

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

**«Омский промышленно-экономический колледж»**

(БПОУ ОО ОПЭК)

---

РАССМОТРЕНО

Административно-общественным

Советом БПОУ ОО ОПЭК

Протокол № 3 от 26.03.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО ОПЭК

С.В.Коровин

26.03.2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»

(по итогам 2020 года)

Омск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПАСПОРТ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1 Оценка системы управления Колледжем	6
2 Оценка образовательной деятельности Колледжа	11
3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
4 Организация учебного процесса	31
5 Организация учебно-воспитательной работы	38
6 Организация образовательного процесса в условиях распространения короновирусной инфекции	49
7 Оценка востребованности выпускников	51
8 Оценка качества кадрового потенциала	54
9 Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	60
10 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	68
11 Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса	73
12 Оценка внутренней системы оценки качества	82
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	86

## **ВВЕДЕНИЕ**

Правовые основания проведения процедуры самообследования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось как внутренний аудит с целью развития системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- выявление тенденций (положительных/отрицательных) в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**ПАСПОРТ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1 Общие сведения о бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (далее – Колледж).

1.1 Полное и сокращенное наименование Колледжа в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (БПОУ ОО ОПЭК).

1.2 Юридический адрес: 644029, Омская область, г. Омск, ул. Нефтезаводская, д.б.

1.3 Фактический адрес: 644029, Омская область, г. Омск, ул. Нефтезаводская, д.б, ул. Нефтезаводская, д. 11а; 644065, Омская область, г. Омск, ул. 22 Апреля д. 38.

Телефоны (3812) 67-04-92, 67-05-23

Факс (3812) 67-04-92

Е-mail [info@ompec.ru](mailto:info@ompec.ru)

Сайт [http: www.ompec.ru](http://www.ompec.ru)

1.4 Год установления государственного статуса - 2000 год.

1.5 Регистрация устава в ИФНС по Омской области от 17.12.2014 (распоряжение Министерства образования Омской области от 17.12.2014 № 4371) за государственным регистрационным номером 2145543723125 (ОГРН 1025500509759).

1.6 Лицензия от 03.02.2015 серия 55Л01, номер 0000676, выдана Министерством образования Омской области, срок действия – бессрочно.

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации от 20.04.2020 серия 55 А01 № 0001385, выдана Министерством образования Омской области, срок действия – 20.04.2026.

2 Руководство и управление Колледжем

2.1 Учредителем и собственником имущества Колледжа является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

- Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;

- Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью.

2.2 Руководство Колледжа:

- директор - Коровин Сергей Викторович, (3812) 67-04-92;

- заместители директора:

Лазакович Татьяна Геннадьевна, (3812) 67-05-23;

Железщиков Игорь Викторович, (3812) 63-05-63;

Зайнчковский Валерий Леонтьевич, (3812) 67-07-63;

- главный бухгалтер – Костина Татьяна Андреевна, (3812) 67-01-57

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1 Оценка системы управления Колледжем

Анализ системы управления в Колледже показал, что в 2019 году системой обеспечивался режим функционирования и развития учебного заведения. Управление образовательным учреждением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Приказом директора № 305 от 17.09.2019 утверждена структура Колледжа:



В 2020 году в Колледже действовали следующие коллегиальные органы:

- конференция работников и обучающихся Колледжа;
- педагогический совет Колледжа;
- педагогические советы (малые);
- административно-общественный совет;
- учебно-методический совет.

Основные вопросы учебно-воспитательной работы рассматривались на заседаниях постоянно действующего коллегиального органа управления – Педагогического совета.

В 2020 году проведено 8 заседаний Педагогического совета Колледжа. В период с апреля по декабрь 2020 года Педагогические советы проводились в онлайн-режиме с использованием системы дистанционного обучения Колледжа.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Дата заседания	Рассматриваемый вопрос
10.01.2020	Об итогах 4 открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» Омской области, регионального Чемпионата «Навыки мудрых» Омской области и задачи по подготовке к участию в 5 Региональном чемпионате
	Об образовательных программах, реализуемых МЦПК в 2020 году
	О допуске к государственной итоговой аттестации студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
20.02.2020	О ходе реализации Программы инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в БПОУ ОО ОПЭК
	О Правилах приема лиц на обучение в Колледж в 2020 году
	О проектах новых локальных нормативно-правовых актов и в несение изменений в действующие акты Колледжа
	О кандидатурах студентов-соискателей стипендии Губернатора Омской области
19.03.2020	О результатах проведения социологического исследования
	О готовности Колледжа к прохождению процедуры аккредитации
	Об общероссийском голосовании по поправкам к Конституции Российской Федерации 22 апреля 2020 года
	О текущей ситуации с коронавирусом
	О реализации Плана мероприятий по празднованию 75-летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов
	О введение нового локального нормативного акта
	О введение специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»
	Об утверждении кандидатур на представление к награждению Почетными грамотами Министерства образования Омской области и Министерства Просвещения Российской Федерации, а также нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
05.06.2020	О допуске студентов к прохождению процедуры государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году
	Об утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования для реализации с 2020-2021 учебного года
	Об утверждении основных образовательных программ профессионального обучения, реализуемых в рамках основных образовательных программ среднего профессионального образования
	Об общероссийском голосовании по поправкам к Конституции Российской Федерации 01 июля 2020 года

03.07.2020	О результатах образовательной деятельности Колледжа в 2019-2020 учебном году
	О переводе студентов на следующий курс обучения
	Об утверждении кандидатур на представление к награждению Почетной грамотой Министерства образования Омской области
24.09.2020	Об избрании секретаря Педсовета на 2020-2021 учебный год
	О формировании комиссии по урегулированию споров, возникающих между участниками образовательного процесса
	Об утверждении списочного состава членов административно-общественного совета Колледжа
	О формировании состава наградной комиссии
	Об основных результатах работы Приемной комиссии по набору граждан на обучение в Колледж в 2020 году
	Представление проектов новых локальных нормативно-правовых актов и внесение изменений в действующие акты Колледжа
	О дополнительном Перечне образовательных услуг, осуществляемых МЦПК топливно-энергетического комплекса и нефтехимии Колледжа в 2020 году
	О задачах педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год
	Об участии Колледжа в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»
	О принятии Программы обучения правилам поведения в интернет пространстве и профилактике интернет зависимости обучающихся БПОУ ОО ОПЭК
10.12.2020	Анализ контингента обучающихся БПОУ ОО ОПЭК
	Результаты социально-психологического тестирования (СПТ) 2020-2021 учебного года
	Об утверждении контрольных цифр приема на 2021-2022 учебный год
	Об ознакомлении с Кодексом педагогической этики Колледжа
	О программах государственной итоговой аттестации выпускников июня 2021 года, методике оценивания результатов, требованиях к выпускным квалификационным работам, заданиях и продолжительности экзаменов
	Об утверждении кандидатур на представление к награждению нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации
	Представление проектов новых локальных нормативно-правовых актов Колледжа
	О сроках уплаты имущественных налогов
15.12.2020	О внесении изменений и дополнений в Положение об оплате труда в Колледже
	О реализации образовательных программ в МЦПК в 2021 году

Управление Колледжем осуществляется на основании Устава, в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами. В 2020 году администрацией Колледжа продолжена работа по актуализации и корректировке базы локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации.

В результате процедуры самообследования выявлено, что в течение года нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Колледжа, непрерывно

актуализировалась в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и другими нормативными актами.

Разработаны, рассмотрены на заседаниях Педагогического совета Колледжа и утверждены директором следующие локальные нормативные акты/новые редакции действующих локальных актов:

1. Порядок реализации основных образовательных программ с применением сетевой формы взаимодействия;
2. Порядок организации в Колледже электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме Колледжа
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (новая версия);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (новая версия);
6. Порядок зачета Колледжем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (новая версия);
7. Положение о практической подготовке обучающихся;
8. Положение об оказании материальной помощи
9. Положение о системе контентной фильтрации интернет ресурсов;
10. Положение о комиссии по контентной фильтрации в БПОУ ОО ОПЭК

Разработаны и рассмотрены на заседаниях Педагогического совета Колледжа и утверждены директором изменения в следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися, осваивающими программу среднего общего образования в рамках освоения программы среднего профессионального образования;
2. Положение об индивидуальной программе профессионального развития педагога БПОУ ОО ОПЭК;

3. Положение о доске Почета обучающихся БПОУ ОО ОПЭК;
4. Положение о Студенческом Совете БПОУ ОО ОПЭК;
5. Положение о порядке формирования и использования внебюджетных средств в БПОУ ОО ОПЭК;
6. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников БПОУ ОО ОПЭК, не осуществляющих образовательную деятельность;
7. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся БПОУ ОО ОПЭК;
8. Положение о конкурсе «Лучшая учебная группа Колледжа» БПОУ ОО ОПЭК;
9. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок;
10. Положение о контрактном управляющем
11. Положение об оплате труда в Колледже.

Эффективность системы управления Колледжем подтверждена следующими фактами:

- в Колледже функционируют Ресурсный центр и Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Колледж является консультационным центром инновационного проекта «Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании»;
- Колледж является членом Ассоциации содействия развитию нефтехимического кластера Омской области;
- Колледж является членом торгово-промышленной палаты Омской области;
- преподаватели Колледжа продолжили работу в составе трех федеральных учебно-методических объединений;
- на базе Колледжа созданы Специализированные центры компетенций движения «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям Электромонтаж, Лабораторный химический анализ, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Охрана труда;
- Колледж является организатором проведения Региональных чемпионатов

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области по компетенциям Лабораторный химический анализ (основная группа и юниоры), Электромонтаж, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Охрана труда;

- Колледж является участником и победителем Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области по компетенциям IT решения для бизнеса на платформе 1С: 8, Сварочные технологии, Электромонтаж, Лабораторный химический анализ, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Охрана труда, Программные решения для бизнеса;

- Колледж является участником и организатором площадок Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям Документационное обеспечение управления и архивоведение, Лабораторный химический анализ и Охрана труда;

- Колледж является организатором площадки проведения Финала III Национального чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции Охрана труда

## **2 Оценка образовательной деятельности Колледжа**

Образовательная деятельность в Колледже проектируется и реализуется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования, ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WSR, запросами регионального рынка труда.

Постоянно результаты образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления Колледжем.

### **2.1 Реализация программ среднего профессионального образования**

Подготовка в Колледже в 2020 году осуществлялась по 20 специальностям среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и по 8 профессиям среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочие учебные планы составлены на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

организована в Колледже в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Ежегодно в реализуемые образовательные программы СПО вносятся коррективы с учетом актуальных требований.

Образовательные программы на следующий учебный год рассматриваются на Педагогических советах и утверждаются директором.

#### *Организация профориентационной работы*

Важной составляющей образовательного процесса является организация и проведение приемной кампании. Эффективность профориентационной работы подтверждается ежегодным 100% выполнением Колледжем контрольных цифр приема граждан на обучение.

В соответствии с Положением о Приемной комиссии Колледжа и приказом директора была сформирована и утверждена Приемная комиссия Колледжа в следующем составе:

Председатель: С.В. Коровин – директор;

Члены комиссии: Т.Г. Лазакович – заместитель директора;

И.В. Железщиков – заместитель директора;

С.В. Глухов – заведующий отделением;

В.В. Внукова – заведующий отделением;

Н.В. Меха – заведующий отделением;

В.В. Исаченко – заведующий отделением;

П.В. Репин – заведующий отделением;

М.В. Карabut – заведующий отделением.

Ответственный секретарь: Е.П. Бобкова – воспитатель.

