11.22	1
13.	Открытый Турнир по волейболу среди девушек на Кубок «Доблести и Славы», как акция поддержки спец. операции (п. Береговой)	07.11.22	10
14.	Открытый Турнир по волейболу среди юношей на Кубок «Доблести и Славы», как акция поддержки спец. Операции (п. Береговой).	12 -13.11.22	9
15.	Кубок «Богатыри Прииртышья» по тяжелой атлетике	21-24.11.22	1
Итого: 416 человек			
4. Мероприятия по пропаганде ЗОЖ, физкультуры и спорта и «ВФСК ГТО»			
1.	Финальные игры Первенства по шахматам (онлайн) среди сотрудников и студентов колледжа, посвященное «Дню героев отечества»	15.01.22 - 20.01.22	10
2.	В рамках профориентации «Спорт-дорога в будущее!» - товарищеская встреча по мини – футболу (ю) «ОПЭК» - «СШ №8»	18.01.22 г.	20
3.	В рамках акции «Мы за ЗОЖ» - лекция на тему «Влияние занятий на улице в зимнее время. Закаливание»	17- 18.01.22	154
4.	В рамках акции «Мы за ЗОЖ. Спорт против курения» - мероприятия на свежем воздухе: кросс; ОРУ и эстафеты с лыжным инвентарем; мини – футбол на снегу	19-26.01.22	130
5.	В рамках акции «МЫ за ЗОЖ!» - товарищеская встреча по волейболу «ОПЭК» - «УКАБ» (ю), посвященная «Дню Студента»	20.01.22 г.	10
6.	В рамках акции «МЫ за ЗОЖ!» - товарищеская встреча по волейболу «ОПЭК» - «ОАТК» (ю), посвященная «Дню Студента»	24.01.22 г.	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, чел.
7.	В рамках акции «Стоп – табак! МЫ за ЗОЖ! товарищеская встреча по волейболу «ОПЭК» - «ОЛТК ГА» (ю)	26.01.22	10
8.	В рамках акции «Мы за ЗОЖ» - лекция «Зимние виды спорта – хоккей Е.Малкин, фигурное катание Е. Плющенко»	04.02.22	103
9.	В рамках профориентационной акции «Спорт-дорога в будущее!» - товарищеская встреча по мини – футболу (ю) «ОПЭК» - «СШ №8», посвященная «Дню защитника Отечества»	24.02.22	18
10.	В рамках просветительской акции «Зимние Олимпийские игры» (библиотека им. Вяткина)	24-25.02.22	57
11.	«Дорогой ГТО» - первенство колледжа по лыжным гонкам, посвященное Всероссийскому «Дню зимних видов спорта»	28.02.22	48
12.	В рамках акции «Мы за ЗОЖ» - беседы «Зимние виды спорта и виды активного отдыха. Оказание первой помощи при обморожении»	01- 03.02.22	147
13.	В рамках профориентационной акции «Спорт-дорога в будущее!» - товарищеская встреча по волейболу (д) «ОПЭК» - «ДЮСШ»-«Орион»	01.03.22	10
14.	В рамках акции «Здоровье каждого, богатство нации!» - Турнир по баскетболу «ОПЭК» - «ОПК №1» - «СибАДИ» (ю)	02.03.22	10
15.	Первенство колледжа по н/теннису (д), посвященное «Международному Дню 8 марта»	02.03.22	10
16.	В рамках акции «Мы за ЗОЖ» - товарищеская встреча по волейболу «ОПЭК» - «ДЮСШ»- «Ювента», посвященная «Международному Дню 8 Марта»	03.02.22	10
17.	Личное первенство по пауэрлифтингу (жим лежа), посвященное «Дню защитника отечества»	03.03.22	16
18.	В рамках акции «Мы за ЗОЖ» «Спорт-дорога в будущее!» - товарищеская встреча по волейболу (д) «ОПЭК» - «СибАДИ»	15.03.22	10
19.	В рамках акции «Мы за ЗОЖ» «Спорт-дорога в будущее!» - товарищеская встреча по волейболу(ю) «ОПЭК-СибАДИ»	17.03.22	10
20.	В рамках акции «Мы за ЗОЖ» личное первенство по н/теннису среди проживающих в общежитии колледжа, посвященное «Дню борьбы с туберкулезом»	21.03-4.04.22	11
21.	Посещение музейной экспозиции «История Омского спорта» в БУ г.Омска СШ «Красная Звезда»	24.03.22	15
22.	Просветительская беседа с просмотром видео «Туберкулез. Симптомы. Профилактика. Лечение»	24-25.03.22	53
23.	В рамках просветительской и оздоровительной акции «Чистый воздух», посвященной «Дню здоровья» - дыхательные практики и игры на улице и посещение музейной экспозиции «История Омского спорта» в БУ г.Омска СШ «Красная Звезда»	07.04.22	24
24.	Посещение музейной экспозиции «История Омского спорта» в БУ г. Омска СШ «Красная Звезда», к	15.04.22	11

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, чел.
	«Всемирному Дню здоровья»		
25.	В рамках акции «Мы за ЗОЖ. Стоп наркотик!» - товарищеская встреча по волейболу «ОПЭК» - «ОЛТК ГА» (ю)	22.04.22	10
26.	Посещение музейной экспозиции «История Омского спорта» в БУ г. Омска СШ «Красная Звезда», к «Всемирному Дню здоровья»	28.04.22	19
27.	В рамках спортивного Фестиваля «Слава героям спорта, войны и труда», посвященное героям ОНПЗ - первенство по волейболу среди отделений колледжа (ю)	25.04.22	28
28.	В рамках спортивного Фестиваля «Слава героям спорта, войны и труда», посвященное героям ВОВ - первенство по волейболу среди отделений колледжа (д)	26.04.22	20
29.	В рамках спортивного Фестиваля «Слава героям спорта, войны и труда», посвященное И.В. Дворному - первенство по баскетболу среди отделений колледжа	12.05.22	40
30.	Посещение музейной экспозиции «Герои ВОВ и спорта» «История Омского спорта» в БУ г. Омска СШ «Красная Звезда», ко «Дню Победы»	13.05.22	23
31.	Внутриколледжная Спартакиада по мини – футболу, посвященная «Дню победы»	16-25.05.22	190
32.	Посещение музейной экспозиции «Герои ВОВ и спорта» «История Омского спорта» в БУ г. Омска СШ «Красная Звезда», ко «Дню Победы»	16.05.22	16
33.	«Дорогой ГТО» - первенство среди групп колледжа по л/атлетике, посвященное «Дню победы»	18.05.22	21
34.	Первенство групп колледжа по гиревому спорту, посвященное «Дню победы»	19.05.22	16
35.	Посещение музейной экспозиции «Герои ВОВ и спорта» «История Омского спорта» в БУ г. Омска СШ «Красная Звезда», ко «Дню Победы»	20.05.22	23
36.	Посещение музейной экспозиции «Герои среди нас» «История Омского спорта» в БУ г. Омска СШ «Красная Звезда», ко «Дню защиты детей»	02.06.22	18
37.	Программа по адаптации 1 курса «Дорогой ГТО» (эстафеты с элементами «ВФСК ГТО»)	06-7.09.22	250
38.	В рамках акции «Мы за ЗОЖ» - цикл передач о новейших достижениях науки и техники в спорте - «Технологии спорта». Легкая атлетика	14.09.22 5.10.22	95
39.	Фестиваль спорта «Дорогой ГТО» лично – командное первенство - метание гранаты	10.10.22	78
40.	В рамках профориентационной акции «МЫ за ЗОЖ», товарищеская встреча по волейболу ОПЭК» - «НАВИ» п. Береговой	17.10.22	12
41.	В рамках акции «МЫ за ЗОЖ. Я выбираю спорт», товарищеская встреча по баскетболу ОПЭК» - «ОЛТК ГА»	18.10.22	10
42.	Фестиваль спорта «Дорогой ГТО» лично – командное первенство по гиревому спорту (ю), посвященное «Дню	10.11.22	44

