



ПР Р-02-24

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»

Руководство и контроль

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание работников и обучающихся
БПОУ ОО ОПЭК



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО ОПЭК

С.В. Коровин

«12» января 2024 г.

Протокол № 2 от 14.12.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного профессионального
образовательного учреждения Омской области
«Омский промышленно-экономический колледж»
2024 - 2027 годы

ПР Р-02-24

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора	Лазакович Т.Г.	
Проверил	Заместитель директора	Железников И.В.	
Проверил	Руководитель ЦРВЛ	Демидович Е.Н.	
Проверил	Руководитель УМИЦ	Буторина Л.А.	
Проверил	Начальник ОК	Озерина Н.Н.	
Согласовал	Главный бухгалтер	Комарова Т.А.	
Согласовал	Юрисконсульт	Минакова М.В.	
Версия: 1.0	Размещено на сайте _____	УЭ: _____	Стр. 1 из 27

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы программы развития Колледжа	Стр.
Паспорт Программы развития Колледжа	3
Введение	5
Концепция развития Колледжа в контексте реализации национального проекта «Образование»	6
Ключевые показатели развития Колледжа	8
Оценка текущего состояния Колледжа	9
Управление реализацией Программы развития Коллежа	12
Мониторинг исполнения Программы развития Колледжа	13
Анализ рисков реализации Программы развития Колледжа	14
Меры по управлению рисками	
Проекты Программы развития Колледжа	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление Правительства Омской области от 28 октября 2023 года № 569-п «Об утверждении государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области»; - Устав Колледжа
Миссия Колледжа	Сохраняя традиции и внедряя инновации, Колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе
Цели Программы	<p>Обеспечение высокого качества профессионального образования в соответствии с перспективными задачами развития общества и экономики.</p> <p>Развитие механизмов эффективного воспитательного и психолого-педагогического сопровождения лиц, обучающихся в Колледже.</p> <p>Развитие ресурсного обеспечения реализации образовательных программ.</p> <p>Совершенствование организационного, информационного и кадрового обеспечения образовательного процесса</p>
Сроки реализации	2024 – 2027 годы

Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы развития Колледжа позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение возможностей выпускников Колледжа для самоопределения в профессиональной карьере, а также - личной жизненной стратегии и замыслов по самореализации;- повышение имиджа Колледжа на рынке образовательных услуг за счет создания социально-привлекательной среды;- новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения актуализация профессий и специальностей СПО, реализующихся в Колледже, с учётом требований рынка труда; внедрение адаптированных образовательных программ и отдельных курсов с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширение ассортиментной линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения;- развитие ресурсов (модернизация учебно-лабораторной и производственной базы), в том числе кадровых, использующих образовательные технологии и обеспечивающих практикоориентированную подготовку будущих квалифицированных рабочих и специалистов;- создание в Колледже среды, в которой реализуются интересы и взаимовыгодное сотрудничество разных социальных партнеров, ориентированных на развитие высокотехнологичного профессионального сообщества
-----------------------------	---

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (далее – Колледж) на период до 2027 года (далее - Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития Колледжа, направленная на укрепление имиджа образовательной организации, повышение инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг.

Программа адаптирована под внутренние условия образовательного пространства Колледжа для реализации задач в рамках государственных и национальных программ по направлению модернизации системы среднего профессионального образования.

Программа разработана с использованием технологий проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, целевые показатели стратегического развития профессионального образования, определяющие основные направления развития профессионального образования.

В документе определены цели, основные стратегические задачи развития Колледжа, обозначены основные проекты по реализации Программы развития, исполнители и сроки.

Программа направлена на комплекс мероприятий по созданию конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей Омской области и потребностями регионального рынка труда.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Важной составляющей для образовательной организации в настоящее время является:

- создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий;
- выбор такой стратегии, при которой образовательная организация способна быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Омской области.

Колледж ставит стратегическую цель:

- **стать высокоэффективной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, дополнительного образования с учетом потребностей региональной политики и экономики, и обеспечивающей качество образования в соответствии с современными требованиями.**

В концептуальную основу развития Колледжа положены следующие принципы: управление изменениями, мобильность, гибкость, кадровая стабильность, кадровое партнерство, опережающий характер профессиональной подготовки, обеспечение преемственности в обучении, сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки, повышение требований к качеству образования и его результатам, цифровизация и автоматизация («цифровая зрелость»), финансовая устойчивость.