Таблица 1 – Перечень профориентационных мероприятий

Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Место проведения	Содержание мероприятия
Участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	26.09.2020, 24.10.2020, 31.10.2020, 28.11.2020, 03.11.2020, 11.11.2020, 13.11.2020	Колледж	Информационная поддержка выпускникам общеобразовательных организаций по вопросам выбора сферы деятельности, профессии, специальности Организация практических мероприятий: «Разработка мобильных приложений», «Электромонтаж», «Лабораторный химический анализ»
Участие в Ярмарках учебных мест в муниципальных районах Омской области	ноябрь-декабрь 2020	Павлоградский, Крутинский, Полтавский, Черлакский муниципальные районы	Участие в Ярмарках учебных мест в муниципальных районах Омской области
Участие в РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях организация и проведение в рамках пофканикул -Инженерно-технологической смены	24.01 2020	Ресурсный центр колледжа	54 обучающиеся стали участниками пяти профессиональных проб, побывали на экскурсии на базовом предприятии, встретились со студентами и преподавателями колледжа, стали участниками мероприятия «Посвящение в профессионалы».
Профориентационное мероприятие для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций г. Омска (СОШ№61 и БОУ г. Омска «Гимназия № 12 им. Героя Советского Союза В. П. Горячева» - Устный журнал «Финансово-правовой аспект семьи и брака»	18.02. 2020	Колледж	Устный журнал, викторина с целью популяризации экономических и правовых знаний

Таблица 2 Выполнение контрольных цифр приема

2016 – 100%	2017 – 100%	2018 – 100%	2019 – 100%	2020 – 100%
500	575	575	575	575

Характеристика состояния основных показателей деятельности структурных подразделений Колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования, представлена в таблицах 3-14:

Таблица 3 - Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и численность студентов  
Программы подготовки специалистов среднего звена

№	Код специальности	Наименование специальности	Контингент 31.12.2020, чел		
			Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	09.02.02	Компьютерные сети	40	40	
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	92	92	
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	24	24	
4	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	122	73	49
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	104	104	
6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	95	95	
7	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	100	
8	15.02.08	Технология машиностроения	70	70	
9	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	22	22	
10	18.02.09	Переработка нефти и газа	224	128	96
11	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	102	102	
12	22.02.06	Сварочное производство	74	74	
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	101	75	26
14	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	97	97	
15	38.02.07	Банковское дело (подготовка не осуществляется, студенты находятся в академическом отпуске)	2	2	
16	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	63	44	19
17	40.02.03	Право и судебное администрирование	77	77	

18	18.02.06	Химическая технология органических веществ	102	102	
19	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	75	75	
20	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	69	69	
21	09.02.07	Информационные системы и программирование	50	50	
		<b>ИТОГО</b>	1705	1515	190

Таблица 4 - Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и численность студентов  
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Код профессии и	Наименование профессии	Контингент 31.12.2020, чел	
			Всего	Очная форма обучения
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	23
2	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	80	80
3	18.01.02	Лаборант-эколог	105	105
4	18.01.28	Оператор нефтепереработки	26	26
5	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	42	42
6	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	77	77
7	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25
8	13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	27	27
		<b>ИТОГО</b>	405	405

Таблица 5 – Анализ контингента студентов за три года  
(общее количество студентов)

2018-2019 учебный год, чел	2019-2020 учебный год, чел.	2020-2021 учебный год, чел.
2043	2091	2110

Таблица 6 – Анализ контингента студентов за три года (распределение по  
очной и заочной формам обучения)

2018-2019 учебный год, чел	2019-2020 учебный год, чел	2020-2021 учебный год, чел
Обучались по очной форме 1857	Обучались по очной форме 1890	Обучались по очной форме 1920

Обучались по заочной форме 186	Обучались по заочной форме 201	Обучались по заочной форме 190
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Таблица 7 – Анализ контингента студентов за три года  
(распределение по программам СПО)

2018-2019, чел	2019-2020, чел	2020-2021, чел
Из обучающихся по очной форме: ППССЗ 1420 ППКРС 437	Из обучающихся по очной форме: ППССЗ 1472 ППКРС 418	Из обучающихся по очной форме: ППССЗ 1515 ППКРС 405

\* программы подготовки специалистов среднего звена

\*\* программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 8 – Анализ контингента студентов за три года  
(распределение по источникам финансирования обучения)

2018-2019, чел	2019-2020, чел	2020-2021, чел
Из обучающихся по всем формам Бюджет 1675 Внебюджет 368	Из обучающихся по всем формам Бюджет 1763 Внебюджет 328	Из обучающихся по всем формам Бюджет 1797 Внебюджет 313

Таблица 9 – Анализ контингента студентов за три года  
(распределение по источникам финансирования)

2018-2019, чел	2019-2020, чел	2020-2021, чел
Из обучающихся по очной форме Бюджет 1675 Внебюджет 182	Из обучающихся по очной форме Бюджет 1763 Внебюджет 127	Из обучающихся по очной форме Бюджет 1797 Внебюджет 123

Таблица 10 – Анализ контингента студентов за три года  
(распределение по базовому образованию)

2018-2019, чел	2019-2020, чел	2020-2021, чел
Из обучающихся по очной форме Основное общее 1329 Среднее общее 510 Среднее профессиональное 18	Из обучающихся по очной форме Основное общее 1376 Среднее общее 507 Среднее профессиональное 7	Из обучающихся по очной форме Основное общее 1446 Среднее общее 467 Среднее профессиональное 7

Таблица 11 – Анализ контингента студентов за три года  
(распределение по возрасту на 01.09.2020)

2018-2019, чел	2019-2020, чел	2020-2021, чел
Из обучающихся по очной форме Несовершеннолетние 863 Совершеннолетние 994	Из обучающихся по очной форме Несовершеннолетние 907 Совершеннолетние 983	Из обучающихся по очной форме Несовершеннолетние 951 Совершеннолетние 969

**Таблица 12 – Анализ контингента студентов за три года  
(распределение по категориям льготного обеспечения)**

2018-2019, чел	2019-2020, чел	2020-2021, чел
Из обучающихся по очной форме Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении – 52 Инвалиды, дети-инвалиды, лица с ОВЗ - 14	Из обучающихся по очной форме Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении – 54 Инвалиды, дети-инвалиды, лица с ОВЗ - 10	Из обучающихся по очной форме Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении – 47 Инвалиды, дети-инвалиды, лица с ОВЗ - 12

**Таблица 13 - Сведения об отделениях, реализующих программы среднего профессионального образования**

№п/п	Наименование отделения	ФИО заведующего	Реализуемые направления подготовки		Контингент
			Шифр специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	
1	Нефте-химическое отделение	Карабут М.В.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	489 (очное)
			15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
			18.01.02	Лаборант-эколог	
			13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
			21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	
			18.02.06	Химическая технология органических веществ	
2	Электро-механическое отделение	Глухов С.В.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	395 (очное)
			03.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	
			08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	
			13.02.11	Техническая эксплуатация и	

				обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
			13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	
			22.02.06	Сварочное производство	
3	Технологическое отделение	Внукова В.В.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	410 (очное)
			18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	
			18.02.09	Переработка нефти и газа	
			18.01.28	Оператор нефтепереработки	
			18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	
			15.02.08	Технология машиностроения	
4	Отделение информационных технологий	Репин П.В.	09.02.02	Компьютерные сети	331 (очное)
			09.02.03	Программирование в компьютерных системах	
			09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	
			09.02.07	Информационные системы и программирование	
			09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	
			15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	
5	Отделение экономики и права	Межа Н.В.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	295 (очное)
			40.02.03	Право и судебное администрирование	
			38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
			38.02.07	Банковское дело (подготовка не осуществляется, студенты находятся в	

				академическом отпуске)	
			46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	
6	Заочное отделение	Исаченко В.В.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	190 (заочное)
			40.02.01	Право и организация социального обеспечения	
			38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
			18.02.09	Переработка нефти и газа	

**Таблица 14 - Сведения о выполнении Колледжем государственного задания в части среднегодового контингента студентов**

Код специальности, профессии	Направление подготовки (специальность, профессия)	Базовый уровень образования	План 2020 год	Факт 2020 год	Процент исполнения
18.02.09	Переработка нефти и газа	среднее общее	77	77	100
18.02.09	Переработка нефти и газа	основное общее	35	36	103
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	основное общее	34	35	103
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	основное общее	52	53	102
22.02.06	Сварочное производство	основное общее	63	63	100
13.02.01	Тепловые электрические станции	среднее общее	12	12	100
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее общее	62	60	97
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	100	99	99
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	среднее общее	71	71	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее	70	69	99
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	основное общее	79	80	101
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее общее	24	24	100

09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее	14	15	107
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное общее	74	73	99
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее общее	32	31	97
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	основное общее	93	95	102
09.02.02	Компьютерные сети	основное общее	51	52	102
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	91	93	102
15.02.08	Технология машиностроения	основное общее	82	82	100
18.02.06	Химическая технология органических веществ	основное общее	86	88	102
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	основное общее	87	86	99
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	34	34	100
18.01.28	Оператор нефтепереработки	среднее общее	20	20	100
18.01.02	Лаборант-эколог	основное общее	78	79	101
18.01.02	Лаборант-эколог	среднее общее	22	22	100
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	69	70	101
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основное общее	76	76	100
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	среднее общее	14	14	100
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	основное общее	49	47	96

13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	основное общее	8	8	100
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее общее	7	8	114

## 2.2 Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) в своей деятельности решает следующие задачи:

- подготовка высококвалифицированных рабочих кадров, в т.ч. для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Омской области;

- разработка, апробация и экспертиза с привлечением профильных организаций и объединений работодателей образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, включая оценочные, методические и учебные материалы.

МЦПК обеспечивает адресное осуществление подготовки квалифицированных рабочих для приоритетных отраслей экономики региона совместно с ведущими предприятиями - реализация «коротких» программ, формирование основных и дополнительных компетенций по широкому спектру направлений:

- добыча, транспортировка и переработка нефти и газа;
- нефтехимия;
- тепло и электроэнергетика;
- металлообработка;
- информационные технологии;
- экономика, право, менеджмент.

Всего за 2020 год прошли обучение и успешно выдержали итоговую аттестацию 700 обучающихся по программам профессионального обучения рабочих; 275 обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам переподготовки и повышения квалификации; 35 по дополнительным общеразвивающим программам.

Итого за четыре квартала 2020 года было обучено по договорам оказания возмездных образовательных услуг 1010 человек.

По договорам с юридическими лицами в 2020 году прошли обучение 305 человек.

Таблица 15. Информация о направлениях подготовки и количестве слушателей, прошедших подготовку

Предприятие	Программа профессионального обучения	Количество слушателей
ООО «Нефтехимремонт»	Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) «Рабочий люльки»	77
	Стропальщик	47
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	5
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	2
ПАО «Омский каучук»	Аналитический контроль качества объектов окружающей среды	8
	Оператор технологических установок	8
	Лаборант химического анализа	3
	Слесарь по ремонту технологических установок	14
	Машинист паровых турбин	1
	Сварщик ручной сварки полимерных материалов	1
	Сварщик ручной дуговой сварки	1
	Резчик ручной кислородной резки	1
	Машинист насосных установок	2
	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	1
ООО «Автоматика-сервис»	Слесарь КИПиА	11
ООО «Трансоил»	Осмотрщик нефтеналивных емкостей	4
АО «Газпромнефть-Транспорт»	Отбор и анализ проб газовоздушной среды	19
ООО «Газпромнефть-Лаборатория»	Лаборант химического анализа	5
	Химическая технология органических веществ	1
	Пробоотборщик	2
ООО «Полиом»	Аппаратчик полимеризации	33
	Лаборант химического анализа	7
АО «КазТрансОил»	Оператор товарный	4
ООО «ПЭТ Сибирь»	Машинист экструдера	5
ООО «Электропромкомплект»	Электрические станции сети и системы	2
АО «Любинский МКК»	Лаборант химического анализа	2
ООО «Полиэфир»	Оператор товарный	9

	Слесарь по ремонту технологических установок	2
АО «Транснефть-Западная Сибирь»	Машинист по моторным испытаниям топлива	1
АО «СЖС Восток Лимитед»	Машинист по моторным испытаниям топлива	2
КУ Омской области "Центр занятости населения Марьяновского района"	Лаборант химического анализа	1
АО «Газпромнефть МЗСМ»	Оператор товарный	5
	Лаборант химического анализа	5
	Оператор технологических установок	7
	Машинист компрессорных установок	7
<b>ИТОГО</b>		<b>305</b>

Таблица 16 Информация о направлениях подготовки и количестве слушателей, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения рабочих и служащих

№ п/п	Программа профессионального обучения	Количество слушателей
1	Оператор технологических установок	235
2	Оператор товарный	92
3	Лаборант химического анализа	71
4	Стропальщик	62
5	Аппаратчик полимеризации	36
6	Слесарь КИП и А	36
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	31
8	Слесарь по ремонту технологических установок	28
9	Оператор по добыче нефти и газа	17
10	Машинист компрессорных установок	14
11	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	13
12	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	12
13	Машинист технологических насосов	5
14	Машинист экструдера	5
15	Монтажник технологических трубопроводов	5
16	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки	5
17	Машинист технологических компрессоров	5
18	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	5
19	Осмотрщик нефтеналивных емкостей	4
20	Машинист паровой передвижной депарафинизационной установки	3
21	Машинист по моторным испытаниям топлива	2
22	Электрогазосварщик-врезчик	2
23	Машинист насосных установок	2
24	Трубопроводчик линейный	2

25	Пробоотборщик	2
26	Машинист паровых турбин	1
27	Слесарь-ремонтник	1
28	Оператор котельной	1
29	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	1
30	Аппаратчик химводоочистки	1

**Таблица 17 Информация о направлениях подготовки и количестве слушателей, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам**

№ п/п	Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки	Количество обучившихся
1	Документационное обеспечение управления и архивное дело	7
2	Переработка нефти и газа	84
3	Аналитический контроль качества химических соединений	7
4	Электрические станции сети и системы	8
5	Химическая технология органических веществ	3
6	Информационные системы и программирование	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>110</b>
	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации	
1	Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) "Рабочий люльки"	71
2	Отбор и анализ проб	19
3	Документационное обеспечение управления. Общее и кадровое делопроизводство	15
4	Охрана труда	12
5	Правила устройства и безопасной эксплуатации трубопроводов пара и горячей воды	11
6	Правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов	11
7	Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением	11
8	Аналитический контроль качества объектов окружающей среды	7
9	Газовая хроматография как метод оценки качества сжиженного углеводородного газа	3
10	Газопламенная пайка смесью кислород-пропан. Применение припоев и флюсов	2
11	Обслуживание вычислительных сетей и систем	2
12	Химическая технология органических веществ	1

**Таблица 18 Информация о направлениях подготовки и количестве слушателей, прошедших подготовку по дополнительным общеобразовательным программам**

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы	Количество слушателей
1	Методы решения химических задач	32
2	Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств	3

### 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в Колледже полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и осуществляется на основе образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

ППССЗ и ППКРС включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, а также фонды оценочных средств (для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ и технологий.

Обеспеченность ППССЗ и ППКРС рабочими программами и фондами оценочных средств по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже, составила 100%.