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, чел.
	народного единства»		
43.	Турнир по мини – футболу среди студентов колледжа и учащихся СОШ г. Омска (ю), посвященный «Дню народного единства»	10.11.22	36
44.	В рамках акции «МЫ за ЗОЖ - Я выбираю спорт» просветительское мероприятие «Роль семьи в развитии личности», на примере биографии Российских Олимпийских Чемпионов	10.11.22	23
45.	В рамках акции «Мы за ЗОЖ просветительское мероприятие «Легенды Мирового спорта - Усейн Болт – самый быстрый человек на планете»	15.11.22	16
46.	В поддержку акции «Мы за ЗОЖ» просветительское мероприятие «Роль семьи в развитии личности», на примере биографии Российских Олимпийских Чемпионов	21.11.22	106
47.	В рамках акции «Мы за «ЗОЖ» товарищеская встреча, по волейболу (ю) ОПЭК» - «Обл. мед колледж»	23.11.22	10
48.	В рамках акции «МЫ за ЗОЖ - Я выбираю спорт» просветительское мероприятие «Роль семьи в развитии личности	24.11.22	18
49.	В рамках акции «МЫ за ЗОЖ – отборочные соревнования по плаванию «ОПЭК» - «УКАБ»	28.11.22	10
50.	Фестиваль спорта «Дорогой ГТО» лично – командное первенство по прыжкам (ю)	06.12.22	132
51.	В рамках акции «МЫ за ЗОЖ. – товарищеская встреча по волейболу (д) «ОПЭК» - «Обл. мед.колледж»	06.12.22	10
52.	В рамках акции «Мы за ЗОЖ просветительское мероприятие «Звезды Мирового спорта – Пеле – рождение легенды»	08.12.22	46
Итого: 1896 человек			

6 Оценка востребованности выпускников

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (ЦСТВ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением. В течение года в рамках деятельности ЦСТВ проводились индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства, в том числе посредством электронной почты и мессенджеров. В октябре-ноябре 2022 года в рамках договора о совместной деятельности специалистами ЦСТВ Колледжа и АО «Омский каучук» были организованы мероприятия, проводимые ежегодно под общим названием «Моя профессия-мое успешное будущее!», в котором активное участие приняли студенты, обучающиеся по профильным специальностям и профессиям. Студентам был продемонстрирован фильм-презентация о предприятии, специалисты предприятия

рассказали о требованиях, предъявляемых к работникам, в той или иной профессии, о своем карьерном пути, пригласили студентов на предприятие для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства. Общее количество студентов, принявших участие в данных мероприятиях составило более 100 человек.

ЦСТВ совместно с БУ «Областной центр профориентации» в 2022 году были проведены мероприятия, направленные на оказание помощи студентам выпускных групп в вопросах трудоустройства. Были проведены следующие мероприятия: деловая игра «Карьера», групповое занятие «Профессия и Я», деловая игра «Слагаемые эффективного трудоустройства». На данных мероприятиях студентам было рассказано как вести себя на собеседовании, какие вопросы задавать, как правильно составить резюме, чтобы заинтересовать работодателя, а также проведены практические занятия: какие вопросы можно задавать работодателю, какие вопросы задает работодатель, как вести себя в стрессовых ситуациях. Общее количество студентов, принявших участие в данных мероприятиях составило около 120 человек.

В период сентябрь-декабрь 2022 года студенты выпускных групп Колледжа вместе со специалистами ЦСТВ принимали участие в различных мероприятиях направленных на содействие в трудоустройстве и закрытию вакансий на предприятиях Омского региона: брифинговые встречи с представителями предприятий оборонно-промышленного комплекса, Молодежный форум карьерных возможностей «Трамплин», Всероссийская Акция «Неделя без турникетов», экскурсии на промышленные предприятия. Общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях составило более 120 человек.

Также же ЦСТВ в течение года осуществлялся мониторинг трудоустройства выпускников в рамках государственного задания, по запросам Министерства образования Омской области, базового центра содействия трудоустройству (ежемесячный мониторинг занятости выпускников).

О качестве подготовки специалистов в Колледже свидетельствуют и факты профессионального роста выпускников Колледжа, а также отзывы работодателей. и постоянные запросы от предприятий-работодателей на открытые вакансии. Так в

ноябре 2022 года по заявке АО «Омсктрансмаш» были направлены на производственную практику с трудоустройством 10 студентов выпускного курса по профильным для предприятия специальностям. Кроме того, в части востребованности выпускников говорит и тот факт, что многих студентов выпускного курса при прохождении производственной практики предприятия трудоустраивают на рабочие места на свободные вакансии. Так по состоянию на конец 2022 года общее количество таких студентов составило около 100 человек.

Ещё одним из показателей качества подготовки является востребованность выпускников Колледжа на рынке труда, о чем говорят результаты мониторинга трудоустройства. По результатам мониторинга в 2022 году доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности в течение двух лет (выпуск 2020 года) составила более 72%. Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года представлены в таблице 32.

Таблица 32 Фактическое распределение выпускников Колледжа 2022 года по каналам занятости

Наименование профессии, специальности	Выпуск в 2022 году	Распределение выпускников 2022 года по каналам занятости и иным видам деятельности						
		Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Будут трудоустроены	Будут призваны в армию
Программирование в компьютерных системах	36	8	11	2		5	5	3
Компьютерные сети	17	4	4	2		2	2	3
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	22	8	3	4			5	
Мастер по обработке цифровой информации	22	13	7			1	1	
Химическая технология органических веществ	26	13	3	3				6
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25	11	4	10				
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	10	6	8				
Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	25	12	4	7				2
Лаборант-эколог	48	28	15		3			
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	20	7	5	2	1		1	4
Электрические станции, сети и системы	33	25	5					
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	5	3	3			2	5
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	16	4	6	3				3
Переработка нефти и газа	21	10		7				3
Технология аналитического контроля химических соединений	15	13	1				1	
Технология машиностроения	17	5	3	2				7
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	4	3	13				
Оператор нефтепереработки	23	4	5	7			1	6
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	17	1		2		4	

Наименование профессии, специальности	Выпуск в 2022 году	Распределение выпускников 2022 года по каналам занятости и иным видам деятельности						
		Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Будут трудоустроены	Будут призваны в армию
Право и судебное администрирование	16	2	9	1		4		
Право и организация социального обеспечения	26	8	7	3		6		
Документационное обеспечение управления и архивоведение	15	13				2		

Колледж имеет долгосрочные договоры на подготовку кадров, заключенные с предприятиями.

Таблица 33 Долгосрочные договоры на подготовку кадров, заключенные с предприятиями

Договоры/соглашения о подготовке кадров			
название предприятия	№ договора	дата заключения	срок действия
ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго»	36.5500.4621.15	21.08.2015	До 31.12.2025
АО «Газпромнефть-ОНПЗ»	ОНЗ-21/23300/00006/19	18.01.2021	До 31.12.2026
ОАО «ОмскВодоканал»	7	12.01.2021	До 31.12.2025
АО «ТГК-11»	02.108.207.21	22.03.2021	31.12.2026
ООО «Нефтехимремонт»	Б-095-2019	19.07.2019	До 31.12.2023
ООО «Ремонтно-механический завод «ГПН - ОНПЗ»	1	31.12.2020	До 31.12.2025
АО «Омский каучук»	1	09.01.2020	До 31.12.2025
ООО «Полиом»	ПП-07/2015-146	16.01.2015	Не определен
БУ ОО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Любава» Советского административного округа»	18	09.03.2021	До 30.06.2026
Управление Федеральной службы судебных приставов по Омской области	65	17.02.2021	До 31.12.2025
ОАО «Омское монтажное управление специализированное № 1»	б/н	24.09.2018	До 31.12.2023
ПАО «Омскшина»	1	01.01.2019	До 31.12.2023
АО «Кордиант-Восток»	2	01.01.2019	До 31.12.2023
ООО «КВАРЦ Групп»	БД-077/21	09.03.2021	31.12.2026
АО «Омск РТС»	02.108.141.22	02.03.2022	31.12.2027
ПАО «Омскшина»	1	01.01.2019	31.12.2023
ФГБНУ «Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ»	6	19.04.2022	31.12.2027
ФГБНУ «Омский АНЦ»	1	01.04.2022	31.12.2027
НПО «Радиозавод им. А.С. Попова»	22	13.12.2022	31.12.2027

7 Оценка качества кадрового потенциала

Общая численность сотрудников Колледжа - 247 человек, из них: 23 – руководящие работники, двое из которых кандидаты наук, 131 – педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал – 9, служащие – 37, рабочие – 47 человека.

От общей численности работающих в колледже педагогические работники составляют 53%.

Из 131 педагогического работника – преподавателей 96 человек. Из них: основных – 76, внешних совместителей – 20.