Для реализации концепции Колледжу необходимо сосредоточить внимание на решении следующих стратегических задач:

- обеспечение качества образования/обучения, позволяющее выпускникам Колледжа успешно позиционировать себя на рынке труда;
- актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями нового поколения ФГОС СПО, потребностями предприятий/организаций,

являющихся потенциальными работодателями для выпускников Колледжа, потребностями отдельных категорий обучающихся;

- внедрение инновационных технологий, включая развитие цифровой образовательной среды Колледжа;
- развитие современной материально-технической базы подготовки кадров;
- совершенствование системы воспитания и психолого-педагогического сопровождения лиц, обучающихся в Колледже;
- развитие дополнительного образования в Колледже;
- повышение эффективности каналов взаимодействия с региональными работодателями;
- развитие системы наставничества;
- развитие кадрового потенциала в целях формирования высококвалифицированного мотивированного педагогического коллектива.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Наименование показателя	2024 год	2027 год
Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания Колледжа, в общей численности выпускников соответствующего года, %	63	68
Доля направлений подготовки, полностью обеспеченных современным оборудованием, в общем объеме реализуемых специальностей/профессий, %	30	60
Обеспечение доступности объектов Колледжа для лиц с инвалидностью и ОВЗ, %	70	100
Доля направлений подготовки, полностью обеспеченных качественным контентом, размещенным в системе дистанционного обучения, в общем объеме реализуемых специальностей/профессий, %	50	75
Доля студентов, занятых в спортивных секциях, кружках Центра творчества молодежи, волонтерских отрядах и т.д., в общей численности студентов Колледжа, %	50	75
Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, чел.	8	6
Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятия, в общей численности студентов, %	20	25
Доля вакантных часов педагогической нагрузки на начало учебного года, %	20	5
Доля педагогических работников, являющихся действующими сотрудниками предприятий, в общей численности педагогических работников профессиональных циклов, %	5	25
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. В общей численности педагогических работников, %	60	75

ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

- Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;
- Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью.

В Колледже действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет (в том числе педагогические советы (малые));
- управляющий совет.

Эффективность системы управления Колледжем подтверждена следующими фактами:

- Колледж входит в состав Лиги колледжей ПАО «Газпром-нефть»;
- Колледж является ментором инновационного проекта «Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании»;
- Колледж является членом Ассоциации предприятий электроэнергетики Омской области;
- Колледж является членом Ассоциации содействия развитию нефтехимического кластера Омской области;
- преподаватели Колледжа входят в состав федерального учебно-методического объединения 18.00.00 Химические технологии;
- Колледж является организатором проведения и победителем Региональных Чемпионатов «Профессионалы» Омской области;
- Колледж является участником Федерального проекта по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

- Колледж является организатором и участником проведения практических мероприятий ранней профориентации проекта «Билет в будущее»;

- Колледж реализует программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

- Колледж входит в состав образовательно-производственного кластера «Машиностроение».

Ежегодно Колледж в полном объеме выполняет контрольные цифры приема лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Российской Федерации и Омской области. В 2023 году на обучение по программам среднего профессионального образования было принято 660 человек.

Подготовка в Колледже осуществляется по 18 специальностям среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и по 5 профессиям среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). В Колледже реализуются специальности/профессии, входящие в 9 укрупненных групп: 09.00.00 Информатика и информационные технологии, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии, 22.00.00 Технологии материалов, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 46.00.00 История и археология.

Контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 2137 человек (на начало 2024 года). Ежегодный контингент слушателей, осваивающих программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы, составляет около 1000 человек (за последние пять лет).

Средний процент трудоустройства выпускников Колледжа в первый год после окончания обучения, в среднем по специальностям и профессиям составляет 63,5 %.

Общая численность сотрудников Колледжа – 236 человек, из них: 23 – руководящие работники, двое из которых имеют ученую степень кандидата наук, педагогические работники – 118, учебно-вспомогательный персонал – 9, служащие – 42, рабочие – 44 человека.

От общей численности работающих в Колледже педагогические работники составляют 50 %.

Из 118 педагогических работников – преподавателей и мастеров производственного обучения – 99 человек, из них основных – 87, внешних совместителей – 12 человек.

Важнейшим фактором кадрового развития Колледжа является привлечение, трудоустройство и закрепление молодых педагогов. Всего молодых специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения 15 человек, это выпускники:

- Омского педагогического университета – 3;
- Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского – 2;
- Омского промышленно-экономического колледжа – 9;
- Омского автотранспортного колледжа – 1.