Качество образовательного процесса регулярно отслеживается средствами текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Результаты промежуточной аттестации  
(коэффициент качества, %)

	программы СПО подготовки специалистов среднего звена	программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2 полугодие 2019-2020 учебного года	46,1 бюджет/29,2 внебюджет	24,3
1 полугодие 2020-2021 учебного года	44,6 бюджет/27,6 внебюджет	22,3

Результаты защиты отчетов по практике представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Результаты защиты отчетов по практике

	программы подготовки специалистов среднего звена	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Средний балл	4,2	4,3
Абсолютная успеваемость, %	96,7	97,3
Качественная успеваемость, %	85,3	85,2

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Колледжа.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 21.

Таблица 21 Результаты государственной итоговой аттестации

2019-2020 учебного года

Наименование специальности/профессии	Доля студентов, получивших по результатам ГИА «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников, %
<b>Защита выпускной квалификационной работы (очная форма обучения)</b>	
18.02.09 Переработка нефти и газа	94
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	93
38.02.07 Банковское дело	75
13.02.01 Тепловые электрические станции	77
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	76
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	68
22.02.06 Сварочное производство	100
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и	76

производств (по отраслям)	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	94
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	73
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	94
09.02.02 Компьютерные сети	73
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	63
15.02.08 Технология машиностроения	88
15.02.01 Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	78
<b>В среднем по ППСЗ</b>	<b>84</b>
18.01.28 Оператор нефтепереработки	91
18.01.02 Лаборант-эколог	89
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	69
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	90
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	67
<b>В среднем по ППКРС</b>	<b>81</b>
Защита выпускной квалификационной работы (заочная форма обучения)	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	87
18.02.09 Переработка нефти и газа	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка	88
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100
<b>В среднем по ППСЗ</b>	<b>82</b>
Демонстрационный экзамен (очная форма обучения)	
38.02.07 Банковское дело	100

Результатами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности студентов является успешное участие студентов Колледжа в мероприятиях разного уровня. В течение года студенты Колледжа под руководством преподавателей активно занимались научно-исследовательской деятельностью, многие из них добились высоких результатов.

В 2020 году студенты Колледжа принимали участие в следующих мероприятиях:

- 15 Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ молодежи «Нас оценят в 21 веке» (дипломы 2 и 3 степени);
- Международная Интернет-олимпиада по биологии от ООО «Инфоурок» «Зимний сезон 2020» (12 студентов, сертификаты, дипломы за 1 и 2 места);
- Международная Интернет-олимпиада по математике от ООО «Инфоурок» «Зимний сезон 2020» (диплом 2 степени);
- Квест- игра «В мире немецкой литературы» (сертификаты);
- Квест- игра «В мире английской литературы» (диплом 2 место);
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для студентов (диплом победителя, 1 место);
- проект Минобороны России - Галерея «Дорога памяти» (сертификаты);
- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (сертификаты);
- конкурс научных инновационных проектов «Экологическое будущее родного города», проводимый в рамках XIV Международного конкурса «Декада экологии – 2020» (диплом 2 место);
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», (сертификат);
- Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье» (диплом 1 место);
- Региональный этап Всероссийской олимпиады проф. мастерства по УГС СПО 09.00.00 Информационные технологии (сертификат);
- XVII научно-практическая конференция студентов ПОО Омской области им. Л.П. Мишиной (дипломы лауреатов);
- Интеллектуально-развлекательная игра «ПРО\_ЭТНО. ПРО\_СИБИРЬ» (диплом 3 место);
- IV региональная учебно-исследовательская конференция обучающихся ПОО «Роль молодежи в развитии общества» (диплом 3 место);
- Областная олимпиада по математике (сертификаты);

- Всероссийский творческий конкурс, посвященный родному краю «Мой любимый город» (диплом призера);
- Областная олимпиада IT- Олимп (диплом 1 место);
- XVI областная студенческая очно-заочная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений г. Омска и Омской области «В Сибири не было войны, но бесконечны списки павших» (дипломы лауреатов);
- Областная олимпиада по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам для обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях (сертификаты участника);
- Областной конкурс (акция) «Мой дед», посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (сертификаты участника);
- Открытый конкурс научных работ ПАО «МРСК Сибири» в номинации «Инновационное оборудование и технологии распределительного электросетевого комплекса Сибири» (в том числе вопросы безопасности, экологии, энергосбережения и энергоэффективность в распределительном электросетевом комплексе)
- Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Лабораторный химический анализ» (благодарственные письма);
- Областной (открытый) интернет-конкурс творческих работ «Вместе против коррупции» (сертификаты участника);
- конкурс дипломных проектов с использованием программных продуктов на платформе «1С» (сертификаты участника);
- III Научно-техническая конференция молодых специалистов «Газпромнефть-смазочные материалы (1 место, 3 место);
- Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по химии в номинации «Аналитическая и Коллоидная» (диплом, 1 место);

- конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО) в рамках Регионального этапа #ВместеЯрче (5 место);
- Международный Конкурс статистических постеров 2020-21 годов, организован Федеральной службой Госстатистики (диплом 3 степени, диплом 1 степени, сертификат);
- Областной фотоконкурс «Ракурсы молодых – 2020» (сертификаты участников);
- Конкурс экологических проектов «Project show «Green-City-2020» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»), представлены проекты «Использования геоинформационных систем в теплоэнергетике региона», «Использование подготовленного топлива на основе бытового мусора в схеме теплоснабжения г.Омска» (дипломы 2 степени);
- Конкурс научных инновационных проектов «Экологическое будущее родного города» в рамках XIV Международного конкурса «Декада экологии-2020» (диплом 2 место);
- областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «История» для обучающихся ПОО Омской области в дистанционном формате (сертификаты);
- конкурсы Омской региональной общественной организации «Центр развития общественных инициатив»: «Корнями дерево сильно», «Помня прошлое, мы обещаем будущему» (сертификат участника);
- Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России -2020» (сертификат);
- Областной фестиваль-конкурс «Мир, в котором я живу...», посвященный празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования в России (дипломант 3 степени, дипломант 1 степени);
- Всероссийский экологический диктант (всего 263 студента, сертификаты участника);

- Региональный этап XXIX Международных Рождественских образовательных чтений на тему «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (свидетельство участника);

- Конкурс творческих работ «Наставник нашего времени» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках деловой программы V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Омской области (сертификаты участников, диплом).

В декабре 2020 года 8 студентов колледжа приняли участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) со следующими результатами:

- Солнцева Анастасия, 1 место по компетенции «Лабораторный химический анализ»;

- Свинцицкая Екатерина, 2 место по компетенции «Лабораторный химический анализ»;

- Шелегов Никита, 1 место по компетенции «Охрана труда»;

- Сотников Александр, 3 место по компетенции «Программные решения для бизнеса»;

- Скуратова Кристина, 1 место по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

- Новиков Сергей, участник по компетенции «Сварочные технологии»;

- Белик Алексей и Тимошенко Никита, участники по компетенции «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8».

Победители V Регионального чемпионата примут участие в отборочных соревнованиях с целью последующего участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

#### **4 Организация учебного процесса**

Образовательный процесс регламентируется локальными нормативными актами, планами работы Колледжа и структурных подразделений Колледжа, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, утвержденными директором Колледжа.

### *Организация учебного процесса (теоретическое обучение)*

Образовательный процесс организован с соблюдением противоэпидемических мер: входная термометрия, разведение потоков обучающихся, преимущественное нахождение студентов учебной группы в одном учебном помещении в течение рабочего дня. Начало занятий в Колледже установлено с 8 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут (с 5-минутным перерывом). Продолжительность перерывов между занятиями 10 и 15 минут, также предусмотрены «плавающие» перерывы для приема пищи продолжительностью 20 минут во время третьей пары. В Колледже установлена шестидневная учебная неделя. Объем обязательной учебной нагрузки для обучающихся 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента в год при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 академических часов.

Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся и студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

За две недели до начала промежуточной аттестации составляется расписание сессии, которое доводится до сведения студентов, преподавателей, родителей путем размещения на информационных стендах Колледжа и официальном сайте. Расписание сессии утверждается директором Колледжа.

### *Организация учебного процесса (практическое обучение)*

Важным этапом в подготовке обучающихся является практика. Организация учебной и производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами видами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики,

предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения преемственность всех этапов практик.

В условиях пандемии производственная практика организовывалась с учетом противоэпидемических требований конкретных предприятий/организаций. Часть учебной и производственной практик была организована дистанционно.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Контроль деятельности руководителей практики от Колледжа – преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляют заведующий учебно-производственным отделом и заведующий ресурсным центром. Наряду с этим, заведующий учебно-производственным отделом и заведующий ресурсным центром организуют и проводят инструктивные совещания с руководителями практики, обобщают информацию по аттестации студентов.

Практика осуществляется на основе договоров между Колледжем и предприятиями/учреждениями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики.

Наличие договорных отношений с работодателями и базами практик представлено в таблицах 22-26 в разрезе отделений реализации профессиональных образовательных программ:

Таблица 22 - Электромеханическое отделение

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
ПАО «МРСК Сибири»- «Омскэнерго»
АО «ТГК-11»
АО «ОмскРТС»
ООО «Ремонтно-механический завод «Газпромнефть-ОНПЗ»
ОАО «ОмскВодоканал»
ООО «Нефтехимремонт»
ПАО «Омский каучук»
ООО «Автоматика – сервис»
ОАО ОмПО «Радиозавод им. Попова» (РЕЛЕРО)
ООО «КВАРЦ-Групп »
ООО «ОМУС-1»
ООО «Теплотехсервис»
ООО «Газпромнефть-Энергосервис»
СРО «НП «Энергоаудиторы Сибири»
МУП «Теплосеть-1»

Общество с ограниченной ответственностью «Теплогенерирующий комплекс»

Таблица 23 - Технологическое отделение

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
АО «Газпромнефть-ОНПЗ»
ООО «Газпромнефть-СМ» «ОЗСМ»
ПАО «Омский каучук»
ОАО «ОмскВодоканал»
ООО «Полиом»
ООО «Омсктехуглерод»
ГНУ СибНИИСХ Россельхозакадемия
ООО «Нефтехимремонт»
АО «ОмскРТС»
ПАО «Омскшина»
ООО «Титан-Агро»
АО «ТГК-11»
ООО «Стройнефтехиммонтаж»,
ООО «ОМУС-1»

Таблица 24 - Нефтехимическое отделение

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
АО «Омский каучук»
ООО «Газпромнефть-Энергосервис»
ООО «РМЗ «Газпромнефть-ОНПЗ»
АО «ОмскВодоканал»
ООО «Автоматика – Сервис»
АО ОмПО «Радиозавод им. Попова» (РЕЛЕРО)
Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по Омской области
ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС»
ОПП ООО «Омсктехуглерод»
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Омский аграрный научный центр»
АО «ТГК-11»
ООО «КВАРЦ-Групп»
ООО «Нефтехимремонт»
ООО «ОМУС-1»
ООО «Омский завод сеток»

Таблица 25 – Отделение информационных технологий

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
ООО «Автоматика – Сервис»
ОАО «ОмскВодоканал»
ПАО «Омский каучук»
ОАО «ТГК-11»
ООО «АБ Процессор»
ООО «Сатори Партнер»
ОАО «Сатурн»
ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С.Попова» (РЕЛЕРО)
Отдел военного комиссариата Омской области по ЦАО и САО г. Омска
ООО «Сервис бытовой техники»

ПАО «МРСК Сибири – Омскэнерго»
АО «Центральное Конструкторское Бюро Автоматики»
ПАО «Омкшина»
АО «ОмскРТС»
ООО «Титан-Агро»
ООО «Градострой»
ООО «Процессор - Сервис»
ООО «Омские кабельные сети»
ООО «Предприятие «Карат-Связь»
ООО «Комплексное Бюро информационных технологий (ООО «КБИТ»)

Таблица 26 – Отделение экономики и права

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
Управление Федеральной службы судебных приставов по Омской области
ООО «КВАРЦ Групп»
ООО «Омский завод сеток»
ОАО «ТГК-11»
ОАО «Запсибгазпром»
ПАО «Омский каучук»
ООО «БухФинКонсалтинг»
ООО «Бухгалтерская фирма»Точка Опоры»
БУ ОО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Любава» САО»
ГУ Отделение ПФР по Омской области
Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения города Омска» (КУ ЦЗН города Омска)
Главное государственное-правовое управление Омской области
Арбитражный суд Омской области
БУ ОО «Исторический архив Омской области»
Банк ВТБ (ПАО)
ПАО «Сбербанк России»
АО «ОТПБанк»
Государственное учреждение – Омское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации
Омской региональной общественной организации «Благотворительный Центр помощи детям «Радуга»

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики (по возможности), проверка отчетов и проведение аттестации по результатам практики осуществляется руководителем практики от Колледжа.

Перед началом практики в группах проводятся организационные собрания. Организационные собрания проводятся с целью ознакомления студентов с приказом о направлении на практику, сроками практики, порядком организации работы во время практики, оформлением необходимой документации, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

## *Организация текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации*

Текущий контроль – это форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля на определенном этапе и готовность обучающихся к переходу на следующий этап освоения ППССЗ или ППКРС.

Текущий контроль знаний обучающихся включает в себя поурочное, тематическое и при необходимости полугодовое и годовое (по дисциплинам, которые ведутся на протяжении 2 и более лет обучения) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся.

К видам текущего контроля относятся: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Задачей промежуточной аттестации по учебным дисциплинам является оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов профессиональных компетенций и общих компетенций) требованиям ФГОС СПО.

Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, овладения видом профессиональной деятельности, уровня квалификации.