Из категории основных работников высшее образование имеют 72 преподавателя, из них 66 - педагогическое образование. Среднее профессиональное образование у 4 преподавателей, которые продолжают обучение в вузах по преподаваемым дисциплинам.

Важнейшим фактором кадрового обеспечения образовательных организаций является привлечение, трудоустройство и закрепление молодых педагогов. Всего молодых специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения 8 человек. Это выпускники:

- Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского - 2;
- БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж» -6.

Педагогический стаж более 10 лет имеют 54 преподавателя.

Внешние совместители, приглашенные для преподавания спецдисциплин, являются работниками предприятий и организаций города, высших образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций. Высшее образование имеют 16 преподавателей и 4 среднее профессиональное. Двое имеют ученую степень кандидата наук и один доктора наук.

Помимо внешних совместителей преподавателями работают внутренние совместители в количестве 27 человек. Высшую квалификационную категорию имеют четыре человека, один является кандидатом наук.

Показателем уровня профессионального мастерства педагогов является аттестация на квалификационную категорию.

Квалификационные характеристики преподавателей Колледжа представлены в таблице 34.

Таблица 34 – Квалификационная характеристика преподавателей Колледжа

	Количество	Высшая категория	Первая категория	Кандидат наук, доктор наук	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
Основные работники	76	22	23		17	14
Совместители внешние	20	1	1	2	2	14
Совместители внутренние	27	4		1	9	13

Из 76 преподавателей Колледжа, 44 преподавателя удостоены наград за добросовестный труд и высокий профессионализм, что составляет 58% от общей численности основных преподавателей:

- Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 12 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 23 человека;
- Звание «Почетный нефтехимик» - 1 человек;
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Омской области» - 1 человек.

Мастеров производственного обучения – 14. Все они имеют педагогическое образование. Из них высшее профессиональное образование у 8 мастеров, среднее профессиональное образование имеют 6 человека.

Таблица 35 – Квалификационная характеристика мастеров п/о Колледжа

	Количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
Основные работники	14	1	4	7	2

За добросовестный труд 10 мастеров производственного обучения имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ и Омской области:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 6 человек.

Таблица 36 – Информация о других категориях педагогических работников

Должность	Количество		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
	Основные работники	Совместители				
методист	1	1			1	1
воспитатель	3	1			2	2
педагог-организатор	2	4		1	3	2
педагог-психолог	2				1	1
социальный педагог	4				4	
преподаватель-организатор ОБЖ	1				1	
руководитель физвоспитания	1				1	
инструктор по физкультуре	1				1	
Итого:	15	6		1	14	6

За творческий профессиональный вклад в дело воспитания обучающихся 3 работника этой категории награждены Почетной грамотой Министерства образования Омской области.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 41 год.

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности – 19 человек;
- на высшую квалификационную категорию – 3 человека;
- на первую квалификационную категорию – 5 человек.

В марте 2022 года 5 педагогических работников повысили квалификацию по программе ДПО «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 26 часов в БПОУ ОО «Омский колледж

профессиональных технологий». 2 преподавателя прошли повышение в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»: 1 - по программе ДПО «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» в объеме 20 часов, 1 – по ДПО «Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений», а также на базе колледжа по ДПО «Получение водорода методом электролиза» в объеме 16 часов.

В феврале-апреле 2022 года в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» повысили квалификацию 28 преподавателей по программам:

- «Информационная безопасность детей: социальный и технологические аспекты» в объеме 48 часов – 12 человек;

- «Цифровые технологии в образовании» в объеме 42 часов – 7 человек;

- в объеме 24 часов «Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic» - 1 человек; «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?» - 2 человека;

- в объеме 40 часов по ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» – 3 человека; «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» – 1 человек; «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» – 1 человек;

- 1 преподаватель – по программе «Проектирование цифрового урока» в объеме 24 часов.

В ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 3 преподавателя повысили квалификацию в по ДПО «Цифровые технологии в образовании» в объеме 42 часов в апреле-июне 2022 года; 1 преподаватель в августе-сентябре по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в объеме 40 часов.

2 преподавателя – в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по ДПО «Основы цифровой трансформации» в объеме 20 часов и «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции» в объеме 60 часов.

В сентябре 2022 года мастер производственного обучения завершил профессиональную переподготовку на базе колледжа по программе ДПО «Охрана труда для специалистов в сфере охраны труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда») в объеме 256 часов.

В октябре 1 преподаватель прошел повышение квалификации в ЧОУ ДПО «1С-Образование» по программе «Профессиональная работа в программе «1С: Документооборот 8» в объеме 16 часов. 2 педагогических работника повысили квалификацию в БОУ ДПО «ИРООО» по ДПП «Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде» в объеме 24 часа. 1 преподаватель прошел повышение квалификации в АНО ДПО «Институт современного образования» по ДПП «Современное состояние законодательства и правоприменения в практике преподавания дисциплин юридического цикла» в объеме 72 часов. 1 педагогический работник – в БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования по ДПП «Волонтерская программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в объеме 24 часов.

В ноябре 12 преподавателей прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в ООО

«Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 36 часов. 2 педагогических работника завершили повышение квалификации по ДПП «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» в объеме 132 часа в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». 1 преподаватель - в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по ДПП «формирования финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» в объеме 36 часов. 1 преподаватель – в ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» по ДПП ПК «Теоретические основы физических процессов в технологическом оборудовании» (16 часов) и «Основы компьютерного инжиниринга технологического оборудования» (16 часов).

В декабре завершили обучение в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по ДПП ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж» - 2 преподавателя, и по ДПП ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Нефтяная и газовая промышленность» - 1 преподаватель, в объеме 94 часов.

В БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в декабре повысили квалификацию 26 педагогических работников по программе «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» в объеме 16 часов.

В ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» 1 педагогический работник прошел повышение квалификации по ДПП «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» в объеме 24 часа.

8 Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методическую деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования возглавляет Учебно-методический совет (далее - УМС), в состав которого входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, методисты,

председатели предметно-цикловых и методической комиссий (ПЦК, МК).
Руководит работой УМС председатель – директор.

В своей деятельности в 2022 году УМС руководствовался Регламентом работы УМС.

В 2022 году проведено 4 заседания УМС по следующим основным направлениям:

- планирование работы и организация деятельности предметно-цикловых комиссий; рассмотрение организационно-распорядительной документации;

- планирование работы по развитию педагогического персонала в 2022 году: организация повышения квалификации и переподготовки; аттестация на соответствие занимаемой должности и на присвоение (подтверждение) квалификационной категории, прохождение стажировки на профильных предприятиях;

- об установлении стимулирующей выплаты за заведование учебными помещениями;

- о актуальных событиях в области профессионального образования;

- об итогах участия педагогов и студентов в ИнКО, о новом техническом задании РИП-ИнКО на 2022 год;

- об установлении квалификационной категории педагогическим работникам;

- о внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в части оценки освоения обучающимися достижения личностных результатов;

- об итогах работы наставников над молодыми преподавателями в учебном году.

- о новом ФГОС по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;

- об оценке уровня освоения личностных результатов;

- о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты (Приказ Минпросвещения от 01.09.2022);

- об аттестации на квалификационную категорию (изменения в пакете документов);

- о разработке основных образовательных программ для набора 2022 года;

- о ходе исполнения технического задания РИП-ИнКО в 2022 году;

- планирование работы УМС на 2023 год.

Реализация решений УМС Колледжа осуществлялась через ПЦК и МК, председателями которых являются преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и опыт работы по направлению деятельности ПЦК/МК.

Координацию деятельности по исполнению решений УМС, оказание информационно-методической поддержки педагогов осуществлял Учебно-методический и инновационный центр (УМИЦ), деятельность которого регламентирована Положением об учебно-методическом и инновационном центре.

На уровне ПЦК каждый педагог работал над методической темой, заявленной в плане индивидуальной деятельности, в соответствии с единой методической темой колледжа: «Совершенствование содержания, технологий и методов профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов с учетом программы воспитания». В 2022 году педагогические работники колледжа продолжили работу по индивидуальным программам профессионального развития педагога.