Педагогический стаж более 10 лет имеют 49 преподавателей.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Управление реализацией Программы развития Колледжа структурировано по стратегическим проектам и типам деятельности (образовательная, методическая, воспитательная и другие).

Достижение целей Программы требует наличия эффективной системы управления, построенной на принципах:

- коллегиального принятия решений;
- публичного обсуждения результатов деятельности всех уровней управления и всех структурных подразделений;
- эффективного планирования и использования материальных и нематериальных методов стимулирования;
- формирования корпоративной культуры, нацеленной на достижение амбициозных целей развития Колледжа;
- создания комфортной внутренней среды;
- социальной ответственности и рационального использования ресурсов.

Стратегическое управление Программой осуществляется управленческой командой Колледжа. В состав управленческой команды входят: директор, заместители директора, главный бухгалтер, руководитель центра развития и воспитания личности, руководитель учебно-методического и инновационного центра, начальник отдела кадров, заведующий учебной частью, заведующие отделениями.

Для решения отдельных задач могут создаваться рабочие группы.

МОНИТОРИНГ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Мониторинг исполнения Программы развития Колледжа позволяет отслеживать и контролировать ход реализации Программы, а также оценивать достигнутые результаты. Оценка эффективности Программы позволяет определить, насколько успешно Программа решает поставленные задачи и достигает поставленных целей.

В целях мониторинга Колледж проводит сравнение достигнутых и запланированных ключевых показателей развития Колледжа и показателей результативности (метрик) проектов, входящих в Программу, путем сбора статистической информации, а также интервьюирования и анкетирования заинтересованных участников образовательного процесса.

Мониторинг достижения ключевых показателей осуществляется управленческой командой Колледжа, мониторинг достижения показателей результативности (метрик) проектов, входящих в Программу – руководителем проекта.

Данные мониторинга достижения ключевых показателей развития Колледжа анализируются и представляются на Общем собрании работников и обучающихся Колледжа не реже 1 раза в год, мониторинг достижения показателей результативности (метрик) проектов, входящих в Программу – в соответствии планами-графиками проектов.

АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА. МЕРЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические (недофинансирование мероприятий Программы);
- нормативно-правовые (непринятие/несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы);
- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с пассивностью инженерно-педагогических работников Колледжа в реализации Программы.

Минимизация финансово-экономических рисков возможна через:

- эффективное планирование финансово-экономической деятельности Колледжа;
- эффективное и рациональное использование средств, выделяемых в рамках долгосрочной целевой программы развития образования;
- участие Колледжа в различных проектах по привлечению инвестиций и целевых средств;
- взаимодействие с работодателями по привлечению ресурсов;
- активизация приносящей доход внебюджетной деятельности;
- прочая деятельность.

Минимизация нормативных рисков возможна через качество планирования реализации мероприятий Программы, обеспечения мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Устранение организационного и управленческого риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации целевых программ и проектов, а также за счет их корректировки на основе анализа данных мониторинга.

Минимизация социальных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития Колледжа, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Для достижения целей Программы и ее стратегических задач Колледж формирует «портфель» проектов. Перечень проектов является открытым. При необходимости в перечень проектов и в содержание самих проектов вносятся изменения и дополнения.

ПРОЕКТ 1

Наименование проекта

Программа модернизации материально-технической базы Колледжа

Связь с задачами концепции развития Колледжа

Проект направлен на реализацию следующих стратегических задач:

- обеспечение качества образования/обучения, позволяющее выпускникам Колледжа успешно позиционировать себя на рынке труда;
- развитие современной материально-технической базы подготовки кадров;
- актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями нового поколения ФГОС СПО, потребностями предприятий/организаций, являющихся потенциальными работодателями для выпускников Колледжа, потребностями отдельных категорий обучающихся

Сроки реализации проекта: январь 2024 – декабрь 2027

Цель проекта

Развитие конкурентоспособной инфраструктуры Колледжа, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным, перспективным профессиям и специальностям, соответствующим актуальным потребностям экономики региона

Показатели результативности (метрики) проекта

Наименование показателя	Значение показателя			
	2024	2025	2026	2027
Доля направлений подготовки, полностью обеспеченных современным оборудованием, в общем объеме реализуемых специальностей/профессий, %	30	40	50	60
Доля мастерских/лабораторий, созданных с участием предприятий-партнеров Колледжа, в общем объеме мастерских/лабораторий, %.	10	15	20	25
Обеспечение доступности объектов Колледжа для лиц с инвалидностью и ОВЗ, %	70	80	90	100