Предметом оценивания при проведении промежуточной аттестации являются освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, сформированные общие и профессиональные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

– оценка уровня квалификации обучающихся по профессиональному модулю как итоговая оценка освоения компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Промежуточная аттестация в Колледже регламентируется локальным нормативным актом – Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в котором определены формы промежуточной аттестации, система оценок, порядок проведения промежуточной аттестации, порядок допуска обучающихся к сессии, формы отчетных документов по результатам промежуточной аттестации (ведомости, оценочные лист).

Методическим обеспечением проведения промежуточной аттестации являются комплекты оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседания предметно-цикловых комиссии, утверждаются заместителем директора (УР).

Кроме размещения результатов промежуточной аттестации в ведомостях, результаты вносятся в зачетную книжку обучающегося. Правила работы с зачетной книжкой приведены в локальном нормативном акте – Порядок оформления, выдачи, хранения зачетных книжек.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогических советов.

#### *Организация государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация (ГИА) организуется и проводится в соответствии с Федеральными нормативными актами и локальными нормативными актами Колледжа. За 6 месяцев до начала процедуры ГИА на Педагогических советах с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) рассматриваются Программы ГИА, утверждаются директором Колледжа. Заведующие отделениями знакомят студентов с Программами ГИА. Приказом директора назначается состав ГЭК (заместитель председателя, члены, секретарь), состав апелляционной комиссии. За две недели до начала преддипломной практики

приказом директора за студентами закрепляются руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), темы ВКР, консультанты, рецензенты. За месяц до начала ГИА составляется расписание и доводится до сведения студентов, преподавателей, родителей путем размещения его на информационных стендах и сайте Колледжа. За неделю до начала проведения ГИА издается приказ директора о допуске студентов к ГИА. Предварительно вопрос допуска студентов к ГИА рассматривается на Педагогических советах. Во время заседаний ГЭК ведутся протоколы. На основании решений ГЭК издается приказ директора об отчислении студентов в связи с окончанием обучения и выдачи студентам дипломов о среднем профессиональном образовании.

#### *Организация самостоятельной работы студентов*

Согласно требованиям ФГОС СПО, в учебных планах предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами в объеме не менее 50%. Для оптимизации этого вида деятельности в Колледже активно используются дистанционные образовательные технологии, основанные на информационных образовательных ресурсах.

Содержательное наполнение информационного образовательного ресурса Колледжа составляет совокупность электронных учебно-методических комплексов, размещенных в системе дистанционного обучения Колледжа (далее - СДО), функционирующей на базе программы-реализатора MOODLE. СДО обеспечивает эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы. Преподавателями Колледжа разработаны и размещены в системе дистанционного обучения Колледжа электронные учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам основного образовательного процесса.

### **5 Организация учебно-воспитательной работы**

Воспитательная работа в Колледже реализуется через Центр развития и воспитания личности (далее – ЦРВЛ).

Работа ЦРВЛ велась в соответствии с Целевой программой воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской

области «Омский промышленно-экономический колледж» (принята на заседании Педагогического совета Колледжа (протокол №1 от 19.09.2019)).

Целью деятельности ЦРВЛ является создание условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся.

Характеристика контингента студентов представлена в таблице 27.

Таблица 27 Сведения о контингенте студентов, обучающихся по очной форме, на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Количество человек
1	Всего студентов, из них: - девушки; - юноши	<b>1919</b> 580 1339
2	Всего студентов, проживающих на период обучения в общежитии, из них: - несовершеннолетних	269 95
3	Всего студентов, занимающихся в кружках, секциях, молодежных объединениях, колледжа: - несовершеннолетних	407 219
4	Всего студентов, состоящих на различных видах профилактического учета: - в образовательной организации; - в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - в УМВД России по Омской области; - у нарколога или в наркологическом диспансере	44 0 15 3

В течение года специалистами социально-психологической службы ведется реализация программы «Адаптация первокурсников». Основное внимание в своей работе уделялось адаптации первокурсников, поступивших на базе основного общего образования. В течение первых двух недель сентября проведены адаптационные игры в 17 группах студентов 1 курса, поступивших на базе основного общего образования.

В период сентябрь-ноябрь 2020-2021 учебного года педагог-психолог продиагностировала первокурсников по методикам «Определение уровня тревожности» (методика Спилбергера – Ханина), «Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения (ДАП-П)», «Уровень самооценки» (Дембо-Рубенштейн), «Коммуникативно-организаторские способности», «Тип темперамента». Также протестированы студенты по

индивидуальным запросам кураторов, родителей и самих студентов «Социометрия», «Ведущий канал восприятия информации», «Тип выхода из конфликта», «Мотивация к обучению» и др.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2019 года № 07-4416-дсп «Об организации социально-психологического тестирования» педагог-психолог в период с 09.10 по 22.10.2020 г. организовала прохождение студентами социально-психологического тестирования (1294 человека).

В октябре-ноябре 2020 г. специалистами социально-психологической службы было организовано участие студентов Колледжа в социологическом исследовании, направленном на изучение мнения молодежи по ряду социально-политических вопросов, по запросу Министерства образования Омской области. Анкетирование проводилось анонимно через Google формы (1165 человек).

Специалисты социально-психологической службы организовали работу по анкетированию студентов, проживающих в общежитиях «Изучение мнения студентов об условиях проживания в общежитии» и обработке результатов анкет (210 человек).

Для студентов I курса на базе основного общего образования психологом Колледжа проведены коррекционно-развивающие мероприятия:

- развивающие занятия «Эффективное общение», целью которых является приобретение студентами навыков эффективного общения, демонстрация барьеров и трудностей, которые возникают во время общения, а также путей преодоления этих барьеров;
- развивающие занятия «Тайм-менеджмент», на которых ребята познакомились с приемами рационального распределения рабочего и свободного времени, попробовали применить эти навыки на практике;
- развивающие занятия «Стоп-стресс», где студенты определились с признаками стресса, познакомились с приемами антистрессовой защиты, узнали, как подготовиться психологически к сессии, как бороться с волнением во время экзамена и др.

Групповая работа специалистами социально-психологической службы велась по вопросам развития коммуникативных навыков, снижения конфликтности и суицидальных рисков в учебных группах, выбора конструктивных форм взаимодействия подростков, повышения учебной мотивации, профилактики употребления ПАВ, и др. вопросам.

Психологом реализуется план по профилактике суицидального поведения среди студентов БПОУ ОО ОПЭЖ, в рамках которого со студентами колледжа были проведены диагностические, консультативные и развивающие мероприятия.

С целью профилактики суицидальных рисков в студенческой среде велась дискуссия «Психологическое здоровье» с просмотром видеороликов по данной тематике с обучающимися I курса.

Специалистами социально-психологической службы ведется просветительско-профилактическая деятельность со студентами через информирование по проблемам экстремизма, буллинга на линейках для первокурсников, развивающих мероприятиях и т.д. Обучающиеся имеют возможность получить на стендах, сайте Колледжа и официальной странице в Контакте и странице в ВК «Социально-психологическая служба ОПЭЖ» информацию о деятельности служб, а также номера телефонов доверия и др.

На сайте Колледжа в разделе Социально-психологическая помощь размещены памятки по профилактике экстремизма, буллинга «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Радикализм. Экстремизм. Фанатизм. Терроризм», «О противодействии экстремистской деятельности». «Уголовная ответственность за экстремистские преступления» и др.

В Колледже продолжается реализация Комплексной программы по профилактике асоциального поведения обучающихся колледжа, в рамках которой организованы и проведены для студентов следующие мероприятия, направленные на профилактику зависимостей, экстремистского поведения, а также пропаганду здорового образа жизни:

- беседы по профилактике употребления психоактивных веществ (врач психиатр-нарколог БУЗОО «Наркологический диспансер», БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Любава»);

- лекции по профилактике правонарушений, уголовной и административной ответственности, в т.ч. экстремистской направленности, информационной безопасности, патриотическому воспитанию (инспектор ПДН отдела полиции №8, Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области, БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Любава»);

- акция «Первокурсник» с просмотром и обсуждением видеoinформации, предоставленной БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», БУЗОО «Кожно-венерологический диспансер», Городским студенческим Центром, БУЗОО «Центр планирования семьи», Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Омской области, Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области, БУЗОО «Перинатальный центр», БУЗОО «Наркологический диспансер», Омским областным отделением Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», БУЗОО «Центр медицинской профилактики», ГИБДД);

- реализация социально-педагогического проекта «Сделай свой выбор» по профилактике социально опасных проявлений молодежной среды и пропаганде жизненных ценностей совместно с волонтерским отрядом Омского государственного педагогического университета;

- беседы по правовой и финансовой грамотности для студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа совместно с БУ Омской области «Центр поддержки семьи»;

- кинолекторий «Жизнь без границ», направленный на воспитание силы воли, жизнестойкости; развивающие занятия «Мальчики и девочки, юноши и девушки», «Марафон здоровья», направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни совместно с БУ Омской области «Центр поддержки семьи»;

- участие студентов в областном фестивале творчества для детей из замещающих семей «Зажги свою звезду»;

- в соответствии с Положением проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений;

- по фактам нарушения Устава Колледжа, Правил поведения обучающимися Колледжа, а также ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по обучению детей сделаны представления в отделы по делам несовершеннолетних;

Таблица 28 Количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Отделение	01.10.20	01.12.20
Технологическое	19	15
Электромеханическое	19	18
Информационных технологий	12	12
Экономики и права	5	5
Нефтехимическое	20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>70</b>

Социально-психологической службой продолжается активное взаимодействие с родителями и лицами, их заменяющими, через личные встречи и посредством трансляции информации, необходимой для решения возникающих проблем, на сайте колледжа, а также традиционно через родительские собрания. Так, специалисты социально-психологической службы приняли участие в организации информационного родительского собрания в конце сентября 2020г., а также тематического родительского собрания «Особенности подросткового возраста» 19.12.2020г. с целью информированности родителей о возрастных особенностях и проблемах подростков (в том числе суицидальные риски), были даны психологические рекомендации по конструктивному взаимодействию с детьми «Что необходимо знать родителям...»; разработаны раздаточные материалы для родителей.

В 2020 году специалистами социально-психологической службы велась информационно-просветительская деятельность с педагогическим коллективом на темы «Навыки формирования жизнестойкости обучающихся», «Методика своевременного выявления в образовательных организациях среднего

профессионального образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и попавших под ее влияние, а также оказание указанным лицам соответствующей психологической помощи», «Профилактика употребления ПАВ в молодежной среде», «Профилактика синдрома эмоционального выгорания», «Опасные субкультуры современной молодежи».

В Колледже успешно функционирует Центр творчества молодежи. В Колледже успешно функционирует Центр творчества молодежи.

Таблица 29 Коллективы Центра творчества  
на декабрь 2020г.

Коллектив	Количество студентов, занимающихся в коллективе
Ансамбль эстрадного танца «Энергия»	17
Ансамбль эстрадной песни «СВОИ»	12
Команда КВН ОПЭК	15
Театральная студия «Другая реальность»	12
Медиа-школа	10
<b>ИТОГО</b>	<b>66 человек</b>
Литературный салон «Свет души»	На каждом заседании от 25 до 50 чел.
«Дискуссионный клуб» «Обо мне и для меня»	На каждом заседании от 100 до 120 чел.

В начале учебного года среди первокурсников были проведены опросы, анкетирования, конкурсы на выявление творческих способностей и предпочтений: «Центр Творчества представляет...», радио агитационная газета, конкурс талантов «Персон-соло» и «Слово».

Центром творчества были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Персон - соло», «Художественное Слово» - конкурсные отборы в творческие коллективы;
- концертная программа, посвященная Дню Учителя;
- новогодняя конкурсная программа «Снежная королева» среди студенток первого курса;
- закрытый «Капустник» команды КВН «Сборная Крыльца»;
- интеллектуально-познавательная игра КВИЗ «ИзвилиУМ» для студентов первого курса;

- интеллектуально-познавательная игра КВИЗ «ИзвилиУМ» для студентов всех курсов;

- конкурс видео-роликов среди первокурсников.

- конкурс фотографий «Спасибо Учителю ОПЭК».

- вручение сертификатов отличникам и активистам (церемония награждения).

Творческие коллективы приняли участие в следующих конкурсах, фестивалях, мероприятиях:

- «Эстафета знамени Победы и Флага Бессмертного полка», приуроченная к 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне;

- финал XXIII-го городского турнира Средней Омской лиги КВН в ДКСМ "Звёздный";

- очно-заочный конкурс патриотической песни «Юбилей зажигает звезды»;

- областной конкурс чтецов среди студентов профессиональных образовательных организаций «Живое слово русской поэзии и прозы»;

- XI окружной литературно-поэтический конкурс «Омск. Россия. Мир», посвященный Дню Конституции Российской Федерации;

- Областной фестиваль-конкурс «Мир, в котором я живу...», посвященный празднованию 80-летию системы профессионально-технического образования;

- творческий конкурс [#ЭхоПобедыПомним](#), посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- конкурс, флешмоб к 80-летию профтехобразования.

Педагогом ЦРВЛ в течение этого периода были проведены заседания Дискуссионного клуба «Обо мне и для меня» на различные темы.

### Темы Дискуссионного Клуба

Дата	Тема
18 октября 2020 г.	"Ваше профессиональное будущее: какие специалисты востребованы сегодня на рынке труда?"
28 октября 2020 г.	"С кем и за что сражались Советские люди-наши предки?"
26 ноября 2020 г.	«Как и зачем манипулируют сознанием молодежи?».
9 декабря 2020 г.	«Почему нужно знать и помнить героев Отечества?»

