



ГАЗПРОМНЕФТЬ
ОМСКИЙ НПЗ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Омской области
«Омский промышленно-экономический колледж»
(БПОУ ОО ОПЭК)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,
готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

лаборант

Одобрена на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 19.06.2025 г.

приказ № 500 от 19.06.2025 г.

Утверждена Приказом БПОУ ОО ОПЭК

/ С.В. Коровин

Согласована с предприятием-работодателем
АО «Газпромнефть-ОМПЗ»

/ О.Г. Белявский

2025 год

Лист согласования

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «Газпромнефть-ОНПЗ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	35
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	36
5.4. Календарный учебный график.....	36
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	38
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	38
5.7. Практическая подготовка	38
5.8. Государственная итоговая аттестация	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	39
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	40
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	40

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 № 860 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП-П СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 № 860 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

- Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 N 787 (ред. от 20.12.2003) "О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ПМ*/МДК*/ОП* – модуль/курс/дисциплина – по запросу отрасли/работодателя;

ПМц/МДК ц/ОПц – модуль/курс/дисциплина по запросу отрасли и (или) работодателя с учетом требований цифровой экономики;

НОТ-П – новая образовательная технология «Профессионалитет».

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Топливо-энергетический комплекс	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	отсутствуют	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Лица не моложе 18 лет Прохождение инструктажей, обучения и проверки знаний по охране труда</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 860 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Лаборант</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>13321 Лаборант химического анализа</i>	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	2298
социально-гуманитарный цикл	228	-
общепрофессиональный цикл	492	210

профессиональный цикл	2196	2124
в т.ч. практика:	1404	1404
- учебная	504	504
- производственная	900	900
Вариативная часть образовательной программы	886	722
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	740	722
<i>Выполнение работ по профессии рабочих 13321 Лаборант химического анализа</i>	740	722
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	2298

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников:

26 Химическое, химико-технологическое производство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)	§ 155	13321 Лаборант химического анализа	Проведение простых однородных анализов по принятой методике без предварительного разделения компонентов.
		§ 156	13321 Лаборант химического анализа	Проведение анализов средней сложности по принятой методике без предварительного разделения компонентов.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 01 Подготовка условий для проведения химического анализа	ПМ 01 Подготовка условий для проведения химического анализа
ВД 02 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов, готовой продукции в процессе производства для химических отраслей	ПМ 02 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов, готовой продукции в процессе производства для химических отраслей
ВД 03 Осуществление экологического контроля природных объектов, производства и технологического процесса	ПМ 03 Осуществление экологического контроля природных объектов, производства и технологического процесса
ВД 04 Выполнение работ по профессии рабочих Лаборант химического анализа	ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочих Лаборант химического анализа

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования

		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания:

	физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка условий для проведения химического анализа	ПК 1.1. Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии	Навыки: – подготовка рабочего места, лабораторных установок, оборудования и реактивов к проведению химических и физико-химических анализов
		Умения: – выполнять требования правил техники безопасности, норм по

	с нормативными документами и требованиями охраны труда.	охране труда и правил противопожарной защиты при работе в химической лаборатории; – соблюдать принципы безопасной работы с химическими реактивами, стеклянной посудой и лабораторным оборудованием; – подбирать для работы химическую посуду и лабораторное оборудование необходимого класса точности; – применять, мыть и хранить лабораторную посуду; – осуществлять сборку лабораторных установок для заданного вида анализа; – хранить, использовать и утилизировать реактивы, растворы и материалы в соответствии с инструкциями; – проводить калибровку применяемой мерной посуды, приборов и аппаратуры в соответствии с инструкциями; – обращаться с оборудованием химико-аналитических лабораторий в соответствии с руководством по эксплуатации. Знания: – основные принципы планирования эксперимента, способы выстраивания эффективной работы и распределения рабочего времени; – требования охраны при работе с электрооборудованием; – требования пожарной безопасности; – принципы и методы безопасного использования и утилизации химических реактивов; – требования охраны труда при работе с агрессивными средами; – требования охраны труда при работе с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями; – основное назначение, правила использования лабораторной посуды, оборудования; – правила работы с используемым лабораторным оборудованием, аппаратурой и контрольно-измерительными приборами; – методы проведения калибровки применяемой мерной посуды, приборов и аппаратуры.
--	---	--