В 2022 году педагоги колледжа принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

- 22 Международная НПК «Новые информационные технологии в образовании»;

- Межрегиональная НПК «Социальное партнерство как направление развития системы профессионального образования» (XV Горюновские чтения) (г.Саранск);

- Всероссийская НПК с международным участием «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»;

- V областная научно-практическая конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, перспективы развития»;

- II Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Методика и практика проведения демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Worldskills по образовательным программам СПО» (г.Саранск);
- XIX НПК студентов ПОО Омской области им.Л.П. Мишиной»;
- II Международная НПК «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации СПО» (филиал РАНХиГС);
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Мой шаг в науку» (Тюменский индустриальный университет»);
- Международный профессиональный конкурс по «1С: Бухгалтерия 8» (Финансовый университет при правительстве РФ);
- Областной этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик ПОО;
- Аттестация на сертифицированного эксперта в АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;
- Итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата и отборочные соревнования на право участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), Сахалинская область;
- Всероссийская НПК «Библиотеки и архивы: трансформация от Петра I до наших дней» (на базе СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий»);
- Международная НПК «Профессиональное образования и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации»;
- II Всероссийские педагогические чтения –конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования» (Екатеринбургский политехникум);
- Секция «Духовность. Нравственность. Культура» XI Региональных Кирилло-Мефодиевских чтений (на базе колледжа);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Среда электронного обучения Moodle для образования: проблемы, вопросы, решения» (ООО «Открытые технологии», г.Москва);
- Открытый областной фестиваль «Наследники о святых и святынях земли Омской»;
- Применение ЦОР «ЯКлас»с в образовательном процессе, разработанном и поддерживаемым Фондом развития интернет-инициатив при Президенте РФ и Инновационным центром «Сколково»;
- Семинар для педагогов-наставников «Движение вверх» (Москва);
- Марафон «Волшебный марафон «Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений»;
- Проект «ТопБлог» от АНО «Россия – страна возможностей»;
- Форум «День эксперта в сфере среднего профессионального образования», ИРООО;
- Онлайн-курс «Эковолонтерство – первый шаг для спасения планеты»;
- X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», организован РУЦ «Инфоурок»;
- Всероссийский педагогический конкурс Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»;
- Всероссийский педагогический конкурс Методическая компетенция педагога профессионального образования «Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся»;
- II Всероссийский форум классных руководителей;
- Конкурс экологических проектов «Projectshow«Green-City-2022»» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, г. Тольятти;
- Областной конкурс «Помня прошлое, мы обещаем будущему»;
- III Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Вокруг нефти», г. Ярославль;
- Региональный конкурс «Право по праву рождения»;

- Областное мероприятие «Школа правовой грамотности»;
- Первый Всероссийский форум по импортоопережающим и 3д-технологиям, Санкт-Петербург;
- XVI Международная научно-практическая конференция «Динамика систем, механизмов и машин»;
- Региональный этап Международной ярмарки – 2022 социально-педагогических инноваций;
- Всероссийский конкурс с международным участием авторских разработок «Такие разные занятия, но в каждом мастера рука»;
- Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»;
- III открытая НПК «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности современного педагогического работника профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования», Горловский колледж городского хозяйства.

В соответствии с приказом БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области» от 2 декабря 2020 года № 437 бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» - ментор региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» (срок сертификата - 5 лет).

В феврале 2022 года руководитель учебно-методического и инновационного центра, ответственный за профориентационную работу, мастер п/о-эксперт чемпионата ВСР-юниоры приняли участие в работе координационного совета РИП-ИНКО.

3 марта 2022 года педагогические работники колледжа приняли участие в установочном семинаре по вопросам обсуждения технического задания, планирования деятельности организаций по его реализации.

В марте 2022 года согласно техническому заданию РИП-ИнКО на 2022 год обновлена вкладка РИП-ИнКО на сайте колледжа, составлен и размещен на сайте колледжа план работы колледжа на 2022 год в качестве ментора и участника РИП-ИнКО по брендам РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»: «Профориентация 360°», «Лидер изменений».

Составлен план работы ментора по разработке программ внеурочной деятельности по компетенциям возрастной категории WorldSkills Russia Омской области (юниоры). В качестве участников преподаватели колледжа включены в рабочие группы по разработке инновационных продуктов: новых профессиональных проб, в т.ч. для лиц с ОВЗ, программы инженерно-технологической смены, видео мастер-класс эксперта компетенции.

По инновационному продукту разработки программ внеурочной деятельности (далее – ПВД) по компетенциям возрастной категории WorldSkills Russia Омской области (юниоры) проведена следующая работа:

- разработан шаблон программы внеурочной деятельности;
- разработаны критерии оценивания программы внеурочной деятельности;
- проведены консультационные мероприятия с участниками рабочей группы по разработке ПВД.

В целях развития юниорского движения WorldSkills Russia на территории Омской области 25 мая 2022 года преподаватель колледжа-эксперт регионального чемпионата участвовала в качестве спикера в видеоконференции на базе БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области».

30 мая 2022 года на бренд сессии в формате ВКС представлен отчет ментора о проделанной работе по техническому заданию РИП-ИнКО.

9 июня 2022 года представитель колледжа участвовала в бренд-сессии по представлению проектов инновационных продуктов РИП-ИнКО «Синхронизация

общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда».

14 июня 2022 года организована и проведена на базе колледжа профильная Инженерно-технологическая смена в рамках Профканикул и Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей муниципальных районов Омской области. Участниками проб стали 44 учащихся восьмых классов муниципальных районов Омской области.

В 2022 году разработаны и размещены на сайте «Навигатор «Профориентация 360» новые профессиональные пробы для обучающихся общеобразовательных организаций «Техник-механик», «Техника зажигания и манипулирования электрической дуги», «Секретарь – это профессия или призвание?».

Преподаватели колледжа выступили в качестве экспертов 7 инновационных продуктов, разработанных участниками и стажерами РИП-ИнКО, по итогам составлены аналитические справки, а разработчикам даны рекомендации.

В рамках XIX Областного педагогического марафона «День эксперта СПО» 6 преподавателей колледжа приняли участие в Мини-чемпионате экспертов СПО.

В октябре 2022 года преподаватель-эксперт регионального чемпионата представила промежуточные результаты работы менторов по выполнению технического задания, в ноябре 2022 года представлены итоги работы Бренда Профориентация 360 (онлайн-выступление), приняли участие в Международной ярмарке социально педагогических инноваций-2022, став победителем Регионального этапа.

В декабре 2022 года состоялся XIV Форуме участников РИП-ИнКО «Задаем вектор развития», в котором очно участвовали педагогические работники колледжа: круглый стол «Подходы к организации экспертизы инновационных проектов РИП-ИнКО» и интернет-совещание, где был представлен опыт работы менторов.

По итогам работы в 2022 году педагогическому коллективу колледжа вручен диплом «Лучшие -2022» за вклад в развитие региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании «Синхронизация общего и

профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» (приказ БОУ ДПО ИРООО № 355 от 14.12.2022).

В 2022 году продолжена работа по взаимодействию педагогических работников колледжа с ФУМО 18.00.00 Химические технологии.

В соответствии с письмом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» преподавателями технологического отделения проведена экспертиза проектов примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, отходов производства (по отраслям) и по специальности 18.02.XX Химическая технология производства химических соединений, актуализированных и разработанных в 2022 году. Экспертные заключения с выводами и предложениями по доработке ПООП были направлены в адрес ФГБОУ ДПО ИРПО.

По итогам работы преподавателю вручен сертификат ФГБОУ ДПО ИРПО за участие в качестве независимого эксперта.

Педагогические работники Колледжа приняли участие в работе VII Всероссийского форума федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования.

9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Работа библиотеки колледжа согласуется с учебным планом и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа и достижению следующих целей:

- обеспечение читателям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;

- обеспечение воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение

поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды; расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики;

- комплектование фонда библиотеки в соответствии с учебными планами и рабочими программами, оформление подписки на периодические издания;

- редактирование традиционного справочно-библиографического аппарата;

- ведение электронного каталога.

Библиотека Омского промышленно-экономического колледжа – одно из структурных подразделений, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс. Библиотека располагается в двух корпусах колледжа, площадью 180 м² (главный корпус) и 120 м² (3 корпус), читальный зал в главном корпусе рассчитан на 30 посадочных мест и 10 мест в 3 корпусе. Для самостоятельной работы студентов и преподавателей установлены компьютеры с доступом к сети Интернет, 5 мест в главном корпусе и 2 в 3 корпусе.

