



Пк В-01-22

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»

Проект

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета БПОУ ОО ОПЭК

Директор БПОУ ОО ОПЭК

Протокол от 21.04.2022 № 5

С.В. Коровин



«21» / 04 2022 г.

Целевая программа воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»

Пк В-01-22

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Руководитель ЦРВЛ	Демидович ЕН.	
Проверил	Заместитель директора	Лазакевич Т.Г.	
Согласовал	Юрисконсульт	Мельник Т.В..	
Версия: 3.0	КЭ	УЭ: _____	Стр.1 из 30

Паспорт Целевой программы

Наименование программы	Целевая программа воспитательной работы (Далее - Целевая программа) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж (Далее - Колледж)
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12 2012 г.; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 304-ФЗ); - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11. 2014 г. № 2403-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413); - Программа Российской Федерации "Развитие образования» утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Национальный проект «Образование» 2018-2024 г. (Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Федеральный проект «Молодые профессионалы» 2018-2024г. (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
Цель программы	Создание условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. - Создание благоприятных условий, содействующих развитию личности выпускника, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору. - Формирование потребности в здоровом образе жизни. - Создание благоприятных условий для развития личностных результатов, общих и профессиональных компетенций личности выпускника, готовой к трудовой деятельности и продолжению профессионального образования и развития.

Сроки и этапы реализации	2022-2025
Условия реализации Целевой программы	- Наличие материально-технической базы - Кадровое обеспечение - Организационно-управленческое обеспечение - Нормативно-правовое обеспечение
Ожидаемые результаты	Организация в Колледже качественной и эффективной воспитательной работы, способствующей развитию личности, соответствующей требованиям современного общества. Студенты – участники, победители, призеры событий, акций, чемпионатов, конкурсов, олимпиад профессионального мастерства, гражданско-патриотической, правовой, социокультурной, оздоровительной и экологической направленности, спортивных и творческих мероприятий. Увеличение количества занятости обучающихся в спортивных секциях, кружках Центра творчества молодежи, волонтерских отрядах и комитетах студенческого Совета Колледжа. Повышение уровня компетентности педагогических работников. Повышение степени удовлетворенности воспитательной работой у студентов и родителей (законных представителей).
Организация выполнения	Результаты выполнения проекта рассматриваются на заседаниях Педагогического и учебно-методического советов. Проект является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка работ по проекту осуществляется в соответствии с решениями органов управления Колледжа. Информация о реализации проекта представлена на сайте Колледжа.
Исполнители	Администрация Колледжа, сотрудники Центра развития и воспитания личности, педагогический коллектив, родители.
Авторы	Целевая программа разработана творческой группой педагогических работников Колледжа под руководством руководителя ЦРВЛ Демидович Е.Н.

Содержание

Раздел I Общие положения

1.1 Отношение к содержанию феномена воспитания в современном образовательном процессе	5
1.2 Анализ реализации Целевой программы воспитательной работы за 2016-2021 годы	9
1.3 Механизм реализации Целевой программы	11
1.4 Условия реализации Целевой программы	12

Раздел II Содержание основных направлений воспитательной работы

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	13
2.2 Социокультурное воспитание	14
2.3 Физкультурно - оздоровительное воспитание	15
2.4. Воспитание профессионала	16
2.5. Экологическое воспитание	17

Раздел III Реализация Целевой программы

3.1 План реализации Целевой программы	18
3.2 Показатели реализации Целевой программы	19

Раздел I Общие положения

1.1. Отношение к содержанию феномена воспитания в современном образовательном процессе

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений и является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательными организациями в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы, такие как политические, экономические, экологические, духовно - нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере изменили подходы к вопросам обучения и воспитания. Длительный процесс модернизации российского образования в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современном образовательном процессе.

Программа опирается на деятельностный подход в образовании. Воспитание и социализация происходит только тогда, когда человек включен в разнообразные виды деятельности. Поэтому Программа описывает содержание и технологию определенных видов деятельности, в которых и происходит становление определенных личностных качеств обучающегося, происходит его развитие. Для нас развитие - есть воспитание в деятельности, поэтому лучше меньше общих слов о воспитании, а больше деятельностных форм становления личностных качеств обучающихся.

Программа направлена на:

- обретение обучающимися своей личностной, гражданской и социокультурной идентичности;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья

обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование экологической культуры, формирование антикоррупционного сознания.