Одной из задач воспитательной работы в Колледже является развитие инициативы обучающихся, повышение их самостоятельности, способности принимать решения и нести за них ответственность. Для реализации этой задачи создан и на протяжении многих лет успешно функционирует Студенческий Совет.

Численность Студенческого Совета составила 65 человек, было организовано 3 общих заседаний Студенческого Совета и 2 заседания старост. Тематика поднимаемых на заседаниях вопросов охватывала всю деятельность Студенческого Совета.

В 2020-2021 учебном году наладилось тесное сотрудничество и совместная работа с БУОО «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий». Также удалось расширить сотрудничество с организациями, работа с которыми велась и в прошлом учебном году, одна из таких Общероссийская общественная организация «Общее дело».

Группа в ВК [https://vk.com/studsovet\\_opec](https://vk.com/studsovet_opec) функционирует на высоком уровне, с каждым годом улучшая и обновляя подачу материалов. Выпуски радиогазеты «Студенческая волна», как полноценный инструмент взаимодействия и коммуникации с сотрудниками и студентами ОПЭК развивается и улучшается ежегодно.

За период с сентября по декабрь 2020 года, было выпущено около 14 радиоэфиров. Печатная газета «Студент» за 2020 год, произвела 1 выпуск в печать и размещение на сайтах. Количество замотивированной молодежи с ярко выраженной активной позицией и выявленными лидерскими качествами в Студенческом Совете ОПЭК с каждым годом только растет.

Продолжили свою работу волонтерские отряды «Забота» и «Хелперы», патриотический клуб «Щит и меч», волонтерский экологический отряд «Зеленая волна», создан добровольческий отряд «PRO-Здоровье» (читают лекцию по здоровьесбережению).

В колледже функционирует спортивный клуб «ОПЭК»: в спортивных секциях занимаются студенты и сотрудники Колледжа (мини-футбол – 22 студентов, ОФП – 10 сотрудников, баскетбол – 18 студентов, волейбол – 24 студентов, гиревой спорт –

12 студентов, настольный теннис – 15 студентов, пауэрлифтинг – 18 студентов, шахматы – 8 студентов, 4 сотрудника, практическая стрельба – 5 студентов). Всего 136 человек.

Таблица 30 Перечень физкультурно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, чел.
<b>1. Спартакиада «Лучшая спортивная группа Колледжа»</b>			
1.	Внутриколледжная Спартакиада по настольному теннису (ю).	10.-1.2020-21.01.2020	94
2.	Внутриколледжная Спартакиада по настольному теннису (д).	23.01.2020	16
3.	Первенство по шахматам, посвященное 80-летию СПО, в зачет Внутриколледжной спартакиады «Лучшая спортивная группа»	24.09.2020	34
<b>2. Областные Турниры и Спартакиада УЗ СПО</b>			
1.	Участие в турнире по волейболу, посвященного «Дню защитника отечества» среди юношей УЗ СПО	04.02.2020-06.02.2020	11
2.	«Участие в 7- м Областном Турнире по волейболу среди УЗ СПО, посвященному «Международному Женскому Дню – 8 Марта» (д.)	03.03.2020-05.03.2020	9
3.	Участие в Областной Спартакиаде УЗ СПО по волейболу (ю)	10.03.2020- 17.03.2020	9
4.	Участие в Областных соревнованиях по шахматам среди СПО (онлайн)	25.11.2020	3
5.	Участие в Областном конкурсе видеороликов «ЗОЖ на удаленке».	20.11.2020-20.12.2020	4
<b>3. Городские, региональные и Всероссийские Мероприятия</b>			
1.	Участие в социально-значимом проекте по практической стрельбе «Кубок Ворошиловский стрелок» среди подростков и молодежи г. Омска	11.11.2020	1
<b>4. Мероприятия по пропаганде ЗОЖ, физкультуры и спорта и «ВФСК ГТО»</b>			
1.	Посещение «Музея спорта» на стадионе Красная звезда.	04.02.2020	22
2.	Комплекс мероприятий в поддержку акции «Мы за ЗОЖ». Видео – курс, спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе	03.02.2020-08.02.2020	90
3.	«Смотр песни и строя» и военно - спортивная эстафета с элементами ГТО посвященные «Дню защитника Отечества»	19.02.2020	20
4.	В поддержку акции «Мы за ЗОЖ» личное Первенство по настольному теннису, посвященное «Дню защитника Отечества»	20.02.2020	14
5.	В поддержку акции «Мы за ЗОЖ» личное первенство по пауэрлифтингу, посвященное	26.02.2020	12

	«Дню защитника отечества».		
6.	«5 – й традиционный Турнир по мини – футболу на снегу памяти И.Д. Лицкевича – в поддержку акции «Мы за ЗОЖ».	03.03.2020-05.03.2020	70
7.	Цикл передач о новейших достижениях науки и техники в спорте - «Технологии спорта» - л/а	07.09.2020	53
8.	Волонтерский рейд «Дыхательные практики» в профилактики заболеваний органов дыхания.	07.09.2020-11.09.2020	350
9.	Волонтерский рейд «Дыхательные практики» в профилактики КОВИД	05.10.2020-08.10.2020	359
10.	Цикл передач о новейших достижениях науки и техники в спорте - «Технологии спорта» - б/бол	23.10.2020	86
11.	Акция «МЫ за ЗОЖ» - конкурс плакатов «Спорт наша жизнь»	01.12.2020-20.12.2020	87
12.	Беседа: «Мы выбираем спорт», к Всемирному Дню борьбы со СПИДом»	01.12.2020	40
13.	«Спорт против ВИЧ» -первенство группы по силовой гимнастике (подтягивание)	01.12.2020	12
14.	Цикл передач о новейших достижениях науки и техники в спорте - «Технологии спорта» - плавание	01.12.2020-03.12.2020	76
15.	«Новогоднее первенство» по шахматам среди сотрудников и студентов колледжа (онлайн).	14.12.2020-24.12.2020	12
16.	Беседы, фильмы, видео ролики: Беседа: «Роль семьи, физической культуры и спорта в становлении личности» - «Легенда №17», Программа: «Воспитание морально волевых качеств и патриотизма средствами физического воспитания» - «Сила воли» Беседа: «Роль спорта в развитии патриотизма и любви к Родине» - «Матч». Беседа: «Роль семьи в становлении личности на примере Российских Олимпийских чемпионов - «Чемпионы» 1 Беседа: «Легенды Мирового футбола» Беседа: «Морально – волевые качества в жизни и спорте» - «Лед». Беседа: «Роль физической культуры и спорта в развитии лидерских качеств - «Движение вверх» Беседа: «Герои отечества» (спортсмены)	13.02.2020; 15.09.2020-16.09.2020  14.02.2020-18.02.2020  27.02.2020; 17.09.2020  25.09.2020  23.10.2020; 16.12.2020 25.11.2020  28.11.2020  09.12.2020	176  52  122  42  89 47  46  17
5. Товарищеские и матчевые встречи в поддержку акции «Спорт против наркотиков» - мероприятия по пропаганде ЗОЖ			
1.	по мини – футболу, ко «Дню защитника	22.02.2020	10
2.	Отечества» «ОПЭК» - «Горьковский район». по шахматам «СИБАДИ» - «ОПЭК», посвященная «Международному Женскому Дню – 8 Марта»	10.03.2020	9

## **6 Организация образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции**

В соответствии с федеральными нормативными актами, нормативными актами Омской области, на основании приказов директора с 28.03.2020 в Колледже был организован образовательный процесс в дистанционной форме.

На сайте Колледжа и официальной странице Колледжа ВКонтакте была размещена информация для студентов, родителей студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения о порядке организации образовательного процесса в дистанционной форме (в том числе – видеоинструкция по использованию системы дистанционного обучения Moodle (далее – СДО); перечень ресурсов, которые могут быть использованы при подготовке к занятиям и т.д.)

Проведен стартовый семинар по организации и применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На семинаре были актуализированы локальные нормативные Колледжа: Регламент создания электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик основных образовательных программ СПО; Методическая инструкция по составлению электронных учебно-методических курсов, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий. В ходе семинара преподавателям и мастерам производственного обучения были представлены пошаговые инструкции по выкладке заданий на платформе СДО, а также по организации уроков в режиме видеоконференцсвязи.

Разработан и передан для использования преподавателям и мастерам производственного обучения онлайн курс «Использование облачных технологий в работе преподавателя», включающий:

- методические рекомендации по теме «Использование облачных технологий в работе преподавателя»;

- видео лекции “Создание теста в Google формах”, “Обратная связь через тесты Google форм”, “Способы размещения Google форм на платформе СДО”;

- презентацию по теме «Использование облачных технологий в работе преподавателя».

Административно-управленческий персонал, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты Колледжа принимали участие Всероссийских вебинарах в апреле-мае 2020 года по вопросам реализации образовательных программ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, организованных на портале федеральных учебно-методических объединений в СПО.

Для оперативного принятия управленческих решений созданы группы в WhatsApp: Администрация, Заведующие, Ведущие преподаватели. Руководители структурных подразделений, кураторы учебных групп также сформировали группы в мессенджерах. Проведены педагогические советы посредством СДО и Google форм для принятия решения.

По мере возникновения вопросов по отдельным направлениям образовательного процесса разрабатывались инструкции и рекомендации по: объему размещаемого контента; разработке теоретической части учебного курса и вопросов для самоконтроля; по оформлению практических и тестовых заданий, слайдов, презентационного материала учебного курса, видеолекции; проведению промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; оформлению выпускной квалификационной работы; заполнению журналов учебных занятий и зачетных книжек студентов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, размещенным на сайте Колледжа, посредством СДО.

Ежедневно администрацией Колледжа осуществлялся мониторинг своевременности размещения и качества контента.

Обратная связь со студентами осуществляется через Zoom, WhatsApp, Discord, Jitsi Meet, ВКонтакте, электронную почту.

Для контроля успеваемости использовалась система Дневник.ру, где ежедневно размещались результаты освоения студентами учебного материала.

## 7 Оценка востребованности выпускников

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (ЦСТВ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением. В течение года в рамках деятельности ЦСТВ проводились индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства, в том числе посредством электронной почты и мессенджеров; он-лайн встречи работодателей со студентами выпускных курсов, виртуальные экскурсии (организация видеоконференцсвязи с ООО «Газпромнефть СМ» «ОЗСМ», АО «Омск РТС»). В феврале 2020 года в рамках договора о совместной деятельности ЦСТВ Колледжа и ПАО «Омский каучук» было проведено, ставшее уже традиционным, мероприятие «Моя профессия-мое успешное будущее!», в котором активное участие приняли студенты выпускных курсов, обучающихся по специальностям и профессиям нефтехимического профиля. Студентам был продемонстрирован фильм-презентация о предприятии, специалисты предприятия рассказали о требованиях, предъявляемых к работникам, в той или иной профессии, о своем карьерном пути, пригласили студентов выпускных курсов на предприятие для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства.

Также же ЦСТВ в течение года осуществлялся мониторинг трудоустройства выпускников в рамках государственного задания, по запросам Министерства образования Омской области, базового центра содействия трудоустройству.

О качестве подготовки специалистов в Колледже свидетельствуют и факты профессионального роста выпускников Колледжа, а также отзывы работодателей. и постоянные запросы от предприятий-работодателей на открытые вакансии.

Ещё одним из показателей качества подготовки является востребованность выпускников Колледжа на рынке труда, о чем говорят результаты мониторинга трудоустройства и постоянные запросы от предприятий-работодателей на открытые вакансии. По результатам мониторинга в 2020 году доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности в течение двух лет (выпуск 2018 года) составила 72%. Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года представлены в таблице 31.

Таблица 31 Фактическое распределение выпускников Колледжа 2020 года по каналам занятости

Наименование специальности, профессии	Фактический выпуск 2020 года, человек	Распределение выпускников 2020 г.					
		Фактически трудоустроенные выпускники	Прогноз трудоустройства выпускников	Продолжили обучение	Призваны в Вооруженные Силы	Отпуск по уходу за ребенком	Самозанятость
Лаборант-эколог	53	33	2	12	0	3	3
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	48	18	0	13	17	0	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	8	0	2	10	0	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	5	0	5	8	0	0
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	19	6	0	1	12	0	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	14	1	3	4	0	1
Аналитический контроль качества химических соединений	25	21	1	1	1	1	0
Переработка нефти и газа	32	18	0	5	9	0	0
Оператор нефтепереработки	22	10	1	7	4	0	0
Тепловые электрические станции	22	16	0	2	3	1	0

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	3	0	0	16	0	0
Сварочное производство	14	11	0	1	2	0	0
Технология машиностроения	17	8	0	5	4	0	0
Электрические станции, сети и системы	25	17	0	2	6	0	0
Банковское дело	12	11	0	1	0	0	0
Программирование в компьютерных системах	17	4	1	6	4	1	1
Прикладная информатика (по отраслям)	11	5	0	5	1	0	0
Компьютерные сети	15	3	0	2	10	0	0
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	21	8	0	4	8	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	14	0	1	1	2	0
Документационное обеспечение управления, архивоведение	18	12	5	1	0	0	0
Право и организация социального обеспечения	14	7	0	7	0	0	0

Колледж имеет долгосрочные договоры на подготовку кадров, заключенные с предприятиями.