	ПК 1.2. Подготавливать пробы, рабочие и вспомогательные растворы различных концентраций	Навыки: – подготовка проб, рабочих и вспомогательных растворов различных концентраций Умения: – подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа; – соблюдать правила отбора проб и образцов для проведения анализа химическими и физико-химическими методами; – готовить растворы точной и приблизительной концентрации; – готовить растворы с использованием стандарт-титров и ГСО. Знания: – химические свойства и назначение применяемых и исследуемых веществ, реагентов; – правила отбора проб и образцов для проведения анализа химическими и физико-химическими методами; – правила приготовления растворов точной и приблизительной концентрации; – правила работы с стандарт-титрами; – правила работы с государственными стандартными образцами (ГСО); – нормативную документацию, относящуюся к контролю состава и свойств материалов с использованием химических и физико-химических методов анализа.
	ПК 1.3. Вести лабораторные журналы и карты в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны и экологической безопасности	Навыки: – ведение лабораторных журналов и карт в соответствии с действующей нормативной документацией. Умения: – документировать условия проведения химических и физико-химических испытаний; – регистрировать исходные параметры объектов испытаний и химических реактивов; – вести учет образцов, реактивов, химической посуды и оборудования;

		– осуществлять ведение лабораторных журналов и карт в том числе с применением сетевых компьютерных технологии, стандартных офисных приложений.
		Знания: – правила документооборота, правила ведения технической документации; – требования к условиям проведения химических и физико-химических испытаний; – требования к регистрации образцов, реактивов, химической посуды и оборудования.
Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства для химических отраслей (по выбору)	ПК 2.1. Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли)	Навыки: – отбор проб для проведения лабораторных исследований
		Умения: – проводить отбор генеральной пробы; – проводить отбор лабораторной пробы; – проводить отбор анализируемой пробы; – проводить отбор твердых проб, проб газов и жидкостей в соответствии с требованиями нормативной документации; – проводить гомогенизацию пробы; – оформлять сопроводительную документацию.
	ПК 2.2. Проводить химический	Знания – виды проб; – требования, предъявляемые к отбору генеральной, лабораторной, анализируемой пробы; – факторы, обуславливающие размер и способ отбора представительной пробы; – правила отбора твердых проб, проб газов и жидкостей; – способы гомогенизация пробы; – правила оформления сопроводительной документации. Навыки: – проведение качественного и количественного химического анализа в

	анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными методиками), требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.	соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда. Умения: – применять техническую документацию, такую как ГОСТы, методические указания, инструкции, спецификации производителей, диаграммы, необходимую для проведения химических анализов; – устанавливать и проверять концентрации растворов, определять поправочные коэффициенты; – выбирать наиболее оптимальные средства и методы химического анализа объекта; – проводить анализ природных и промышленных материалов химическими методами в соответствии с требованиями нормативной документации. Знания: – общей химии; – основы аналитической химии; – качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами; – методы анализа природных и промышленных материалов химическими методами; – техника проведения основных операций химического анализа (растворение, смешение, нагревание, фильтрование и др.); – методы установки и проверки концентрации растворов; – требования, предъявляемые к показателям качества проб.
	ПК 2.3. Проводить физико-химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками,	Навыки: – проведение качественного и количественного физико-химического анализа в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда Знания: – основы аналитической, физической химии и физико-химических методов анализа;

	требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.	– качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами; – методы анализа природных, фармацевтических и промышленных материалов физико-химическими методами; – методы определения физических свойств и констант веществ, таких как плотность, вязкость, показатель преломления, проводимость и др.; – требования, предъявляемые к показателям качества проб. Умения: – применять техническую документацию, такую как ГОСТы, методические указания, инструкции, спецификации производителей, диаграммы, необходимую для проведения анализа; – выбирать наиболее оптимальные средства и методы анализа объекта; – проводить анализ природных и промышленных материалов физико-химическими методами в соответствии с требованиями нормативной документации.
	ПК 2.4. Проводить электрохимический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.	Навыки: – проведение электрохимических анализов в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда Умения: – применять техническую документацию, такую как ГОСТы, методические указания, инструкции, спецификации производителей, диаграммы, необходимую для проведения электрохимических анализов; – проводить анализ природных и промышленных материалов методом прямой кондуктометрии и кондуктометрического титрования; – проводить анализ природных и промышленных материалов методом прямой потенциометрии и потенциометрического титрования. Знания: – классификация электрохимических методов анализа; – теоретические основы прямой потенциометрии и потенциометрического титрования; - виды электродов;

	ПК 2.5. Проводить обработку, расчет, оценку и регистрацию результатов исследования состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	– теоретические основы прямой кондуктометрии и кондуктометрического титрования; – теоретические основы полярографии и вольтамперометрии.
		Навыки: – проведение расчетов и регистрации результатов анализа
		Умения: – рассчитывать массовую долю вещества, молярную концентрацию, молярную концентрацию эквивалента (нормальную), титр и другие виды концентрации вещества в растворе; – правильно выбирать указанные в методике формулы расчета заданных величин; – использовать при расчетах значения величин, имеющие требуемые размерности; – использовать общепринятые буквенные обозначения физических величин и их размерность; – правильно проводить математические расчеты и округление полученных результатов; – использовать методы интерполяции данных; – проводить математическую обработку результатов анализов с использованием специального программного обеспечения к соответствующему оборудованию.
		Знания: – способы расчета массовой доли, молярной концентрации, молярной концентрации эквивалента (нормальной), титра и других видов выражения концентрации веществ в растворе; – правила математической обработки результатов анализа; – общепринятые обозначения величин, используемых в химическом анализе; – единицы измерения определяемых величин; – правила перевода единиц измерения; – правила пересчета концентраций с учетом разбавления и концентрирования проб;

		– методы обработки информации с помощью специальных программ к соответствующему лабораторному оборудованию и программ для работы с электронными таблицами.
	ПК 2.6. Оформлять результаты испытаний (анализов) с математической обработкой и метрологической оценкой	Навыки: – проведение оценки достоверности результатов анализа Умения: – проводить статистическую обработку результатов и оценку основных метрологических характеристик; – проводить определение погрешности измерений в соответствии с используемой методикой; – оценивать приемлемость результатов измерений параллельных определений; – оценивать воспроизводимость результатов параллельных определений. Знания: – правила статистической обработки результатов анализов; – принципы расчета показателей контроля качества измерений; – правильное представление результатов анализа в соответствии с НД; – принципы оценки достоверности результатов анализа.
Осуществление экологического контроля природных объектов, производства и технологического процесса (по выбору)	ПК 3.1. Оценивать экологические показатели природных объектов, сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Навыки: – оценки экологических показателей природных объектов, сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции Умения: – применять нормативную техническую и правовую документацию по вопросам производственного экологического контроля; – применять расчетные и инструментальные методы контроля показателей загрязняющих веществ в выбросах стационарных источников; – использовать приборы и оборудование для контроля показателей загрязняющих веществ в выбросах стационарных источников. Знания: – методы организации и проведения наблюдений за загрязнением

		компонентов окружающей среды; – виды, основные характеристики, назначение и порядок использования приборов и оборудования для контроля показателей загрязняющих веществ в выбросах стационарных источников в организации; – аттестованные методики и методы для измерений качества сточных вод; – основные характеристики средств для измерения расхода сбросов; – периодичность и места отбора проб атмосферного воздуха и сточных вод в соответствии с программой производственного экологического контроля.
	ПК 3.2. Вести учет сточных вод и стационарных источников сбросов загрязняющих веществ в водные объекты.	Навыки: – ведения учета сточных вод и стационарных источников сбросов загрязняющих веществ в водные объекты. Умения: – применять аттестованные методики и методы для измерений качества сточных вод в организации; – использовать средства для измерения расхода сбросов в организации; – вести в организации журналы учета водоотведения и качества сточных вод. Знания: – источники выделения загрязняющих веществ в технологических циклах; – формы журналов учета водоотведения и качества сточных вод; – теоретические основы методов измерения качества сточных вод.
	ПК 3.3 Подготавливать документированную информацию для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического	Навыки: – подготовки документированной информации для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля в организации. Умения:

	контроля в организации.	– осуществлять наблюдения за загрязнением компонентов окружающей среды; – проводить подготовку документов для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля; – использовать текстовые редакторы для создания и оформления документации для разработки программы производственного экологического контроля и для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля; – создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных измерений выбросов, сбросов загрязняющих веществ; Знания: – перечень загрязняющих веществ, характеризующих технологии и особенности производственного процесса; – государственные стандарты, стандарты организации, регламентирующие требования к методам производственного контроля в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов; – принципы работы в текстовых редакторах и электронных таблицах.
Выполнение работ по профессии рабочих Лаборант химического анализа	ПК 4.1. Наладка и сборка лабораторных установок по имеющимся схемам	Навыки: – пользования лабораторной посудой различного назначения; – мытья и сушки посуды в соответствии с требованиями химического анализа; – выбора приборов и оборудования для проведения анализов; – подготовки для анализа приборов и оборудования; Уметь: – готовить растворы для химической очистки посуды; – мыть химическую посуду; обращаться с лабораторной химической посудой; – подготавливать лабораторное оборудование к проведению анализов; Знания: – назначение и классификацию химической посуды;

		– правила обращения, хранения, сушки химической посуды; – правила мытья химической посуды; – механические и химические методы очистки химической посуды; – назначение и устройство лабораторного оборудования; – правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов; – правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования; – свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам; – правила обращения с реактивами и правила их хранения;
	ПК 4.2. Проведение сложных анализов и определение физико-химических свойств объектов на специальном оборудовании в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.	Навыки: – приготовления растворов точной и приблизительной концентрации; – определения концентрации растворов различными способами; – проводить аналитические и вспомогательные работы, связанные с выполнением испытаний и измерений согласно настоящей должностной инструкции, в соответствии с квалификационным разрядом и категорией; – работать с фотоаппаратом, оргтехникой и ПЭВМ для выполнения резервного копирования лабораторной документации; – выполнять испытания и измерения объектов контроля в соответствии с квалификационным разрядом и категорией, с требованиями НТД на методы испытаний/измерений Умения: – пользоваться лабораторными приборами и оборудованием; – обращаться с химическими реактивами; – готовить растворы различных концентраций; – определять концентрации растворов. Знания: – основы общей и аналитической химии; – способы установки и проверки титров; – свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования; – методику проведения анализов средней сложности и свойства применяемых реагентов;

		– правила пользования аналитическими весами, фотоколориметром, рефрактометром и другими аналогичными приборами; требования, предъявляемые к качеству проб и проводимых анализов; – процессы растворения, фильтрации, экстракции и кристаллизации; правила наладки лабораторного оборудования; – основные физико-химические свойства и действие на человека нефти и нефтепродуктов, химических реактивов, применяемых в производственном процессе лаборатории; – общую технологическую схему переработки нефти и производства нефтепродуктов в Организации; – основы общей и аналитической химии, физико-химических и технических методов анализа, технику лабораторных работ, правила и инструкции эксплуатации ПЭВМ; – правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим людям; – устройство, технические характеристики, НТД и инструкции по эксплуатации применяемого в работе лабораторного оборудования (включая стеклоизделия) в соответствии с квалификационной категорией; – НТД на методы испытаний и измерений в соответствии с квалификационным разрядом и категорией, химические реактивы, приготовление и проверку растворов реактивов и аттестованных смесей, применение стандартных образцов и аттестованных смесей; – основные требования к качеству контролируемых объектов, основы технологии их производства; – основные положения федерального закона «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» и подзаконных актов; – требования ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по запросу работодателя