Интеллектуальное, моральное и эстетическое развитие личности студента осуществляется на основании накопленного человечеством опыта, в том числе содержащегося в фондах библиотек. Именно поэтому выполнение библиотеки своего важного предназначения начинается уже на этапе формирования фонда. Формирование фонда включает в себя его анализ, комплектование, организацию, списание и управление им.

Библиотечный фонд как базовый элемент информационно-образовательной среды колледжа выполняет ценностно-ориентационную функцию. В данном случае более значимой функцией становится комплексное методическое обеспечение дисциплин всей необходимой литературой. Для улучшения обеспечения и формирования книжного фонда ведется работа с председателями предметно-цикловых комиссий и преподавателями.

Комплектование происходит через издательства: Академия, Юрайт, КНОРУС, ЛАНЬ и книжный коллектор. Общий фонд библиотеки колледжа составляет 37036 экземпляров. В 2022 году закончилась работа по проверке библиотечного фонда, было выявлено большое количество устаревшей и ветхой литературы. В связи с чем, сохраняется тенденция преобладания списания над поступлением литературы.

Таблица 37 Общие сведения о формировании библиотечного фонда
в отчетном году

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец года
Объем библиотечного фонда	407	6053	37036
из него учебная литература	407	3437	34006
Художественная литература	-	631	8067

Данные по комплектованию библиотечного фонда в 2022 году представлены в следующей таблице.

Таблица 38 Комплектование библиотечного фонда

Показатель	Всего поступило	Периодические издания
Количество, экз	407	13
Сумма, руб.	609472,77	177443,14

Важной составной частью документного фонда библиотеки являются периодические издания – это, прежде всего, профильные журналы, в которых публикуются новости в профессиональной и научной сфере, которые используются при написании курсовых, исследовательских работ («Делопроизводство и документооборот на предприятии», «Информационные технологии», «Нефтепереработка и нефтехимия» и др.), на 2 издания есть электронная подписка.

Для привлечения интереса к книге и чтению в библиотеке было оформлено в 2022 году 80 выставок, из них 7 – виртуальных, на различные темы, проводились обзоры, беседы, консультации к представленным материалам.

Постоянно действующие выставки: «Книги вашей профессии»; «Ваши профессиональные журналы», «Горжусь тобой, мой край родной», «Литературный калейдоскоп» (юбилейные даты писателей, литературные праздники), тематические: «В книжной памяти мгновения войны», «Вся жизнь моя в моих стихах», «Природа

вечный источник красоты» и др. Виртуальные выставки: «Экскурсия по музею ПТО», «Это наша с тобой биография», «Безопасный интернет», «Капитан тайги» и др.

Работу над электронными выставками выполняют зав. библиотекой и библиограф. Виртуальные выставки размещаются на экранах в фойе Колледжа и читальном зале, на странице колледжа в ВК.

В помощь организации воспитательного процесса сотрудниками библиотеки подготовлены и проведены следующие мероприятия: встреча с волонтером центра защиты материнства «Нечаянная радость», урок мужества «Сталинград», «День зимних видов спорта», обзор книг «Модное чтение», краеведческая игра «Интересные и малоизвестные факты об Омской области», «Десант Победы», урок-игра «Россия эпохи Петра I», приняли участие в городском краеведческом диктанте и др. Ряд мероприятий было проведено совместно с сотрудниками библиотеки им. Г. Вяткина.

В 2022 году в честь 200-летия со дня образования Омской области в библиотеке колледжа подготовлены книжные и виртуальные выставки: «Их именами названы улицы Омска», «Два века истории», «С Сибирью связанные судьбы». Совместно с сотрудниками библиотеки им. Г. Вяткина проведены классные часы: краеведческая игра «Интересные и малоизвестные факты об Омской области», студенты колледжа приняли участие в городском краеведческом диктанте.

Начата работа по подготовке к празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина. Были представлены книжные выставки: «Вся жизнь моя в стихах моих» (стихи и поэмы), «Я в гости к Пушкину спешу» - (биографическая выставка, о жизни и творчестве), подготовлено радиовыступление, посвященное Дню памяти А.С. Пушкина.

Активно продолжил работу библиодесант под руководством библиотекарей, проведены мероприятия, посвященные Дню профессионального технического образования, Дню Победы в Великой Отечественной войне и 200-летию со дня образования Омской области и другие. Всего в мероприятии приняло участие 27 групп.

Организованы и проведены XI региональные Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовность. Нравственность. Культура», региональный этап XXXI международных образовательных Рождественских чтений, секция «Духовно-нравственное воспитание и вызовы современности». В мероприятиях приняли участие студенты и преподаватели колледжа, а также сотрудники библиотек из других профессиональных образовательных организаций.

Продолжает свою работу радиогазета «Литературная гостиная», посвященная знаменательным литературным датам и событиям. В 2022 прозвучало 9 выпусков, посвященных Дню памяти А.С. Пушкина, 85-летию со дня рождения В.Распутина, 130-летию со дня рождения М.Цветаевой, Дню российских библиотек и др.

Таблица 39 – Показатели работы библиотеки в 2022 году

Всего книжный фонд	37036
Количество читателей	1701
Количество посещений	11840
Выдано документов	42371
Выдано справок	715
Количество выставок	80
Мероприятия	30

Сотрудники библиотеки принимают активное участие в проведении мероприятий и вне стен Колледжа: III Международная научно-практическая студенческая конференция, посвящённая Дню народного единства, «Сила народов в их единстве»; круглый стол, посвященный Дню православной книги; Акция «Книги детям Донбасса».

10 Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Имущественный комплекс Колледжа в 2022 году был представлен следующими объектами: учебные корпуса, учебно-производственные мастерские, общежития, комплекс гаражно-складских боксов, земельные участки.

Общая площадь помещений составляет 20 315,9 кв.м.

Общая площадь земельных участков составляет 4,48 га.

Таблица 39 – Характеристика имущественной базы Колледжа

№ п/п	Адрес (местоположение) зданий, строений, сооружений, помещений и территорий	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права	Кадастровый номер объекта	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
Ул. Нефтезаводская, 6								
1	Учебный корпус	учебных кабинетов – 20 (S=1104,1 м2); учебных лабораторий - 10 (S=535,0 м2); столовая - 1 (S=255,0 м2); административных помещений - 18 (S=379,1 м2); подсобных помещений - 90 (S=2191,0 м2) S=4664,2 м2	оперативное управление	Омская область	Распоряжение комитета по управлению имуществом от 27.11.2001 г. № 397-РК, бессрочное	55-55-01/072/2011-004	55-01/00-19/2003-1299	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 55.01.01.000.М.000 538.09.15 от 25.09.2015 г
2	Нежилое помещение 1П (учебный корпус)	учебных кабинетов – 5 (S=193,8 м2); учебных лабораторий - 1 (S=36,6 м2); административных помещений - 31 (S=549,3 м2);	оперативное управление			55-55-01/232/2010-711	55-55-01/232/2010-711	Заключение Управления Государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Омской области № 15 от 24 февраля 2014 г.

		подсобных помещений - 90 (S=739,8 м2) спортивный зал-1 (S=311,1м2); медицинский кабинет – 1 (S= 18,3 м2), прививочная – 1 (S= 13,9 м2) S=32,2 м2; S=1862,8 м2		
3	Сварочный цех	Учебно-лабораторные S=165,9 м2	оперативное управление	
4	Гараж	Вспомогательные S=176,2 м2	оперативное управление	
5	Гараж	Вспомогательные S=34,2 м2	оперативное управление	
6	Мастерские	учебных лабораторий - 9 (S=636,5 м2); административных помещений - 1 (S=13,9 м2); подсобных помещений - 13 (S=288,2 м2) S=938,6 м2	оперативное управление	
7	Помещение 2П (общежитие)	Жилые S=1018,9 м2	оперативное управление	
Ул. Нефтезаводская, 11А				
1	Учебный корпус № 2	учебных кабинетов – 12 (S=558,6 м2); учебных лабораторий - 1 (S=33,8 м2);	оперативное управление	Омская область

	55-55-01/072/2011-012	55-01/00-19/2003-1301	
	55-55-01/072/2011-021	55-01/00-19/2003-1297	
	55-55-01/072/2011-015	55-01/00-19/2003-1298	
	55-55-01/072/2011-003	55-01/00-19/2003-1300	
	55-55-01/232/2010-702	55-55-01/232/2010-702	
	55-55-01/048/2008-593	55-01/00-19/2003-1270	

№ 24 от 18 марта 2014 г.
№ 25 от 18 марта 2014 г.
№ 74 от 15 января 2015 г.