Таблица 32 Долгосрочные договоры на подготовку кадров, заключенные с предприятиями

Договоры/соглашения о подготовке кадров			
название предприятия	№ договора	дата заключения	срок действия
ПАО «МРСК Сибири» «Омскэнерго»	36.5500.4621.15	21.08.2015	До 31.12.2025
АО «Газпромнефть-ОНПЗ»	ОНЗ-15/23300/01211/19	20.11.2015	До 31.12.2020
ОАО «ОмскВодоканал»	03	12.01.2018	До 31.12.2021
ОАО «Омск РТС»	02.108.516.15	08.06.2015	До 31.12.2020
ООО «Нефтехимремонт»	Б-095-2019	19.07.2019	До 31.12.2023
ООО «РМЗ «Газпромнефть –ОНПЗ»	б/н	18.11.2015	До 31.12.2020
ООО «Автоматика-сервис»	УП-15-01/64	22.10.2015	До 31.12.2020
ПАО «Омский каучук»	1	09.01.2020	До 31.12.2025
ООО «Полиом»	ПП-07/2015-146	16.01.2015	Не определен
БУ ОО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Любава» Советского административного округа»	79	19.01.2015	До 30.06.2020
Управление Федеральной службы судебных приставов по Омской области	70-А	02.03.2016	До 30.06.2020
ПАО «Газпром нефть»	б/н	21.11.2016	Не определен
ПАО «Сатурн»	39	01.12.2016	До 31.12.2021
ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова (РЕЛЕРО)»	б/н	30.12.2018	До 31.12.2020
Филиал ООО «Китайская национальная химико-инженерная строительная компания № 7» г.Омск	б/н	30.03.2018	До 30.03.2021
ОАО «Омское монтажное управление специализированное № 1»	б/н	24.09.2018	До 31.12.2023
ПАО «Омкшина»	1	01.01.2019	До 31.12.2023
АО «Кордиант-Восток»	2	01.01.2019	До 31.12.2023

### 8 Оценка качества кадрового потенциала

Общая численность сотрудников Колледжа - 248 человек, из них: 24 – руководящие работники, 129 – педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал – 9, служащие – 40, рабочие – 46 человек.

От общей численности работающих в колледже педагогические работники составляют 52%.

Из 129 педагогических работников – преподавателей 96 человека. Из них: основных – 78, внешних совместителей – 18.

Внешние совместители, приглашенные для преподавания спецдисциплин, являются работниками предприятий и организаций города, высших образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Помимо внешних совместителей преподавателями работают внутренние совместители в количестве 20 человек.

Высшее образование имеют 93 преподавателя, 3 - среднее профессиональное образование и продолжают обучение в вузах по преподаваемым дисциплинам.

Два преподавателя имеет ученую степень - кандидат наук.

В Колледже работают 4 молодых специалиста в должности преподавателя, из них: выпускник Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского - 1; выпускник Омского технического университета – 1; выпускники БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж» -2.

Педагогический стаж более 10 лет имеют 47 преподавателей.

Квалификационные характеристики преподавателей Колледжа представлены в таблице 34.

Таблица 34 – Квалификационная характеристика преподавателей Колледжа

	Количество	Высшая категория	Первая категория	Кандидат наук	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
Основные работники	78	22	21		22	13
Совместители внешние	18	1	1	1	3	12
Совместители внутренние	20	4		1	10	5

Из 78 преподавателей Колледжа, 43 преподавателя удостоены наград за добросовестный труд и высокий профессионализм:

- Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 11 человек;

- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 25 человек;
- Звание «Почетный нефтехимик» - 1 человек;
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Омской области» - 1 человек.

Средний возраст преподавателей составляет 41 год.

Мастеров производственного обучения – 12. Из 12 мастеров производственного обучения высшее образование имеют 7 мастеров, 3 человека - педагогическое. Среднее профессиональное образование, в том числе педагогическое имеют 5 человек.

Таблица 35 – Квалификационная характеристика мастеров п/о Колледжа

	Количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
Основные работники	12	1	2	9	0

За добросовестный труд 8 мастеров производственного обучения имеют Почетные звания и Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ и Омской области:

- Значок «Отличник профессионально-технического образования РФ – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 3 человека.

Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 48 лет.

Таблица 36 – Информация о других категориях педагогических работников

Должность	Количество		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
	Основные работники	Совместители				
методист	1				1	
воспитатель	7			2	5	
педагог-организатор	6	4		2	2	2
педагог-психолог	2				1	1
социальный педагог	2				2	
преподаватель-организатор ОБЖ	1					1
руководитель	1				1	

физвоспитания						
инструктор по физкультуре	1				1	
Итого:	21	4		4	13	4

За творческий профессиональный вклад в дело воспитания обучающихся 3 работника этой категории награждены Почетной грамотой Министерства образования Омской области и один имеет Грамоту Министерства образования РФ.

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности – 12 человек;
- на высшую квалификационную категорию – 8 человек;
- на первую квалификационную категорию – 3 человек.

В январе 2020 года 28 педагогических работников повысили квалификацию по программе ДПО «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 16 часов в БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» с 09.01.2020 по 10.01.2020.

В рамках дней всеобуча в январе 2020 года для педагогических работников Колледжа организованы и проведены семинары по темам «Применение педагогических технологий в образовательном процессе» (для молодых педагогов, преподавателей, не имеющих базового высшего педагогического образования), «Об проведении и отчетной документации в рамках организации учебной и производственной практики» (для преподавателей и мастеров производственного обучения - руководителей практики от колледжа), семинар «Лицом к духовным ценностям» для кураторов групп и воспитателей.

В январе 2020 года в ООО «Юрайт-Академия» повысили квалификацию и получили удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Зимняя школа преподавателя – 2020: цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений в объеме 16 часов.

В апреле 2020 года 6 педагогов дистанционно повысили квалификацию в БОУ ДПО ИРООО по программе дополнительного профессионального образования «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее

востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)» в объеме 72 часов.

В начале учебного года в УМИЦ организовано консультирование молодых педагогов, а также их закрепление за опытными преподавателями-наставниками.

В Колледже на педагогическом совете утверждено Положение о педагогическом наставничестве, согласно которому педагоги-наставники разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения молодого специалиста, консультируют молодых педагогов по построению современного урока, основным элементам урока, различным подходам в дидактике к типологии уроков, классификации уроков, проектированию лекционного занятия, формированию учебно-методического комплекса, разработке и корректировке рабочих программ.

В качестве форм работы с молодыми педагогами проведены проблемные беседы, организовано посещение открытых занятий, на которых опытные педагоги демонстрировали педагогические технологии.

Кроме этого проводились текущие консультации педагогов колледжа по организации самостоятельной работы студентов, разработке рабочих программ, комплектов оценочных средств, методических указаний, по вопросам подготовки к аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

В период с августа по октябрь 2020 года в ООО СП «Содружество» дистанционно повысила квалификацию команда в составе 2 преподавателей по Программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов в объеме 72 часов.

В октябре 2020 года дистанционно повысили квалификацию по программе дополнительного профессионального образования «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым

и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)» в объеме 72 часов 11 педагогических работников.

В октябре 2020 года преподаватели 3 педагогов дистанционно повысили квалификацию в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов» в объеме 16 часов.

В октябре 2020 года 4 руководителей дистанционно повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в профессиональных образовательных организациях» в Национальном фонде подготовки кадров.

В ноябре 2020 года руководитель учебно-методического и инновационного центра дистанционно повысила квалификацию в ООО СП «Содружество» по программе «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских» в объеме 72 часов.

В соответствии с письмами Министерства образования Омской области дистанционно прошли повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программам «Обработка персональных данных» в объеме 20 часов, «Основы цифровой трансформации» в объеме 19 часов, «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» в объеме 31 часа, «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» в объеме 34 часов, «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов» в объеме 77 часов прошли повышение квалификации 15 педагогов.

В октябре, ноябре 2020 года прошли переподготовку, получили диплом 5 педагогических работников по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов.

Кроме того, прошли повышение квалификации:

- по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов – 13 педагогических работников;

- по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов – 5 преподавателей;

- по программе «Основы обеспечения безопасности детей» в объеме 22 часов – 19 педагогических работников.

В декабре 2020 года в ООО «Инфоурок» преподаватели английского языка дистанционно прошли повышение квалификации по программе «Эффективные методики изучения иностранных языков» в объеме 108 часов.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена, реализации программы «110 тысяч» 17 педагогических работников колледжа прошли аттестацию и имеют свидетельства с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

## **9 Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Методическую деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования возглавляет Учебно-методический совет (далее - УМС), в состав которого входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, методисты, председатели предметно-цикловых и методической комиссий (ПЦК, МК). Руководит работой УМС председатель – директор.

В своей деятельности в 2020 году УМС руководствовался Регламентом работы УМС.

В 2020 году проведено 3 заседания УМС по следующим основным направлениям:

- планирование работы и организация деятельности предметно-цикловых комиссий; рассмотрение организационно-распорядительной документации;

- планирование работы по развитию педагогического персонала в 2020 году: организация повышения квалификации и переподготовки; аттестация на соответствие занимаемой должности и на присвоение (подтверждение) квалификационной категории, прохождение стажировки на профильных предприятиях;

- прохождение экспертизы учебно-методических материалов Колледжа, представленных в РУМО в 2020 году;

- об установлении стимулирующей выплаты за заведование учебными помещениями;

- об активизации учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности студентов в колледже. Календарь образовательных событий в 2020 году;

- о актуальных событиях в области профессионального образования;

- об итогах участия педагогов и студентов в ИнКО, мероприятиях Календаря образовательных событий в 2020 году;

- об установлении квалификационной категории педагогическим работникам;

- о новом техническом задании РИП-ИнКО на 2020 год;

- о задачах и проблемах по организации подготовки к проведению демонстрационного экзамена по специальности Банковское дело;

- о разработке основных образовательных программ для набора 2020 года;

- о ходе исполнения технического задания РИП-ИнКО;

- о внесении изменений в рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с действующим законодательством;

- о проекте КЦП на обучение по профессиям, специальностям в 2021 году;

- о новом поступлении учебной литературы, о пользовании ЭБС, формировании заявок по новым программам;

- планирование работы УМС на 2021 год.

Реализация решений УМС Колледжа осуществлялась через ПЦК и МК, председателями которых являются преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и опыт работы по направлению деятельности ПЦК/МК.

Координацию деятельности по исполнению решений УМС, оказание информационно-методической поддержки педагогов осуществлял Учебно-методический и инновационный центр (УМИЦ), деятельность которого регламентирована Положением об учебно-методическом и инновационном центре.

На уровне ПЦК каждый педагог работал над методической темой, заявленной в плане индивидуальной деятельности, в соответствии с единой методической темой колледжа: «Совершенствование содержания, технологий и методов профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и компетенций Ворлдскиллс Россия». В 2020 году педагогические работники колледжа продолжили работу по индивидуальным программам профессионального развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В 2020 году педагоги колледжа принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

- XVII Научно-техническая конференция АО «Газпромнефть-ОНПЗ» (подготовка участников);
- Конкурс «Формирование Банка лучших практик методических разработок, рабочих программ, комплектов оценочных средств на сайте [yak.online](http://yak.online) «Языковые компетенции в СПО» (разработки включены в Банк лучших практик и размещены на сайте);
- Конкурс «Методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru) (разработки размещены на сайте, автору вручены свидетельства о публикации работ и Благодарственное письмо);

- региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Диплом победителя Гран-При (выдан МООО), золотая медаль АИПОО «МАНО»);
- Межрегиональный этап (по Сибирскому федеральному округу) XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Почетная грамота участника в номинации «Лучший образовательный проект года»);
- Региональный этап Всероссийского конкурса иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского» (Благодарственное письмо за подготовку победителя);
- XIII Международный конкурс выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1С:Предприятие» (благодарность за работу в составе жюри конкурса);
- Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Лабораторный химический анализ» (Благодарственные письма за подготовку конкурсантов, участие в организации работы конкурсной площадки Финала VIII Национального чемпионата);
- Проект МИПК СПО «Комплексное организационно-нормативное сопровождение создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой» (Сертификат МИПК СПО);
- Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» (диплом «Общественное признание»);
- Большой этнографический диктант-2020 (сертификаты);
- проект «История одной профессии», посвященного 80-летию системы профессионально-технического образования (дипломы за активное участие в реализации проекта);

- круглый стол «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель» (сертификаты);
- международный Конкурс статистических постеров 2020-2021, организованный Федеральной службой Госстатистики (дипломы 1 и 3 степени);
- конкурс экологических проектов «Project show «Green-City-2020» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (дипломы);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «9 мая – День победы в Вов» в честь празднования 75-летия Победы в ВОВ (Дипломы 1 степени, Благодарственные письма);
- VIII Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов СПО «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалистов для развивающейся экономики региона» (сертификаты);
- Областное мероприятие «Школа правовой грамотности». Организатор: Министерство образования Омской области, БПОУ ОО ОПЭК (благодарственные письма);
- V Всероссийский форум ФУМО в системе СПО (сертификаты);
- конкурс творческих работ «Наставник нашего времени» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках деловой программы V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области (диплом);
- Всероссийский экологический диктант (диплом победителя 3 степени);
- Экологический конкурс «Чистые игры» (, Благодарственные письма МООО);
- V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области (дипломы экспертов);
- реализация проекта «Билет в будущее» (Благодарность ИРООО).

В рамках международного сотрудничества в 2020 году представители Колледжа принимали участие в проведении внешнего аудита образовательных учреждений Республики Казахстан.

Заместитель директора включен в состав экспертной группы по проведению внешнего аудита в рамках институциональной аккредитации Коммунального государственного предприятия на правах хозяйственного ведения «Аксуский колледж черной металлургии». Руководитель УМИЦ принимала участие дистанционно в составе экспертной группы по проведению внешнего аудита в рамках институциональной аккредитации Высшего колледжа «APES PetroTechnic» (г. Атырау, Республика Казахстан) и специализированной аккредитации образовательной программы специальности 0801000 «Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ» Высшего колледжа «APES PetroTechnic».