ПРОЕКТ 2**Наименование проекта**

Программа совершенствования дистанционных образовательных технологий

Связь с задачами концепции развития Колледжа

Проект направлен на реализацию следующих стратегических задач:

- обеспечение качества образования/обучения, позволяющее выпускникам Колледжа успешно позиционировать себя на рынке труда;
- внедрение инновационных технологий, в том числе развитие цифровой образовательной среды Колледжа;
- актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями нового поколения ФГОС СПО, потребностями предприятий/организаций, являющихся потенциальными работодателями для выпускников Колледжа, потребностями отдельных категорий обучающихся

Сроки реализации проекта: январь 2024 – декабрь 2027

Цель проекта

Создание к 2027 году в Колледже электронной образовательной среды, позволяющей эффективно адаптировать образовательный процесс под потребности любых категорий обучающихся по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам

Показатели результативности (метрики) проекта

Наименование показателя	Значение показателя			
	2024	2025	2026	2027
Доля направлений подготовки, полностью обеспеченных качественным контентом, размещенным в системе дистанционного обучения, в общем объеме реализуемых специальностей/профессий, %	50	55	65	75
Доля педагогических сотрудников, владеющих навыками разработки электронного учебно-методического обеспечения, в общей численности педагогических работников, %	50	70	80	90
Степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, реализуемого в системе дистанционного обучения Колледжа, %	60	65	70	75

ПРОЕКТ 3**Наименование проекта**

Целевая программа воспитательной работы Колледжа

Связь с задачами концепции развития Колледжа

Проект направлен на реализацию следующих стратегических задач:

- обеспечение качества образования/обучения, позволяющее выпускникам Колледжа успешно позиционировать себя на рынке труда;
- совершенствование системы воспитания и психолого-педагогического сопровождения лиц, обучающихся в Колледже;
- развитие дополнительного образования в Колледже

Сроки реализации проекта: январь 2024 – декабрь 2027**Цель проекта**

Создание условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся

Показатели результативности (метрики) проекта

Наименование показателя	Значение показателя			
	2024	2025	2026	2027
Доля студентов, занятых в спортивных секциях, кружках Центра творчества молодежи, волонтерских отрядах и т.д., в общей численности студентов Колледжа, %	50	55	65	75
Доля студентов, участвующих в общероссийских проектах/мероприятиях, в общей численности студентов Колледжа, %	5	7	10	12
Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, чел.	8	8	7	6
Количество внутриколледжных проектов социальной направленности, шт.	10	12	14	16

ПРОЕКТ 4**Наименование проекта**

Программа инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Связь с задачами концепции развития Колледжа

Проект направлен на реализацию следующих стратегических задач:

- развитие современной материально-технической базы подготовки кадров;
- актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями нового поколения ФГОС СПО, потребностями предприятий/организаций, являющихся потенциальными работодателями для выпускников Колледжа, потребностями отдельных категорий обучающихся;
- развитие дополнительного образования в Колледже

Сроки реализации проекта: январь 2024 – декабрь 2027**Цель проекта**

Создание целостной, эффективно действующей системы профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путем внедрения в Колледже инклюзивного образования

Показатели результативности (метрики) проекта

Наименование показателя	Значение показателя			
	2024	2025	2026	2027
Обеспечение доступности объектов Колледжа для лиц с инвалидностью и ОВЗ, %	70	80	90	100
Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации по тематике инклюзивного образования за предыдущие три года, в общей численности персонала, %	95	95	95	95

Омский промышленно-экономический колледж
Руководство и контроль
ПР Р-02-24

Степень удовлетворенности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ качеством образовательного процесса, %	60	70	80	95
---	----	----	----	----

ПРОЕКТ 5

Наименование проекта

Программа обучения правилам поведения в интернет-пространстве и профилактике интернет-зависимости обучающихся Колледжа

Связь с задачами концепции развития Колледжа

Проект направлен на реализацию следующих стратегических задач:

- актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями нового поколения ФГОС СПО, потребностями предприятий/организаций, являющихся потенциальными работодателями для выпускников Колледжа, потребностями отдельных категорий обучающихся;

- внедрение инновационных технологий, в том числе развитие цифровой образовательной среды Колледжа

Сроки реализации проекта: январь 2024 – декабрь 2027

Цель проекта

Создание условий формирования безопасной информационной среды обучающихся Колледжа при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, сети интернет)