В процессе реализации ФГОС СПО общество ставило перед образовательными организациями серьезные задачи воспитания обучающегося, который сможет по окончании учебного заведения не только правильно ориентироваться в окружающей жизни, но и будет готовым эту жизнь преобразовывать. Молодые люди получают профессиональное образование в ходе профессионального обучения, воспитания и развития.

На первый план в реализации современных ФГОС СПО выходил компетентностный подход, и итоговые требования к выпускникам образовательных организаций разного уровня выражены в виде конкретного перечня компетенций. Министерство просвещения РФ предлагало следующую классификацию компетенций, необходимых специалисту: общие и профессиональные. ФГОС СПО определили общие компетенции как конечные результаты освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС, общие для большинства профессий и специальностей, направленных на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально трудовые отношения.

Реализация воспитательной работы строится не только в рамках формирования общих компетенций (согласно ФГОС СПО), но и предполагает воспитательную работу в других направлениях.

Согласно п. VII. Требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО при формировании ППССЗ и ППКРС образовательная организация:

- обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Кроме этого согласно Федеральному закону от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – Федеральный закон № 304-ФЗ) каждая образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным Законом № 304-ФЗ настоящим случаем в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Согласно Федеральному Закону № 304-ФЗ воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ряде новых документов отмечается необходимость повышения эффективности и качества образования. Общими целями государственной политики в сфере образования становится обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны. Обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Россия, и передовыми технологиями является основным положением федерального проекта «Молодые профессионалы».

Согласно этим требованиям приоритетными в деятельности Центра развития и воспитания личности были выделены следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Социокультурное воспитание
- Физкультурно - оздоровительное воспитание
- Воспитание профессионала
- Экологическое воспитание

Взяв за основу воспитательной работы в колледже реализацию компетентностного и личностного подхода, согласно требованиям ФГОС СПО и рабочим программам воспитания, мы ставим следующую цель:

Создание условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся.

Задачи:

1. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

2. Создание благоприятных условий, содействующих развитию личности выпускника, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору.

3. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

4. Создание благоприятных условий для развития личностных результатов, общих и профессиональных компетенций личности выпускника, готовой к трудовой деятельности и продолжению профессионального образования и развития.

1.2. Анализ реализации Целевой программы воспитательной работы за 2016-2021 годы

Воспитательная работа в колледже реализуется через Центр развития и воспитания личности.

Центр включает в себя следующие функциональные подразделения:

- Служба кураторов учебных групп
- Социально-психологическая служба
- Физкультурно-оздоровительная служба
- Центр творчества молодежи

Количественные показатели реализации воспитательной работы

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Кол-во обучающихся на 1 октября	1861		1829		1837		1920		1924	
Спортивные секции	197	10,6	174	9,5	196	10,7	194	10,1	132	6,9
Коллективы ЦТМ	58	3,1	56	3,1	69	3,8	59	3	58	3
Студенческий совет	75	4	60	3,3	60	3,3	70	3,7	58	3
Общее количество мероприятий	252		181		186		182		302	

Анализ контингента

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Кол-во обучающихся на 1 октября	1861		1829		1837		1920		1924	
Количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	90	4,8	90	4,9	81	4,4	75	3,9	25	1,3
Количество студентов находящихся на внутриколледжном учете	31	1,7	33	1,8	35	1,9	37	1,9	32	1,7

Количество проживающих в общежитии	293	15,7	278	15,2	290	15,8	279	14,5	220	11,4
Обучающиеся инвалиды и ОВЗ	10	0,5	10	0,5	15	0,8	10	0,5	12	0,6
Психологическое консультирование	165		204		152		108		214	

Анкетирование студентов и родителей (законных представителей), в целом, показывает удовлетворенность воспитательной работой проводимой в колледже.

Традиционно студенты занимают призовые места на олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня, а так же спортивных мероприятиях

1.3. Механизм реализации Целевой программы

Исполнители и соисполнители программы: Администрация Колледжа, сотрудники Центра развития и воспитания личности, педагогический коллектив, родители.

Целевая группа: Студенческий коллектив.

Организация выполнения Целевой программы осуществляется администрацией Колледжа, руководителем ЦРВЛ, методической комиссией «Воспитатель», сотрудниками ЦРВЛ, педагогическим советом Колледжа, конференцией работников и обучающихся Колледжа.

