



ГАЗПРОМ
НЕФТЬ / ГАЗПРОМНЕФТЬ
ОМСКИЙ НПЗ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Омской области
«Омский промышленно-экономический колледж»
(БПОУ ОО ОПЭК)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

18.01.28 Оператор нефтепереработки

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

оператор технологических установок, слесарь по ремонту технологических установок

Одобрена на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 19.06.2025 г.

Утверждена Приказом БПОУ ОО ОПЭК

приказ № 300 от 19.06.2025 г.

/ С.В. Коровин

Согласована с предприятием-работодателем
АО «Газпромнефть-ОМПЗ»

/ О.Г. Белявский

2025 год



Лист согласования

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «Газпромнефть-ОНПЗ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы:	2
1.3. Перечень сокращений.....	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	15
5.1. Учебный план	18
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	20
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	20
5.4. Календарный учебный график.....	21
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	22
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	22
5.7. Практическая подготовка	22
5.8. Государственная итоговая аттестация	23
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	23
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	23
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	23
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	24
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	24

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденным приказом Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 919 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 919);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяников отрасли»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ООД – общеобразовательные дисциплины;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
 П – профессиональный цикл;
 ПП – производственная практика;
 ПДП – Производственная практика по профилю (преддипломная);
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ПМ*/МДК*/ОП* – модуль/курс/дисциплина – по запросу отрасли/работодателя;
 ПМц/МДК ц/ОПц – модуль/курс/дисциплина по запросу отрасли и (или) работодателя с учетом требований цифровой экономики;
 НОТ-П – новая образовательная технология «Профессионалитет».

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Топливо-энергетический комплекс и нефтехимия
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	19.027 Профессиональный стандарт Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 731н
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Возраст не моложе 18 лет. Лица, прошедшие медицинское освидетельствование в установленном порядке и не имеющие противопоказаний.</i> <i>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) и не имеющие противопоказаний, а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке</i> <i>Прохождение обучения и проверки знаний требований охраны труда, подготовки и проверки знаний по промышленной безопасности в установленном законодательством Российской Федерации порядке</i> <i>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности.</i> <i>Прохождение обучения и наличие удостоверения по проведению работ с грузоподъемными механизмами</i> <i>Прохождение инструктажа, проверки знаний в форме устного опроса и (при необходимости) проверки приобретенных навыков безопасных способов работы или оказания первой помощи при поражении электрическим током в объеме группы I по электробезопасности для неэлектротехнологического персонала.</i> <i>Наличие специального допуска для выполнения работ на высоте 1,8 м и более (I группа).</i> <i>Прохождение обучения и проверки знаний промышленной безопасности опасных производственных объектов с выдачей удостоверения:</i> - персонала, обслуживающего оборудование, работающее под избыточным давлением; - персонала, обслуживающего трубопроводы пара и горячей воды; - персонала, обслуживающего технологические трубопроводы.
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 919 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки
Квалификация (-и) выпускника	Оператор технологических установок; Слесарь по ремонту технологических установок
Нормативный срок реализации на базе СОО	10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	1476
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1476
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	1144
общепрофессиональный цикл	296	178
профессиональный цикл	1095	966
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	324	324
- производственная	360	360
Физическая культура	51	-
Вариативная часть образовательной программы	216	216
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	216	216
ПМ.04 Ведение технологического процесса на установках 1 и 2 категорий	180	180
Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы	36	-
Всего	1476	1144

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

технологические процессы переработки нефти, попутного, природного газа, газового конденсата, сланцев, эксплуатация средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, ремонт технологических установок.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	19.027 Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 731н	В Обеспечение технологического процесса на технологических установках	В/01.4 Регулирование параметров технологического процесса технологических установок по показаниям КИПиА, АСУТП

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Ведение технологического процесса на установках III категории	ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ПМ. 02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования

Проведение ремонта технологических установок	ПМ. 03 Проведение ремонта технологических установок
Ведение технологического процесса на установках I и II категории	ПМ. 04 Ведение технологического процесса на установках I и II категории

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение технологического процесса на установках III категории	ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов	Навыки: - Ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом.
		Умения: - Обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса.
		Знания: - Основные закономерности химико-технологических процессов; - Назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; - Схемы технологических процессов и правила пользования ими; - Методы физического, физико-химического, химического анализов.
	ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов	Навыки: - Регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке.
		Умения: - Осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа; - Отбирать пробы на анализ и проводить анализы; - Проводить розлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад; - Вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов.
		Знания: - Технологические параметры процессов, правила их измерения; - Факторы, влияющие на ход технологического процесса; - Отбор проб, государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции.
	ПК 1.3. Анализировать причины возникновения	Навыки: Предупреждения и устранения производственных инцидентов.

	производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению	Умения: - Соблюдать правила пожарной и электрической безопасности; - Анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации; - Осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; - Осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; - Оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте; - Вести отчетно-техническую документацию.
		Знания: - Виды брака, причины его появления и способы устранения; - Способы предупреждения и устранения производственных инцидентов; - Систему противоаварийной защиты; - Правила безопасной эксплуатации производства; - Промышленную экологию, охрану труда; - Правила оформления технической документации.
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку	Навыки: - Обслуживания и наладки средств автоматики.
		Умения: - Обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования.
		Знания: - Элементы автоматического регулирования дистанционного управления и передачи показаний на расстояние; - Устройство и принцип действия средств автоматики, правила их обслуживания.
	ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов	Навыки: - Обслуживания и наладки средств автоматики.
		Умения: - Проводить подготовку приборов к поверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки.
		Знания: - Правила пользования контрольными приборами и схему проверки; - Основные процессы переработки нефти, нефтепродуктов, газов; - Правила освоения и внедрения новых средств контроля и автоматического регулирования.
	ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-	Навыки: - Ремонта средств автоматики.

Проведение ремонта технологических установок	измерительных приборов и средств автоматизации	Умения: - Составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов.
		Знания: - Методы прозвонки пирометрических трасс и опрессовки импульсных линий; - Методы выявления дефектов в работе приборов и их устранение; - Слесарное дело, основы электроники; - Порядок расчета и ведения поправок к показаниям приборов к проведению ремонтных работ.
	ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	Навыки: - Технического обслуживания и ремонта оборудования.
		Умения: - Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования; - Проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; - Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций.
		Знания: - Классификацию, устройство и принцип действия оборудования; - Систему и технологию технического обслуживания, ремонта оборудования.
	ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта	Навыки: - Технического обслуживания и ремонта оборудования.
		Умения: - Изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций.
		Знания: - Технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта.
	ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования	Навыки: - Проведения слесарных работ.
		Умения: - Проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом.
		Знания: - Слесарное дело; - Правила монтажа и демонтажа оборудования; - Слесарные инструменты и установки для проведения ремонта; - Материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования.
	ПК 3.4. Составлять техническую документацию	Навыки: - Технического обслуживания и ремонта оборудования.

		Умения: - Обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.
		Знания: - Материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования.
		Навыки: - Обеспечение технологического режима работы технологических установок в соответствии со значениями показателей качества готовой продукции, указанными в технологическом регламенте технологических установок; - Изменение значений давления, температуры, межфазных уровней для регулирования технологического процесса в зависимости от результатов лабораторных исследований и показаний КИПиА и АСУТП на технологических установках; - Анализ значений температуры, давления, межфазных уровней оборудования технологических установок для выявления отклонения технологического режима; - Анализ соответствия данных лабораторного контроля проб сырья, полупродуктов, готовой продукции регламентным значениям для недопущения нарушения технологического режима технологических установок.
		Умения: - Выявлять отклонения от регламентных показателей параметров работы оборудования технологических установок; - Применять НТД для регулирования параметров технологического процесса технологических установок по показаниям КИПиА, АСУТП.
Ведение технологического процесса на установках 1 и 2 категорий	ПК 4.1 Обеспечение технологического процесса на технологических установках	Знания: - Схемы технологического процесса технологических установок; - Технологический регламент технологических установок; - Инструкции по эксплуатации оборудования технологических установок; - Методы устранения отклонения параметров работы оборудования технологических установок от регламентных значений; - Способы регулирования параметров работы оборудования технологических установок; - План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий; - Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Ведение технологического процесса на установках III категории	ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	19.027 Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли	В Обеспечение технологического процесса на технологических установках	В/01.4 Регулирование параметров технологического процесса технологических установок по показаниям контрольно- измерительных приборов и автоматики (далее - КИПиА), автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее - АСУТП)
		ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно- энергетических ресурсов.			
		ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.			
	ВД 02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно - измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку	19.027 Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли	В Обеспечение технологического процесса на технологических установках	В/01.4 Регулирование параметров технологического процесса технологических установок по показаниям контрольно- измерительных приборов и автоматики (далее - КИПиА),
		ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку			