		административных помещений - 5 (S=44,3 м2); подсобных помещений - 18 (S=345,7 м2), S=982,4 м2						
2	Гаражно-складские боксы	Вспомогательные S=299,7 м2	оперативное управление			55-55-01/072/2011-010	55-01/00-19/2003-1278	
Ул. 22 Апреля, 38								
1	Здание производственных мастерских, теоретических занятий, общественно-бытовой корпус	Учебных кабинетов – 19 (S=1103,0 м2); учебных лабораторий - 7 (S=718,6 м2); столовая - 1 (S=356,8 м2); спортивный зал-1 (S=272,2м2); административных помещений - 18 (S=459,6 м2); подсобных помещений - 36 (S=2991,8м2) S=5902,0 м2	оперативное управление	Омская область	Передаточный акт, утвержденный Распоряжением Министерства образования Омской области № 881 от 08.04.2013 г.	55:36:000000:14796	55-55-01/180/2013-823	
2	Здание общежития	Жилые S=4138,9 м2	оперативное управление			55:36:000000:14874	55-55-01/180/2013-807	
	Полигон, ул.22 Апреля, 34а	S=132,1 м2						
	Всего (кв. м):	20315,9	X	X	X	X	X	X

Перечень учебных помещений представлен в таблице 40

Таблица 40 Перечень учебных помещений и стадионов

Лаборатории и мастерские
Лаборатория автоматизации производства. Автоматизация технологических процессов переработки нефти и газа. Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления. Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений
Лаборатория аналитической химии. Лаборатория физической и коллоидной химии
Лаборатория вычислительной техники, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
Лаборатория документооборота. Лаборатория компьютерной обработки документов. Лаборатория систем электронного документооборота. Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)
Лаборатория информатики и информационных технологий
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Мастерская сварки неметаллических материалов
Лаборатория компьютерного моделирования. Типовые узлы и средства автоматизации
Лаборатория контрольно-измерительных приборов. Лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Лаборатория технического регулирования и контроля качества. Лаборатория подтверждения соответствия и технических измерений
Лаборатория монтажа, технической эксплуатации и ремонта электрического и электромеханического оборудования. Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства. Ремонтная мастерская
Лаборатория общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования. Полигон теплоэнергетического оборудования
Лаборатория программирования и баз данных
Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем. Лаборатория организации и принципов построения компьютерных сетей
Лаборатория процессов и аппаратов
Лаборатория системного и прикладного программирования. Полигон учебных баз практики. Лаборатория управления проектной деятельностью
Лаборатория технических средств измерения. Лаборатория физико-химических методов анализа. Лаборатория спектрального анализа.
Лаборатория технических средств обучения и управления. Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств. Полигон вычислительной техники
Лаборатория технического анализа и контроля производства. Лаборатория промышленной экологии и экологического контроля. Лаборатория технологии органических веществ и органического синтеза.
Лаборатория технического обслуживания электрооборудования. Электрорадиомонтажная мастерская
Лаборатория технической механики. Лаборатория материаловедения. Теплотехника и гидравлика
Лаборатория технологии отрасли, технологического оборудования отрасли. Лаборатория деталей машин, грузоподъемных и транспортных машин. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования.
Лаборатория технологии разработки баз данных

Лаборатория химии и технологии нефти и газа
Лаборатория химии: общей, органической, неорганической
Лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем. Лаборатория релейной защиты автоматики электроэнергетических систем
Лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем. Лаборатория электрических машин, аппаратов, трансформаторов. Лаборатория электроснабжения
Лаборатория электротехники, электроники, электронной техники и электротехнических измерений. Лаборатория электрических основ источников питания. Лаборатория схемотехники
Сварочная мастерская. Мастерская для сварки металлов.
Сварочный полигон. Лаборатория сварочного оборудования
Технология обработки материалов. Слесарно-механическая мастерская. Слесарно-сборочная мастерская
Токарная мастерская. Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Лаборатория технологического оборудования и оснастки
Мастерская Переработка нефти и газа
Мастерская Электромонтаж
Лаборатория спектрального анализа и хроматографии
Учебные кабинеты
Автоматизация производства. Средства измерений и контрольно-измерительных приборов. Основы промышленной электроники
Аналитическая химия
Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Математические принципы построения компьютерных сетей
Безопасность жизнедеятельности
Биология и экология. Экологические основы природопользования. Природопользование и охрана окружающей среды. Геология
Гражданское право. Семейное право. Гражданский процесс. Трудовое право
Гуманитарные дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Профессиональная этика и психология делового общения. Социальная психология
Документационное обеспечение управления. Архивоведение
Инженерная графика
Иностранный язык (6 кабинетов)
История и обществознание
История. Основы философии
Литература. Русский язык и культура речи
Математика, статистика
Математика. Математические дисциплины
Материаловедение и технология общеслесарных работ. Техническое черчение
Междисциплинарные курсы
Менеджмент. Управление персоналом. Основы предпринимательской деятельности
Метрология и основы взаимозаменяемости
Общепрофессиональные дисциплины. Управление проектной деятельностью. Подготовка к Государственной итоговой аттестации
Основы теории бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет. Налогообложение, налоговый учет и планирование. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и аудит
Охрана труда и промышленная безопасность
Правоведение. Дисциплины права. Правовые основы профессиональной деятельности. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Класс деловых игр
Профессиональные дисциплины. Право социального обеспечения. Основы экологического права
Расчет и проектирование сварных соединений
Русский язык и литература

Теоретические основы сварки и резки металлов. Технология электрической сварки плавлением
Теоретические основы химической технологии
Теория государства и права. Конституционное и административное право. Государственная и муниципальная служба
Теория информации. Кодирование и передача информации. Операционные системы и среды
Технология и оборудование производства электротехнических изделий. Технология электромонтажных работ. Электробезопасность
Технология машиностроения. Инженерная графика. Техническая графика
Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Процессы формообразования и инструменты. Технические измерения
Физика. Естественнонаучные дисциплины
Финансы, денежное обращение и кредит. Банковское регулирование и надзор. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Химические дисциплины
Экономика. Экономическая теория. Экономика организации. Экономика отрасли. Экономико-финансовые дисциплины. Денежная и банковская статистика. Учебная бухгалтерия. Учебный банк
Электротехника
Помещения и сооружения для занятий физической культурой
Спортивные залы (2 зала)
Открытые стадионы широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 стадиона)
Стрелковый зал

Совершенствование учебно-лабораторной базы Колледжа в 2022 году осуществлялось в соответствии с планом развития материально-технической базы Колледжа.

Основным мероприятием в части совершенствования материально-технической базы в 2022 году было создание Современных мастерских в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

На средства, выделенные Колледжу из Федерального бюджета в форме гранта были созданы две современные мастерские по компетенциям Электромонтаж и Переработка нефти и газа. Мастерские были размещены на базе лабораторий колледжа. За счет собственных средств были выполнены ремонтные работы и оформление мастерских в соответствии с утвержденным дизайн-проектом. На средства гранта (около 10,5 млн. руб.), целевые средства АО «Газпромнефть-ОНПЗ» (1 млн. руб.) и собственные средства Колледжа (около 2 млн. руб.) было закуплено современное оборудование (персональные компьютеры мультимедиа- и оргтехника, компьютерный тренажерный комплекс установки первичной переработки нефти,

вытяжные шкафы, лабораторные столы, оборудование для контроля качества нефти и нефтепродуктов, оборудование и инструмент для выполнения электромонтажных работ, мебель. В результате в мастерских было создано 23 рабочих места для обучающихся.

На целевые средства, выделенные Министерством образования Омской области в 2022 году, было приобретено оборудование и расходные материалы для дооснащения центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям электромонтаж, документационное обеспечение управления и архивоведение, бухгалтерский учет.

Также на целевые средства, выделенные Министерством образования Омской области в 2022 году была приобретена компьютерная и оргтехника для оснащения учебных лабораторий Колледжа.

Организация медицинского обслуживания, питания и проживания студентов

В Колледже имеются медицинские кабинеты, состоящие из 2-х помещений: для приема больных и профилактических прививок. Здравпункты лицензированы, соответствуют требованиям договора с БУЗОО «Городская больница №3» о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания обучающихся образовательного учреждения. Кабинеты оборудованы и оснащены в полном объеме. Ведется необходимая документация, имеются нормативные документы.