Целевая программа воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» является частью программы стратегического развития Колледжа до 2025 года.

Данная программа строится на базе сформированных организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых в результате реализации Целевой программы воспитательной работы 2016-2021 года. Включает в себя целевые программы и проекты по решению наиболее актуальных проблем, внедрению нововведений по направлениям воспитательной работы Колледжа, а также планы мероприятий.

В рамках основных направлений воспитательной работы Колледжа сформулированы задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а конкретные мероприятия, направленные на решение этих задач, будут реализовываться через систему годового и ежемесячного планирования работы Колледжа, а так же планирования деятельности по реализуемым целевым программам и проектам на основе анализов выполнения плановых работ при постоянном мониторинге воспитательной работы Колледжа.

Сроки реализации программы: 2022-2025 г.г.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений

1.4. Условия реализации Целевой программы

1.4.1 Материально-техническая база для проведения внеурочной и воспитательной работы.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

- Актовый зал для проведения культмассовых мероприятий;
- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Тренажерный зал для занятий физической культурой и спортом;
- Танцевальные классы (2);
- Кабинет психолого-педагогической поддержки;
- Студия звукозаписи;
- Медицинский кабинет;
- Оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- Кабинет для самоподготовки (в здании общежития).

1.4.2 Реализация Целевой программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а так же лицами, привлекаемыми на других условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям.

- Кадровое обеспечение:
- Руководитель ЦРВЛ;
- Воспитатели;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Руководитель физвоспитания;
- Преподаватель - организатор ОБЖ;
- Инструктор по гигиеническому воспитанию;
- Инструктор по физической культуре;
- Педагог-организатор;
- Техник.

1.4.3 Нормативно-правовое обеспечение - разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Целевой программы с учетом региональной специфики и специфики отраслей подготовки специалистов.

1.4.4 Организационно-управленческое обеспечение - организация взаимодействия с социальными партнерами, общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования и др.; проведение и организация участия обучающихся в физкультурно-спортивных, культурно-досуговых, профилактических и других мероприятиях разного уровня.

1.4.5 Воспитательная работа с обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ должна осуществляться в соответствии с Целевой программой и с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья

Раздел II Содержание основных направлений воспитательной работы

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи:

1. Способствовать освоению обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.
2. Приобщать обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.
3. Способствовать формированию отношения к семье как к основе российского общества.
4. Способствовать вовлечению обучающихся в различные виды общественной деятельности.
5. Способствовать развитию неприятия антиобщественных, экстремистских и антигуманных взглядов и действий.

Реализация поставленных задач предполагает формирование общих компетенций, указанных в ФГОС соответствующей специальности/или профессии, а также формирование личностных результатов, указанных в основной образовательной программе СПО соответствующей специальности/или профессии.

Формы реализации воспитательной работы:

- Участие студентов в работе органов коллегиального управления;
- Организация и проведение традиционных праздников в Колледже, городе, области;
- Организация и проведение тематических бесед, классных часов, встреч с защитниками с ветеранами ВОВ и других боевых действий, со священнослужителями;
- Организация и проведение экскурсий по городу Омску, области, России;
- Организация работы клубов;
- Работа с социальными партнерами;
- Организация тематических мероприятий по ознакомлению с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

2.2. Социокультурное воспитание

Цель: Создание благоприятных условий, содействующих развитию личности выпускника, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору.

Задачи:

1. Приобщать к культуре и традициям и народов РФ.
2. Выявлять и реализовывать творческий потенциал личности студентов, приобщать их к основам отечественной и мировой культуры, формировать ценностные ориентиры, устойчивые нравственные принципы и нормы, укреплять активную жизненную позицию.
3. Приобщать обучающихся к общественной деятельности и традициям колледжа.
4. Создавать условия для вовлечения обучающегося в процессы самопознания, личностного самоопределения и саморазвития, оказывать содействие обучающимся в проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности.

Реализация поставленных задач предполагает формирование общих компетенций, указанных в ФГОС соответствующей специальности/или профессии, а также формирование личностных результатов, указанных в основной образовательной программе СПО соответствующей специальности/или профессии.