На основании приказа БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области» от 27 ноября 2019 года № 570 Колледж является участником региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях».

В феврале 2020 года педагогические работники Колледжа приняли участие в работе координационного совета по вопросам деятельности РИП-ИнКО в 2020 году, на котором обсудили план деятельности и критерии оценивания выполнения технических заданий для составления рейтинга эффективности РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях» в 2020 году. В соответствии с полученным техническим заданием в колледже разработан план деятельности колледжа-участника РИП-ИнКО на 2020 год.

В соответствии с решением координационного совета для участия в составе 5 рабочих групп по реализации технических заданий от колледжа определены 10 педагогических работников.

В марте 2020 года состоялся установочный семинар РИП-ИнКО, в работе которого приняли участие педагогические работники колледжа. Преподаватели-участники рабочих групп распределены по направлениям:

- каникулярные смены профориентационной направленности «Профканикулы» и «Брендсмены»;

- разработка сценарных планов с применением интерактивных технологий работы с педагогами;
- разработка сценарных планов деловых игр для школьников по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности;
- разработка программ внеурочной деятельности;
- разработка on-line курсов для педагогов на актуальные темы профессионального образования.

В 2020 году Колледж продолжил работу в качестве участника в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ по теме «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда».

В мае 2020 года преподаватели Колледжа приняли участие в семинаре «Механизмы формирования и развития предпринимательских компетенций в системе СПО», Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего», проведенных в формате видеоконференции. Подготовлена статья в сборник НПК по теме «Профканикулы -это мотивация к успеху!».

В августе 2020 года преподаватель принял участие с видеосообщением по теме «Инженерная смена для школьников как современная форма профориентационной работы» в мастерской «PEER-TO-PEER»: «Ориентация на современные потребности рынка труда в профориентационной работе со школьниками» в рамках II Областного августовского форума работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее».

В сентябре 2020 года мастер производственного обучения принял участие в работе семинара «Методические приемы формирования и развития предпринимательских компетенций в системе среднего профессионального образования».

Две работы преподавателей колледжа «Эффективное финансовое планирование для личных целей» и «Финансовый выбор» включены в сборник

методических материалов ИРООО для проведения деловых игр «Навыки XXI века. Формирование финансовой грамотности и предпринимательской компетентности у школьников и студенческой молодежи».

На интернет-совещании, состоявшемся 18 декабря 2020 года, в рамках XII Форума участников РИП-ИнКО «РИП-ИнКО: новые векторы развития» подведены итоги работы. На интернет-сессиях паспортов инновационных продуктов РИП-ИнКО коллектив колледжа представил паспорт «Инженерно-технологическая смена» в рамках реализации Бренда «Профорентация 360».

По результатам деятельности педагогического коллектива колледжа в 2020 году БПОУ ОО ОПЭК занял 3 место, отмечен Благодарственным письмом Института развития образования Омской области.

В соответствии с приказом БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области» от 2 декабря 2020 года № 437 Колледж является ментором региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях».

В 2020 году продолжена работа по взаимодействию педагогических работников колледжа с ФУМО 18.00.00 Химические технологии.

В соответствии с письмом руководителя ФУМО 18.00.00 Химические технологии преподаватели Колледжа включены в состав рабочей группы по разработке проектов примерных основных образовательных программ по актуализированному ФГОС «Переработка нефти и газа», проект ПООП по специальности «Переработка нефти и газа» представлен в ФУМО.

Согласно приказу директора в Колледже работает семь предметных цикловых и методическая комиссия.

Каждая комиссия работала по собственному плану. Согласно планам работы каждой ПЦК/МК в течение календарного года были проведены предметные недели и дни специалистов, внутриколледжные предметные олимпиады. На заседаниях, проводимых председателями ПЦК/МК, рассматривались следующие вопросы: планирование работы; рассмотрение и обсуждение учебно-планирующей

документации; процедура защиты ВКР, рассмотрение новых актуализированных ФГОС СПО по соответствующим специальностям, структура и макет нового учебного плана по актуализированному ФГОС СПО, рассмотрение тем дипломных и курсовых работ/проектов; стажировка преподавателей и мастеров п/о; повышение квалификации преподавателей; мониторинг наличия разработанных рабочих программ и комплектов оценочных средств, тематические выступления преподавателей и другие.

### **10 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Основная цель библиотечной работы – создание условий формирования общей компетенции по осуществлению поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Одна из основных функций нашей Библиотеки заключается в информационном обеспечении учебного процесса, а также воспитании у молодежи любви к печатному слову, потребности к систематическому чтению учебной, научно-познавательной, художественной и специальной литературы.

Основные задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечное, и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в соответствии с правилами пользования библиотекой;

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ и информационными потребностями читателей;

- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа, формирование у студентов социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия;

- формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие им навыков пользования книгой;

- координация деятельности с подразделениями колледжа и общественными организациями; интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

В рамках поставленных целей и задач работы библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами среднего профессионального образования и информационными потребностями читателей. Комплектование происходит через издательства: Академия, Юрайт, КНОРУС и учебный коллектор.

Библиотека Колледжа работает в тесном контакте с председателями предметно-цикловых и методической комиссий, с ведущими преподавателями, преподавателями и мастерами производственного обучения, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

Библиотечный фонд формируется на основании требований по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО, работа по комплектованию продолжается согласно поданным заявкам

Таблица 37 Общие сведения о формировании библиотечного фонда

в отчетном году

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец года
--------------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------------------

Объем библиотечного фонда	740	1938	46206
из него учебная литература	726	1848	37462
художественная	14	90	8744

Движение фонда библиотеки отражается в книге суммарного учета и в электронном каталоге. На конец 2020 года электронный каталог насчитывает 20509 наименований книг и 19998 записей статей периодических изданий. Несмотря на уменьшение объема фонда, количество записей в ЭК увеличивается, т.к. списывается в основном многоэкземплярная литература (80-90-х гг.), а поступают учебники и учебные пособия в нескольких (2-5) экземплярах.

Таблица 38 – Показатели работы библиотеки в 2020 году

Всего книжный фонд	46206
Количество читателей	1710
Количество посещений	10631
Выдано документов	41686
Выдано справок	777

Данные по комплектованию библиотечного фонда в 2020 году представлены в следующей таблице.

Таблица 39 – Комплектование библиотечного фонда

Показатель	Всего поступило	Периодические издания
Количество, экз	740	12
Сумма, руб.	751021,48	122802,36

В этом году издательством ЮРАЙТ предоставлен покнижный доступ к ЭБС ЮРАЙТ (12 наименований учебников). К концу 2020 в ЭБС Юрайт зарегистрировано 506 читателей, из них 124 преподавателя, просмотрено 495 изданий, пройдено 79 тестов. Преподаватели Колледжа продолжают работу с электронной библиотечной системой посредством регистрации в личном кабинете и формирования «Индивидуальной книжной полки преподавателя».

С 2019 году преподавателям и студентам колледжа предоставлена возможность использования электронной библиотечной системой «Национальная

электронная библиотека», которая подключена в читальных залах библиотеки, содержащая более 4 миллионов электронных копий книг учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, изобразительных и картографических изданий.

Информация о составе библиотечного фонда представляется посредством информационных и тематических выставок. В 2020 учебном году организовано более 70 выставок, в том числе и электронных.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Вся работа ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам колледжа, содействие учебному процессу:

Постоянно – действующие выставки: «Книги вашей профессии»; «Ваши профессиональные журналы», «Горжусь тобой, мой край родной», «Литературный калейдоскоп» (юбилейные даты писателей, литературные праздники), тематические «Терроризм, угроза обществу», «Твои права, твои обязанности», «До чего ж оно красиво, слово русское «Спасибо»», «Служить Отечеству готовы», «Читаем Пушкина» и др.

Большая работа была проведена в связи с подготовкой к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Оформлены выставки: «Великая Отечественная война в литературе и на экране», «Золотые звёзды земляков », «Военная проза 20 века», «Этих дней не смолкнет слава», «Век живи, век помни», «Война стучит в сердца», «Дорогая сердцу книга о войне». На выставке «Есть Память, которой не будет забвенья» были представлены экспонаты боевой славы музея колледжа: боевая каска, пробитая осколком, фронтовая записная книжка, старинный компас времен войны, саперная лопатка.

Помимо традиционных были представлены и электронные выставки («Необычная химия», «Россия без терроризма» «Во имя державы родной» (к 80-летию ПрофТехОбразования), «Спасти Ленинград», «Омичи в годы Великой Отечественной войны», «Осторожно интернет».

Виртуальные выставки размещаются на экранах в фойе колледжа и читального зала, а с сентября 2020 года - на странице колледжа в ВК, где можно отследить количество просмотров. Так виртуальную выставку, посвященную работе литературной гостиной, посмотрели 455 человек, обзор «Книги для настоящих мужчин» - 844 человека, «Мир безопасного интернета» - 979 человек, «80 лет ПрофТехобразованию России» - 1034 читателя.

В помощь организации воспитательного процесса, сотрудниками библиотеки подготовлены и проведены следующие мероприятия.

Литературная гостиная «Свет души» - проведено 7 мероприятий (встреча с руководителем движения «Покров» Центра защиты материнства и детства ), семинар «Лицом к духовным ценностям» для педагогического коллектива, обзор лекционно-выставочного комплекса «Человеческий фактор России» и др.

В рамках работы «Литературной гостиной» организован выпуск радиопередач, посвященный знаменательным литературным датам и событиям (обзор книг Д. Лондона, 150-летию со дня рождения А. Бунина, «День Героев Отечества», «День поэзии» и др.) Запись радиовыпусков осуществляется при участии студентов Колледжа.

При подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне был разработан цикл мероприятий «Десант Победы», во время которого студенты групп 1 курса под руководством библиотекарей рассказали об основных битвах и героических моментах Великой Отечественной войны.

Работа библиодесанта была продолжена в новом учебном году: Проведен экспресс-обзор «Гордится славою отцов, не только можно, но и должно», посвященный юбилею А.В. Суворова (12 групп первого курса), подготовлен обзор-хронограф «80 лет ПрофТехобразования России» для студентов 1 курса.

Совместно с сотрудниками библиотеки им. Г.А. Вяткина были проведены: видеобзор «Листая страницы Г. Вяткина», литературно-музыкальная композиция «Войне любовь - не помеха».

В этом году продолжились встречи волонтера центра «Нечаянная радость» со студентами колледжа. Во время встреч рассматривали вопросы о ценностях семьи,

роли отца и матери в воспитании ребенка, о вреде аборта. Студенты активно принимали участие в беседах, высказывали свое мнение, задавали вопросы.

Сотрудники библиотеки к юбилею ПрофТехОбразования подготовили виртуальную выставку «80 лет ПрофТехобразования России», альбом «Ветераны Омского промышленно-экономического колледжа», организовали встречи ветеранов. Встречи проходили в формате интервью, результатом которых стал видеоролик, размещенный на сайте ВК и на экране фойе Колледжа.

Результатом совместной работы студенческого актива и сотрудников библиотеки стала «Новогодняя медиа-открытка», в съёмках которой приняли участие студенты, сотрудники и преподаватели Колледжа. Видеоролик был размещен на экране фойе колледжа и на сайте ВК, его посмотрели 2334 человека.

## **11 Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса**

Имущественный комплекс Колледжа в 2020 году был представлен следующими объектами:

- учебные корпуса;
- учебно-производственные мастерские;
- общежития;
- комплекс гаражно-складских боксов;
- земельные участки.

Общая площадь помещений составляет 20 315,9 кв.м.

Общая площадь земельных участков составляет 4,42 га.

Таблица 39 – Характеристика имущественной базы Колледжа

№ п/п	Адрес (местоположение) зданий, строений, сооружений, помещений и территорий	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права	Кадастровый номер объекта	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
Ул. Нефтезаводская, 6								
1	Учебный корпус	учебных кабинетов – 20 (S=1104,1 м2); учебных лабораторий - 10 (S=535,0 м2); столовая - 1 (S=255,0 м2); административных помещений - 18 (S=379,1 м2); подсобных помещений - 90 (S=2191,0 м2) S=4664,2 м2	оперативное управление	Омская область	Распоряжение комитета по управлению имуществом от 27.11.2001 г. № 397-ПК, бессрочное	55-55-01/072/2011-004	55-01/00-19/2003-1299	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 55.01.01.000.М.000 538.09.15 от 25.09.2015 г
2	Нежилое помещение 1П (учебный корпус)	учебных кабинетов – 5 (S=193,8 м2); учебных лабораторий - 1 (S=36,6 м2); административных помещений - 31 (S=549,3 м2);	оперативное управление			55-55-01/232/2010-711	55-55-01/232/2010-711	Заключение Управления Государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Омской области № 15 от 24 февраля 2014 г.