Ведется контроль за занятиями физкультуры и работой спортивных секций. Определен состав основной, подготовительной и специальной группы для занятия физической культурой. Проводится работа по гигиеническому обучению студентов.

Питание студентов производится в столовых (ул. Нефтезаводская, 6 и ул. 22 апреля, 38) Колледжа.

С организаторами питания заключен договор в соответствии ст. 37. ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ питание для обучающихся колледжа. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в

общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Бракеражными комиссиями Колледжа проводится ежедневный контроль за качеством пищи и санитарным состоянием пищеблока. Регулярно ведется документация: в бракеражных журналах и журналах санитарного состояния пищеблоков, регламентированных «Санитарными правилами для работников органов и учреждений здравоохранения и образования».

Колледж предоставляет студентам, из числа иногородних, возможность проживания в общежитиях Колледжа. Заселение в общежития производится на основании приказа директора с учетом материального положения студентов. Проживание в общежитии регулируют внутренние нормативные документы колледжа – «Положение об общежитии БПОУ ОО ОПЭК», «Правила внутреннего распорядка общежития». Со студентами, проживающими в общежитии Колледжа, во внеурочное время работают воспитатели: в дневное, вечернее, ночное время. В целях безопасности общежитие обеспечено охраной, действует строгий пропускной режим.

Общежитие Колледжа № 1 располагается на 4 и 5 этажах здания Колледжа и рассчитано на 80 мест. Студенты проживают в благоустроенных 2- и 3-местных комнатах, объединенных в секции; в каждой секции имеются комната для умывания, душевая и санузел. На каждом этаже общежития имеется общая кухня, оборудованная современными электрическими плитами и стиральными машинами.

Общежитие Колледжа № 2 располагается в пятиэтажном кирпичном здании Колледжа и рассчитано на 250 мест. В общежитии, в конце коридора имеются комнаты для умывания, и санузел. На каждом этаже общежития расположены общие кухни, оборудованные современными электрическими плитами и стиральными машинами. Душевые комнаты находятся на 1 этаже.

В общежитиях Колледжа проживают 324 студента.

11 Оценка внутренней системы оценки качества

Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов

деятельности Колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением колледжем и объектами управления.

Цели внутриколледжного контроля:

- совершенствование деятельности Колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

Задачи внутриколледжного контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса Колледжа;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы преподавателей;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
- систематический контроль качества преподавания, соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам организации образовательного процесса;
- поэтапный контроль результатов освоения студентами образовательной программы;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Организация внутриколледжного контроля

Внутриколледжный контроль осуществляется:	Функции внутриколледжного контроля:
директором заместителями директора руководителями структурных подразделений заведующими отделениями методистами УМИЦ председателями ПЦК	информационно-аналитическая контрольно-диагностическая коррективно-регулятивная

Внутриколледжный контроль может осуществляться в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях студентов и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;
- административной работы – директором (либо заместителем директора) с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания Педагогического совета;
- административное совещание (при директоре, заместителе директора)
- планерки на отделениях;
- заседания учебно-методического совета;
- заседания предметно-цикловых комиссий;
- заседания административно-общественного совета;
- оперативное совещание, другое.

Ежегодно, на начало нового учебного года разрабатывается План внутриколледжного контроля, который является частью Плана работы Колледжа на текущий учебный год.

В 2022 году заместителями директора, руководителями структурных подразделений, методистами проводилось плановое посещение учебных занятий по следующим направлениям:

- анализ форм и методов организации и проведения учебных занятий преподавателей по отделениям;
- мониторинг состояния и эффективности применения информационных образовательных технологий преподавателями Колледжа;
- определение уровня проведения учебных занятий на соответствие требованиям заявленной квалификационной категории.
- анализ форм и методов организации и проведения учебных занятий начинающих преподавателей.

Результаты посещения занятий обсуждались во время индивидуальных встреч с преподавателями, общие результаты учитывались при планировании дальнейшей работы и принятии управленческих решений.

В рамках Внутриколледжного контроля постоянно осуществляются мониторинги:

- текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (результаты рассматриваются на заседания педагогических советов (малых));
- трудоустройства выпускников (результаты рассматриваются на заседаниях Административно-общественного совета);
- состояния учебно-планирующей документации (результаты рассматриваются на заседаниях УМС, ПЦК);
- состояния материально-технической базы (результаты рассматриваются на заседаниях УМС и Административно-общественного советов);
- привлечения внебюджетных средств (результаты рассматриваются на Конференциях сотрудников и студентов Колледжа, заседаниях Административно-общественного совета);

- уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательного процесса.

Для оценки уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса ежегодно используются разнообразные методики и инструменты.

В 2022 году с использованием возможностей АРМ БОС была проведена оценка уровня психологического комфорта студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, педагогических работников.

Данные представлены на диаграммах.

Диаграмма 1. Результаты социально-педагогического опроса обучающихся

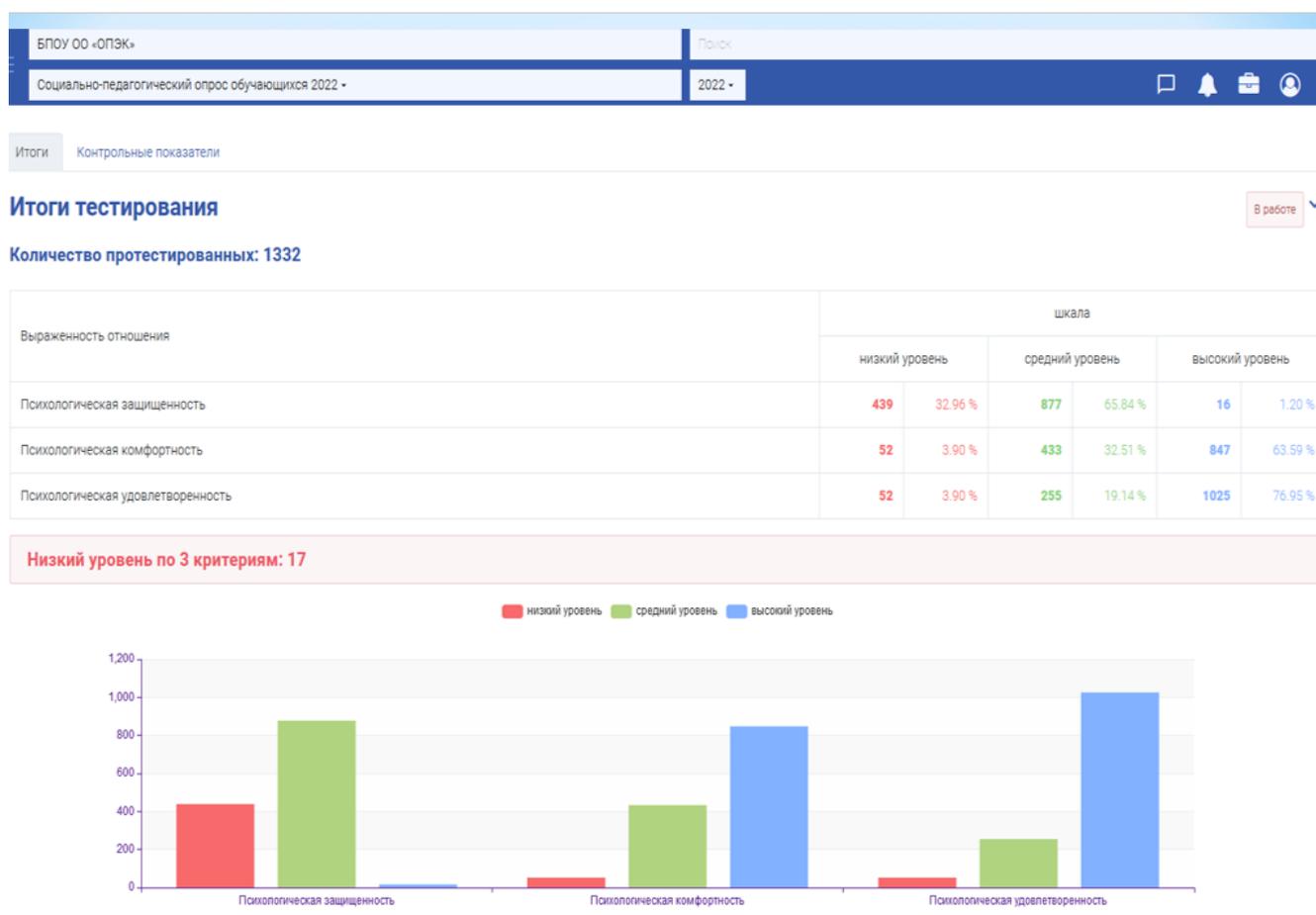


Диаграмма 2. Результаты социально-педагогического опроса родителей (законных представителей)