		контрольно - измерительных приборов			автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее - АСУТП)
		ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно - измерительных приборов и средств автоматизации.			
	ВД 03 Проведение ремонта технологических установок	ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.	19.027 Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли	В Обеспечение технологического процесса на технологических установках	В/01.4 Регулирование параметров технологического процесса технологических установок по показаниям контрольно- измерительных приборов и автоматики (далее - КИПиА), автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее - АСУТП)
		ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.			
		ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.			
		ПК 3.4. Составлять техническую документацию.			
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПК 4.1 Обеспечение технологического процесса на технологических установках	19.027 Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли	В Обеспечение технологического процесса на технологических установках	В/01.4 Регулирование параметров технологического процесса технологических установок по показаниям контрольно- измерительных приборов и автоматики (далее - КИПиА), автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее - АСУТП)

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии Оператор нефтепереработки

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам	
												1 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа) ¹	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/5дз/0э	424	178	296	70	0	128		296	36	104	192
ОП.01	Электротехника	дз	52	22	36		-	16		36			36
ОП.02	Основы стандартизации и технические измерения	дз	51	20	34			17		34		34	
ОП.03	Охрана труда и техника безопасности	-, дз	123	49	82			41		82		34	48
ОП.04	Основы технической механики	-	54	22	36			18		36			36
ОП.05	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	дз	54	22	36	12		18		36			36
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	дз	54	22	36	22		18		36			36
ОП.07ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	52	20	34	34		18		34	52	34	
П.00	Профессиональный цикл	03/5дз/2э	1222	1006	375	74		135	36	375	210	459	600
ПМ.01	Ведение технологического процесса на установках 3 категории	ЭК (2 сем. компл. с ПМ.04)	373	314	142	30		39	18	142	0	244	90

МДК.01.01	Ведение технологического процесса нефтепереработки	-	181	122	142	30		39		142		142	
УП.01.01	Учебная практика	дз	102	102								102	
ПП.01.01	Производственная практика	дз (компл. ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01)	90	90									90
ПМ.02	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ЭК (2 сем. компл. с ПМ.03)	200	160	58	14		28	18	58	0	34	138
МДК.02.01	Обслуживание технических средств автоматизации	-	86	46	58	14		28		58		34	24
УП.02.01	Учебная практика	дз	24	24									24
ПП.02.01	Производственная практика	дз (компл. ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01)	90	90									90
ПМ.03	Проведение ремонта технологических установок	ЭК (2 сем. компл. с ПМ.02)	411	322	103	20		68		103	0	181	162
МДК.03.01	Ремонт технологического оборудования	-, -	171	82	103	20		68		103		79	24
УП.03.01	Учебная практика	дз	150	150								102	48
ПП.03.01	Производственная практика	дз (компл. ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01)	90	90									90
ПМ.04*	Ведение технологического процесса на установках 1 и 2 категорий	ЭК (2 сем. компл. с ПМ.01)	238	210	72	10		0		72	210		210
МДК.04.01	Ведение технологического процесса нефтепереработки на установках повышенной категории	-	100	72	72	10		0		72	72		72
УП.04.01	Учебная практика	дз	48	48							48		48
ПП.04.01	Производственная практика	дз (компл. ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01)	90	90							90		90
	Физическая культура	дз	102		51	51		51		51		51	

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36										
Итого:			1080	1144	720	193	-	360	36	720	216	408	312

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	ПОП-П	Для получения дополнительных компетенций, умений и знаний
2	ПМ.04* Ведение технологического процесса на установках 1 и 2 категорий	180	АО «Газпромнефть – ОНПЗ»	Дополнительный профессиональный модуль, необходимый для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросом работодателей
Итого		216		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурн ого подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Соблюдение и регулирование процесса на технологических установках	УП 04 Ведение технологического процесса на установках 1 и 2 категорий	6	2	Технологическая установка	Начальник установки

Сводные данные по бюджету времени

Обозначения и сокращения:

Каникулы

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 18.01.28 «Оператор нефтепереработки» являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Газпромнефть – ОНПЗ», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Газпромнефть – ОНПЗ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА включает общие сведения: примерные требования к проведению демонстрационного экзамена и выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Электротехники;
- Стандартизации и технических измерений;
- Охраны труда и техники безопасности;
- Технической механики;
- Материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Химии и технологии нефти и газа;
- Технического анализа и контроля производства.

Мастерские и зоны по видам работ:

- Лаборатория ремонта, монтажа и наладки промышленного оборудования
- Лаборатория систем автоматизированного проектирования и виртуальной реальности;
- Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства.
- Слесарно-механическая зона.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: технологические процессы переработки нефти, попутного, природного газа, газового конденсата, сланцев, эксплуатация средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, ремонт технологических установок, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Газпромнефть – ОНПЗ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».