Показатели результативности (метрики) проекта

Наименование показателя	Значение показателя			
	2024	2025	2026	2027
Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации по	80	85	90	95

тематике безопасного поведения обучающихся в сети Интернет, в общей численности сотрудников, %				
Доля студентов, принимающих участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности, в общей численности студентов, %	60	70	80	90
Доля студентов, прошедших тестирование, направленное на выявление уровня информационной грамотности, в общей численности студентов, %	60	70	80	90

ПРОЕКТ 6

Наименование проект

Формирование в Колледже системы наставничества по форме «работодатель-студент»

Связь с задачами концепции развития Колледжа

Проект направлен на реализацию следующих стратегических задач:

- повышение эффективности каналов взаимодействия с региональными работодателями;
- развитие системы наставничества;
- обеспечение качества образования/обучения, позволяющее выпускникам Колледжа успешно позиционировать себя на рынке труда

Сроки реализации проекта: январь 2024 – декабрь 2027

Цель проекта

Формирование у студентов осознанного подхода к реализации личных интересов в сфере будущего профессионального роста

Показатели результативности (метрики) проекта

Наименование показателя	Значение показателя			
	2024	2025	2026	2027
Срок адаптации на рабочем месте выпускников Колледжа в качестве сотрудников предприятия, мес.	6	4	2	1
Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятия, в общей численности студентов, %	20	21	23	25
Доля выпускников Колледжа, трудоустроенных по результатам производственной практики, %	30	35	40	45

ПРОЕКТ 7**Наименование проекта**

Управление кадровым потенциалом Колледжа

Связь с задачами концепции развития Колледжа

Проект направлен на реализацию следующих стратегических задач:

- актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями нового поколения ФГОС СПО, потребностями предприятий/организаций, являющихся потенциальными работодателями для выпускников Колледжа, потребностями отдельных категорий обучающихся;
- обеспечение качества образования/обучения, позволяющее выпускникам Колледжа успешно позиционировать себя на рынке труда;

- развитие кадрового потенциала в целях формирования высококвалифицированного мотивированного педагогического коллектива;
- развитие системы наставничества

Сроки реализации проекта: январь 2024 – декабрь 2027

Цель проекта

Совершенствование системы набора и отбора персонала, адаптации и мотивации; стимулирование и поддержка педагогических работников Колледжа, повышение качества образовательного процесса через рост квалификации педагогических работников

Показатели результативности (метрики) проекта

Наименование показателя	Значение показателя			
	2024	2025	2026	2027
Доля вакантных часов педагогической нагрузки на начало учебного года, %	20	15	10	5
Доля педагогических работников, являющихся действующими сотрудниками предприятий, в общей численности педагогических работников профессиональных циклов, %	5	10	15	25
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, %	60	65	70	75
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях признания педагогического опыта, в общей численности педагогических работников, %	4	6	8	10

ПРОЕКТ 8**Наименование проекта**

Адаптация выпускников на рынке труда

Связь с задачами концепции развития Колледжа

Проект направлен на реализацию следующих стратегических задач:

- повышение эффективности каналов взаимодействия с региональными работодателями;
- развитие системы наставничества

Сроки реализации проекта: январь 2024 – декабрь 2027**Цель проекта**

Создание условий для успешного профессионального и карьерного развития выпускников; совершенствование системы содействия занятости выпускников

Показатели результативности (метрики) проекта

Наименование показателя	Значение показателя			
	2024	2025	2026	2027
Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания Колледжа, в общей численности выпускников соответствующего года, %	63	64	66	68
Доля обучающихся, трудоустроенных на период производственной практики, в общей численности обучающихся направленных на производственную практику соответствующего года, %	30	32	33	34
в т.ч. студентов, трудоустроенных на предприятия ОПК, %	5	7	8	10
Доля обучающихся выпускного курса, охваченных мероприятиями по развитию предпринимательских	65	70	72	74

компетенций и поддержке профессионального, карьерного и личностного развития, в общей численности обучающихся выпускного курса соответствующего года, %				
---	--	--	--	--

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введения измене- ния	Всего листов в докумен- те	Подпись, ответственного за внесение изменений
	изменен -ного	нового	изъятго о				

Учетные экземпляры документа

Номер п/п	Место хранения учетных экземпляров	№ экз. УЭ	Дата	Подпись, ответственного лица

Омский промышленно-экономический колледж

Руководство и контроль

ПР Р-02-24