		подсобных помещений - 90 (S=739,8 м2) спортивный зал-1 (S=311,1м2); медицинский кабинет – 1 (S= 18,3 м2), прививочная – 1 (S= 13,9 м2) S=32,2 м2; S=1862,8 м2		
3	Сварочный цех	Учебно-лабораторные S=165,9 м2	оперативное управление	
4	Гараж	Вспомогательные S=176,2 м2	оперативное управление	
5	Гараж	Вспомогательные S=34,2 м2	оперативное управление	
6	Мастерские	учебных лабораторий - 9 (S=636,5 м2); административных помещений - 1 (S=13,9 м2); подсобных помещений - 13 (S=288,2 м2) S=938,6 м2	оперативное управление	
7	Помещение 2П (общежитие)	Жилые S=1018,9 м2	оперативное управление	
Ул. Нефтезаводская, 11А				
1	Учебный корпус № 2	учебных кабинетов – 12 (S=558,6 м2); учебных лабораторий - 1 (S=33,8 м2);	оперативное управление	Омская область

		55-55-01/072/2011-012	55-01/00-19/2003-1301
		55-55-01/072/2011-021	55-01/00-19/2003-1297
		55-55-01/072/2011-015	55-01/00-19/2003-1298
		55-55-01/072/2011-003	55-01/00-19/2003-1300
		55-55-01/232/2010-702	55-55-01/232/2010-702
		55-55-01/048/2008-593	55-01/00-19/2003-1270

№ 24 от 18 марта 2014 г.  
№ 25 от 18 марта 2014 г.  
№ 74 от 15 января 2015 г.

		административных помещений - 5 (S=44,3 м2); подсобных помещений - 18 (S=345,7 м2), S=982,4 м2					
2	Гаражно-складские боксы	Вспомогательные S=299,7 м2	оперативное управление			55-55-01/072/2011-010	55-01/00-19/2003-1278
Ул. 22 Апреля, 38							
1	Здание производственных мастерских, теоретических занятий, общественно-бытовой корпус	Учебных кабинетов – 19 (S=1103,0 м2); учебных лабораторий - 7 (S=718,6 м2); столовая - 1 (S=356,8 м2); спортивный зал-1 (S=272,2м2); административных помещений - 18 (S=459,6 м2); подсобных помещений - 36 (S=2991,8м2) S=5902,0 м2	оперативное управление	Омская область	Передаточный акт, утвержденный Распоряжение м Министерства образования Омской области № 881 от 08.04.2013 г.	55:36:000000:14796	55-55-01/180/2013-823
2	Здание общежития	Жилые S=4138,9 м2	оперативное управление			55:36:000000:14874	55-55-01/180/2013-807
	Полигон, ул.22 Апреля, 34а	S=132,1 м2					
	Всего (кв. м):	20315,9	X	X	X	X	X

Перечень учебных помещений представлен в таблице 40

Таблица 40 Перечень учебных помещений и стадионов

Лаборатория технологии отрасли, технологического оборудования отрасли. Лаборатория деталей машин, грузоподъемных и транспортных машин. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования.
Токарная мастерская. Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Лаборатория технологического оборудования и оснастки
Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства. Ремонтная мастерская
Лаборатория монтажа, технической эксплуатации и ремонта электрического и электромеханического оборудования. Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Технология обработки материалов. Слесарно-механическая мастерская. Слесарно-сборочная мастерская
Лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем. Лаборатория электрических машин, аппаратов, трансформаторов. Лаборатория электроснабжения
Расчет и проектирование сварных соединений
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Мастерская сварки неметаллических материалов
Сварочная мастерская. Мастерская для сварки металлов.
Сварочный полигон. Лаборатория сварочного оборудования
Лаборатория автоматизации производства. Автоматизация технологических процессов переработки нефти и газа. Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления. Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений
Лаборатория общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования. Полигон теплоэнергетического оборудования
Электромонтажная мастерская. Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
Лаборатория контрольно-измерительных приборов. Лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики
Лаборатория технического обслуживания электрооборудования. Электрорадиомонтажная мастерская
Лаборатория технических средств измерения. Лаборатория физико-химических методов анализа. Лаборатория спектрального анализа.
Лаборатория аналитической химии. Лаборатория физической и коллоидной химии
Общепрофессиональные дисциплины
Лаборатория технического анализа и контроля производства. Лаборатория промышленной экологии и экологического контроля. Лаборатория технологии органических веществ и органического синтеза.
Безопасность жизнедеятельности

Междисциплинарные курсы
Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Процессы формообразования и инструменты. Технические измерения
Теория информации. Кодирование и передача информации. Операционные системы и среды
Междисциплинарные курсы
Литература. Русский язык и культура речи
Лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем. Лаборатория релейной защиты автоматики электроэнергетических систем
Лаборатория химии: общей, органической, неорганической
Аналитическая химия
Технология и оборудование производства электротехнических изделий. Технология электромонтажных работ. Электробезопасность
Лаборатория электротехники, электроники, электронной техники и электротехнических измерений. Лаборатория электрических основ источников питания. Лаборатория схемотехники
История. Основы философии
Математика, статистика
Менеджмент. Управление персоналом. Основы предпринимательской деятельности
Лаборатория вычислительной техники, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
Лаборатория технологии разработки баз данных. Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики. Лаборатория системного и прикладного программирования. Полигон учебных баз практики. Лаборатория управления проектной деятельностью
Иностранный язык
Лаборатория обработки информации отраслевой направленности и информационных ресурсов. Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Математические принципы построения компьютерных сетей
Физика. Естественнонаучные дисциплины
Теоретические основы сварки и резки металлов. Технология электрической сварки плавлением
Химические дисциплины
Лаборатория химии и технологии нефти и газа
Лаборатория процессов и аппаратов
Охрана труда и промышленная безопасность
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Лаборатория технического регулирования и контроля качества. Лаборатория подтверждения соответствия и технических измерений
Общепрофессиональные дисциплины. Управление проектной деятельностью.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации
Биология и экология. Экологические основы природопользования.
Природопользование и охрана окружающей среды. Геология
История и обществознание
Иностранный язык
Иностранный язык
Русский язык и литература
Математика. Математические дисциплины
Инженерная графика
Технология машиностроения. Инженерная графика. Техническая графика
Гражданское право. Семейное право. Гражданский процесс. Трудовое право
Гуманитарные дисциплины. Социально-экономические дисциплины.
Профессиональная этика и психология делового общения. Социальная психология
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Иностранный язык
Теоретические основы химической технологии
Экономика. Экономическая теория. Экономика организации. Экономика отрасли.
Экономико-финансовые дисциплины. Денежная и банковская статистика. Учебная бухгалтерия.
Учебный банк
Метрология и основы взаимозаменяемости
Профессиональные дисциплины. Право социального обеспечения. Основы экологического права
Документационное обеспечение управления. Архивоведение
Лаборатория документоведения. Лаборатория компьютерной обработки документов. Лаборатория систем электронного документооборота. Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)
Теория государства и права. Конституционное и административное право.
Государственная и муниципальная служба
Электротехника
Автоматизация производства. Средства измерений и контрольно-измерительных приборов. Основы промышленной электроники
Правоведение. Дисциплины права. Правовые основы профессиональной деятельности. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Класс деловых игр
Иностранный язык
Материаловедение и технология общеслесарных работ. Техническое черчение
Финансы, денежное обращение и кредит. Банковское регулирование и надзор. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Основы теории бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет. Налогообложение, налоговый учет и планирование. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и аудит
Лаборатория эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем. Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры. Полигон

администрирования сетевых операционных систем. Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.
Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем. Лаборатория организации и принципов построения компьютерных сетей
Лаборатория технических средств обучения и управления. Лаборатория архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств. Полигон вычислительной техники
Лаборатория компьютерного моделирования. Типовые узлы и средства автоматизации.
Лаборатория технической механики. Лаборатория материаловедения. Теплотехника и гидравлика
Спортивные залы
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый зал

Совершенствование учебно-лабораторной базы Колледжа в 2020 году осуществлялось в соответствии с планом развития материально-технической базы Колледжа.

В 2020 году в рамках совместной программы взаимодействия Колледжа и АО «Газпромнефть ОНПЗ» на целевые средства в объеме 1 000 000 рублей было приобретено оборудование для дооснащения лаборатории оборудования нефтегазоперерабатывающего производства.

На целевые средства, выделенные Министерством образования Омской области в 2020 году, было приобретено оборудование для дооснащения площадки проведения чемпионата Ворлдскиллс по компетенции Лабораторный химический анализ (юниоры) и организации и проведения Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате. Также в рамках реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции (Программа 110), было приобретено оборудование и инструмент для электромонтажной мастерской.

#### *Организация медицинского обслуживания, питания и проживания студентов*

В Колледже имеются медицинские кабинеты, состоящие из 2-х помещений: для приема больных и профилактических прививок. Здравпункты лицензированы, соответствуют требованиям договора с БУЗОО «Городская больница №3» о

взаимодействии в сфере медицинского обслуживания обучающихся образовательного учреждения. Кабинеты оборудованы и оснащены в полном объеме. Ведется необходимая документация, имеются нормативные документы.

Ведется контроль за уроками физкультуры и работой спортивных секций. Определен состав основной, подготовительной и специальной группы для занятия физической культурой. Проводится работа по гигиеническому обучению студентов.

Питание студентов производится в столовых (ул.Нефтезаводская, 6 и ул.22 апреля, 38) и буфете (ул.Нефтезаводская, 11а) Колледжа.

Со всеми организаторами питания заключены договоры в соответствии ст. 37. ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ питание для обучающихся колледжа. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Бракеражными комиссиями Колледжа проводится ежедневный контроль за качеством пищи и санитарным состоянием пищеблока. Регулярно ведется документация: в бракеражных журналах и журналах санитарного состояния пищеблоков, регламентированных «Санитарными правилами для работников органов и учреждений здравоохранения и образования».

Колледж предоставляет студентам, из числа иногородних, возможность проживания в общежитиях Колледжа. Заселение в общежития производится на основании приказа директора с учетом материального положения обучающихся. Проживание в общежитии регулируют внутренние нормативные документы колледжа – «Положение об общежитии БПОУ ОО ОПЭК», «Правила внутреннего распорядка общежития». С учащимися, проживающими в общежитии Колледжа, во внеурочное время работают воспитатели: в дневное, вечернее, ночное время. В целях безопасности учащихся общежитие обеспечено охраной, действует строгий пропускной режим.

Общежитие Колледжа № 1 располагается на 4 и 5 этажах здания Колледжа и рассчитано на 80 мест. Студенты проживают в благоустроенных 2- и 3-местных комнатах, объединенных в секции; в каждой секции имеются комната для умывания, душевая и санузел. На каждом этаже общежития имеется общая кухня, оборудованная современными электрическими плитами и стиральными машинами.

Общежитие Колледжа № 2 располагается в пятиэтажном кирпичном здании Колледжа и рассчитано на 250 мест. В общежитии, в конце коридора имеются комнаты для умывания, и санузел. На каждом этаже общежития имеются общие кухни, оборудованные современными электрическими плитами и стиральными машинами. Душевые комнаты находятся на 1 этаже.

В общежитиях Колледжа проживают 269 студентов.

## **12 Оценка внутренней системы оценки качества**

Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением колледжем и объектами управления.

Цели внутриколледжного контроля:

- совершенствование деятельности Колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

Задачи внутриколледжного контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса Колледжа;

- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы преподавателей;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
- систематический контроль качества преподавания, соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам организации образовательного процесса;
- поэтапный контроль результатов освоения студентами образовательной программы;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

#### Организация внутриколледжного контроля

Внутриколледжный контроль осуществляется:	Функции внутриколледжного контроля:
директором заместителями директора руководителями структурных подразделений заведующими отделениями методистами УМИЦ председателями ПЦК	информационно-аналитическая контрольно-диагностическая коррективно-регулятивная

Внутриколледжный контроль может осуществляться в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях студентов и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;
- административной работы – директором (либо заместителем директора) с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания Педагогического совета;
- административное совещание (при директоре, заместителе директора)
- планерки на отделениях;
- заседания учебно-методического совета;
- заседания предметно-цикловых комиссий;
- заседания административно-общественного совета;
- оперативное совещание, другое.

Ежегодно, на начало нового учебного года разрабатывается План внутриколледжного контроля, который является частью Плана работы Колледжа на текущий учебный год.

Внутренняя оценка системы качества образовательного процесса в 2020 году была, в основном, организована в системе дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году заместителями директора, руководителями структурных подразделений, методистами проводилось плановое онлайн и оффлайн посещение учебных занятий по следующим направлениям:

- анализ форм и методов организации и проведения учебных занятий преподавателей по отделениям;
- мониторинг состояния и эффективности применения информационных образовательных технологий преподавателями Колледжа;
- определение уровня проведения учебных занятий на соответствие требованиям заявленной квалификационной категории.

- анализ форм и методов организации и проведения учебных занятий начинающих преподавателей.

Результаты посещения занятий обсуждались во время индивидуальных встреч с преподавателями, общие результаты учитывались при планировании дальнейшей работы и принятии управленческих решений.

В рамках Внутриколледжного контроля постоянно осуществляются мониторинги:

- текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (результаты рассматриваются на заседания педагогических советов (малых));

- трудоустройства выпускников (результаты рассматриваются на заседаниях Административно-общественного совета);

- состояния учебно-планирующей документации (результаты рассматриваются на заседаниях УМС, ПЦК);

- состояния материально-технической базы (результаты рассматриваются на заседаниях УМС и Административно-общественного советов);

- привлечения внебюджетных средств (результаты рассматриваются на Конференциях сотрудников и студентов Колледжа, заседаниях Административно-общественного совета).

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	405 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	405 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1705 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1515 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	190 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	28 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	625 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	ппссз – 84 % ппкрс – 81 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	711 чел./40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	129 чел./52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	121 чел./94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 чел./46%
1.10.1	Высшая	27 чел.
1.10.2	Первая	32 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	129/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	-

	численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	151 227 622.04
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 172 307.15
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	164 741.33
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	140 – менее 5 лет
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	269 чел./100%
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	182/73%