При отсутствии ПС

Часть ООПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Подготовка условий для проведения химического анализа	ПК 1.1. Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда. ПК 1.2. Подготавливать пробы, рабочие и вспомогательные растворы различных концентраций ПК 1.3. Вести лабораторные журналы и карты в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны и экологической безопасности	-	-	-
	ВД 02 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов, готовой продукции в	ПК 2.1. Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой	-	-	-

	процессе производства для химических отраслей	продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли) ПК 2.2. Проводить химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными методиками), требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией. ПК 2.3. Проводить физико-химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической			
--	--	--	--	--	--

		безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией. ПК 2.4. Проводить электрохимический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией. ПК 2.5. Проводить обработку, расчет, оценку и регистрацию результатов исследования состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции ПК 2.6. Оформлять результаты испытаний (анализов) с математической обработкой и метрологической оценкой			
--	--	--	--	--	--

	ВД 03 Осуществление экологического контроля природных объектов, производства и технологического процесса	ПК 3.1. Оценивать экологические показатели природных объектов, сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции. ПК 3.2. Вести учет сточных вод и стационарных источников сбросов загрязняющих веществ в водные объекты. ПК 3.3 Подготавливать документированную информацию для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля в организации.	-	-	-
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Выполнение работ по профессии рабочих Лаборант химического анализа	ПК 4.1. Наладка и сборка лабораторных установок по имеющимся схемам	ЕТКС	§ 155	Проведение простых однородных анализов по принятой методике без предварительного разделения компонентов.

		ПК 4.2. Проведение сложных анализов и определение физико-химических свойств объектов на специальном оборудовании в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.		§ 156	Проведение анализов средней сложности по принятой методике без предварительного разделения компонентов.

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии: 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																								
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О			О		О															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		О		О		О	О	О																
СГ.04	Физическая культура				О				О																
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О		О		О		О															
СГ.06	Основы бережливого производства	О		О	О			О																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																								
ОП.01	Органическая химия	О	О	О	О			О		О	О	О	О												
ОП.02	Аналитическая химия	О	О	О	О	О				О	О	О	О		О	О	О	О	О						
ОП.03	Теоретические основы качественного анализа	О	О	О	О	О				О	О	О	О		О	О	О	О	О						
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация	О	О	О						О			О					О	О						
ОП.05	Охрана труда	О	О			О		О			О														
ОП.06	Автоматизация лабораторного контроля	О	О	О	О	О							О					О	О						
ОП.07	Основы цифровой грамотности		О	О		О				О			О			О	О	О				О			
П.00	Профессиональный цикл																								
ПМ.01	Подготовка условий для проведения химического анализа	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О												
МДК.01.01	Подготовка условий для проведения химического анализа	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О												
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О												
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О												
ПМ.02	Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О	О	О	О	О						
МДК.02.01	Лабораторный контроль качества и безопасности сырья,	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О	О	О	О	О						

	полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей																								
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О	О	О	О	О						
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О	О	О	О	О						
ПМ03	Осуществление экологического контроля природных объектов, производства и технологического производства	О	О	О	О	О	О	О		О										О	О	О			
	Осуществление экологического контроля природных объектов, производства и технологического производства	О	О	О	О	О	О	О		О										О	О	О			
МДК.03.01	Осуществление экологического контроля природных объектов, производства и технологического производства																								
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О										О	О	О			
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О										О	О	О			
ПМ.04*	Выполнение работ по профессии рабочих 13321 Лаборант химического анализа	О	О	О	О	О	О	О		О													О	О	
	Выполнение работ по профессии рабочих 13321 Лаборант химического анализа	О	О	О	О	О	О	О		О													О	О	
УП.04*	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О													О	О	
ПП.04*	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О													О	О	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		228		212			12		228		212			
СГ.01	История России	ДЗ	36		32			4		36		36			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	32		32					32		32			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	42		36			4		42		42			
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	50		48					50		50			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	З	34		32			2		34		34			
СГ.06	Основы бережливого производства	З	34		32			2		34		34			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		492	210	426			26	18	492		352			
ОП.01	Органическая химия	ДЗ	68	40	64			2		68		66			
ОП.02	Аналитическая химия	Э	110	66	96			2	6	110		110			
ОП.03	Теоретические основы	ДЗ	58	34	54			4		58		58			