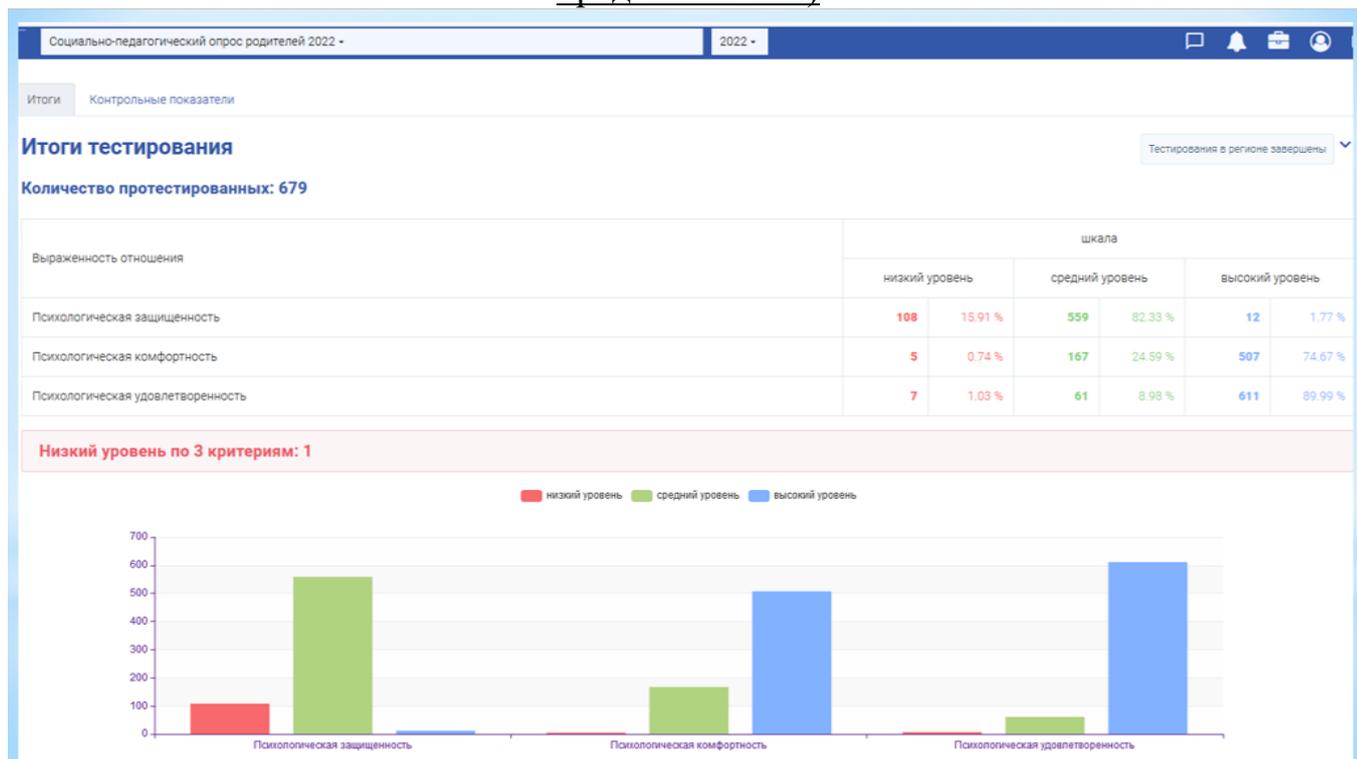
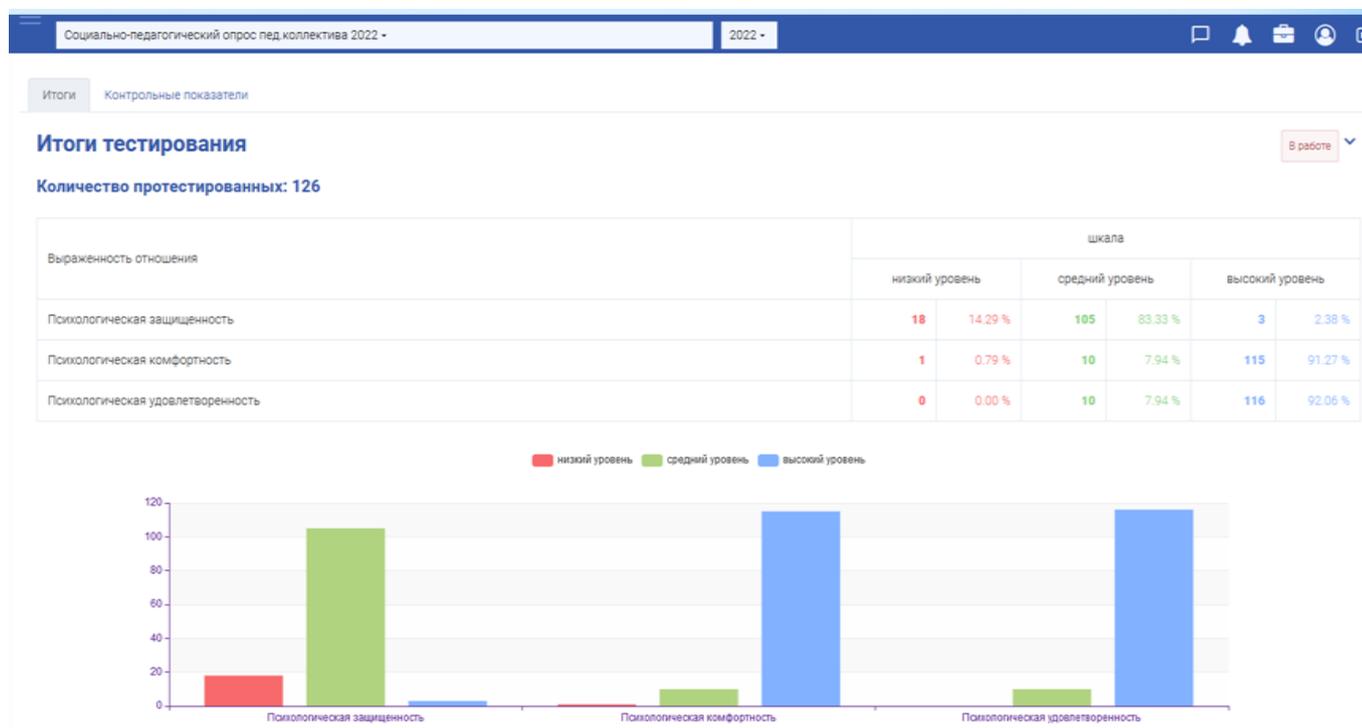


Диаграмма 3. Результаты социально-педагогического опроса педагогических работников



Мнение работодателей о качестве образовательного процесса ежегодно оформляется отчетами председателей Государственных экзаменационных комиссий. Председателям ГЭК являются ведущие сотрудники предприятий, на которые традиционно трудоустраиваются выпускники Колледжа.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	395 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	395 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1718 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1538 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	180 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	665 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	ппссз – 88 % ппкрс – 87 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	885 чел./48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	131 чел./53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	117 чел./91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 чел./41%
1.10.1	Высшая	24 чел.
1.10.2	Первая	29 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	131/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	193 667 957,96
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 524 944,55
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	218 580,46
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102%
	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	324 чел./100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	5

	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.5.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	155/63%

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»
(по итогам 2022 года)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора	Т.Г.Лазакович
Заместитель директора	И.В.Железщиков
Заместитель директора	В.Л.Зайнчковский
Главный бухгалтер	Т.А.Костина
Начальник отдела кадров	Н.Н.Озерина
Руководитель ЦРВЛ	Е.Н.Демидович
Руководитель УМИЦ	Л.А.Буторина
Руководитель МЦПК	Т.Е.Коровина
Заведующий отделением	В.В.Внукова
Заведующий отделением	С.В.Глухов
Заведующий отделением	В.В.Исаченко
Заведующий отделением	М.В.Карабут
Заведующий отделением	Н.В.Межа
Заведующий отделением	П.В.Репин