	качественного анализа														
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация	Э	80		64			4	6	80		80			
ОП.05	Охрана труда	ДЗ	68	38	58			8		68		68			
ОП.06	Автоматизация лабораторного контроля	Э	74	32	58			4	6	74			76		
ОП.07	Основы цифровой грамотности	З	34		32			2		34				34	
П.00	Профессиональный цикл		2 196	2124	680	1404		20	30	2 196					
ПМ.01	Подготовка условий для проведения химического анализа		266	248	96	144		6	6	266					
МДК.01.01	Подготовка условий для проведения химического анализа	ДЗ	104	104	96			6		104	30				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36			36		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	108		108				108				36	72
ЭК.01	Экзамен по профессиональному модулю	Э	18						6	18					18
ПМ.02	Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей		654	636	184	432		6	12	654					
МДК.02.01	Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей	Э	204	204	184			6	6	204	58		204		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144	144		144				144			72	72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	288	288		288				288				72	216
ЭК.02	Экзамен по профессиональному модулю	Э	18						6	18					
ПМ03	Осуществление экологического контроля		536	518	152	360		4	6	500					

	природных объектов, производства и технологического производства														
МДК.03.01	Осуществление экологического контроля природных объектов, производства и технологического производства	ДЗ	158	158	152			4		158	58		106	52	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	144	144		144				144			90	54	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	216	216		216				216				36	180
ЭК.03	Экзамен по профессиональному модулю	Э	18						6	18					
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих 13321 Лаборант химического анализа		740	722	248	468	0	4	6	776					
МДК.04.01 *	Выполнение работ по профессии рабочих 13321 Лаборант химического анализа	ДЗ	254	254	248			4		254	254		178	76	
УП.04*	Учебная практика	ДЗ	180	180		180				180	180			180	
ПП.04*	Производственная практика	ДЗ	288	288		288				288	288				288
ЭК.04*	Экзамен по профессиональному модулю	Э	18						6	18	18				
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36		36					36					

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	ПМ.01 Подготовка условий для проведения химического анализа	30	ОПОП-П	Для расширения и углубления подготовки
2	ПМ.02 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей	58	ОПОП-П	Для расширения и углубления подготовки
3	ПМ.03 Осуществление экологического контроля природных объектов, производства и технологического производства	58	ОПОП-П	Для получения дополнительных компетенций, умений и знаний
4	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 13321 Лаборант химического анализа	740	АО «Газпромнефть-ОНПЗ»	Дополнительная квалификация, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросом работодателей и в связи с приобретением оборудования, используемом на предприятиях – участниках кластера
Итого		886		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.	Практическое занятие по разделу 5. Анализ нефтепродуктов.	УП 04.01 МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочих 13321 Лаборант химического анализа	6	2 курс 3 семестр	Отдел технического контроля качества ЛТК	Королев Андрей Владимирович, начальник отдела технического качества ЛТК

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	33,5	5,5			2		11	52
II курс	4,5	8,5	25		2	1	2	43
Всего	38	14	25	0	4	1	13	95

Обозначения и сокращения:

Теоретическое обучение

Учебная практика

Производственная практика

Каникулы

Промежуточная аттестация

Итоговая государственная аттестация



5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Газпромнефть-ОНПЗ», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) АО «Газпромнефть-ОНПЗ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)

Химических дисциплин;

Метрологии и стандартизации;

Социально-экономических дисциплин;

Иностранных языков.

Лаборатории:

Общей и неорганической химии;

Аналитической химии;

Физико-химических методов анализа и технических средств измерения;

Бережливого производства;

Экологического контроля.

Мастерские и зоны по видам работ:

Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте, на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности профессиональную деятельность: 26 Химическое, химико-технологическое производство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Газпромнефть-ОНПЗ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их

применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».