Формы реализации воспитательной работы:

- Посещение музеев, выставок;
- Организация работы коллективов Центра творчества молодежи;
- Участие студентов в художественном, музыкальном, литературном творчестве;
- Поездки по историко-культурным центрам голода Омска и России;
- Организация и проведение традиционных праздников в Колледже, городе, области;
- Организация и проведение тематических бесед, классных часов;
- Создание музеев;
- Организация и проведение экскурсий по город Омску, области, России;
- Организация работы клубов;
- Работа с социальными партнерами;
- Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- Организация работы студенческого самоуправления

2.3. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни (далее – ЗОЖ).

Задачи:

1. Способствовать осознанию обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни.
2. Создавать условия для привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.
3. Формировать способности противостоять негативным воздействиям социальной среды.
4. Формировать навыки здорового образа жизни.

Реализация поставленных задач предполагает формирование общих компетенций, указанных в ФГОС соответствующей специальности/или профессии, а также формирование личностных результатов, указанных в основной образовательной программе СПО соответствующей специальности/или профессии.

Формы реализации воспитательной работы:

- Организация работы спортивных секций;
- Организация конкурса «Лучшая спортивная группа»;
- Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня, в том числе сдача Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Организация и проведение урочной и внеурочной деятельности с применением здоровьесберегающих технологий;
- Организация и проведение тематических бесед, родительских собраний, лекций;
- Организация работы клубов;
- Работа с социальными партнерами;
- Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- Организация работы волонтерских отрядов;
- Организация профилактической работы

2.4. Воспитание профессионала

Цель: Создание благоприятных условий для развития общих и профессиональных компетенций личности выпускника, готовой к трудовой деятельности и продолжению профессионального образования и развития.

Задачи:

1. Повышать мотивацию к обучению по выбранной специальности, профессиональному росту и развитию.
2. Привлекать будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.
3. Создавать условия для овладения обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, в том числе учебным и трудовым коллективами.
4. Формировать умение адаптироваться к изменениям в трудовой сфере и деятельности.
5. Создавать условия для развития предпринимательства.

Реализация поставленных задач предполагает формирование общих компетенций, указанных в ФГОС соответствующей специальности/или профессии, а также формирование личностных результатов, указанных в основной образовательной программе СПО соответствующей специальности/или профессии.

Формы реализации воспитательной работы:

- Конкурсы профессионального мастерства (в том числе WorldSkills; Абилимпикс);
- Экскурсии на предприятия, производства, фирмы, организации;
- Неформальные встречи с выпускниками таких же специальностей;
- Проведение тематических классных часов;
- Деловые игры;
- «Имитационные» площадки на базе Колледжа;
- Тренинговые занятия на развитие умения работать и развиваться в коллективе.
- Профессиональные пробы;
- Подготовка студентов и участие в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- Недели специальностей,
- Участие в конкурсах организуемых социальными партнерами;
- Участие в работе «Бизнес-инкубаторов»;
- Участие в вебинарах «Онлайн-уроки финансовой и правовой грамотности»;
- Организация тематических мероприятий по ознакомлению с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Вовлечение обучающихся в профориентационную работу

2.5. Экологическое воспитание

Цель: Создание условий для формирования экологической культуры и бережного отношения к природе родного края, своей страны, мира.

Задачи:

1. Способствовать осознанию обучающимися актуальности и ценности экологически целесообразного образа жизни.
2. Формировать навыки разумного природопользования и бережного отношения к окружающей среде.
3. Формировать умение транслировать знания о необходимости сохранения окружающей среды и природных ресурсов.
4. Создавать условия для развития нового экологического мышления, соответствующего актуальным проблемам современности.

Реализация поставленных задач предполагает формирование общих компетенций, указанных в ФГОС соответствующей специальности/или профессии, а также формирование личностных результатов, указанных в основной образовательной программе СПО соответствующей специальности/или профессии.

Формы реализации воспитательной работы:

- Участие обучающихся в субботниках (open air – уборках);
- Организация и проведение тематических бесед, классных часов;
- Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- Участие обучающихся в экологических и природоохранных акциях;
- Организация работы волонтерских отрядов и клубов;
- Экскурсии на природоохранные территории и объекты;
- Организация помощи животным (приюты, питомники) и птицам (кормушки, скворечники);
- Размещение информации в группе «Экологическое движение ОПЭК «Зеленая волна» в социальной сети ВК;
- Раздельный сбор бытовых отходов (батареек, макулатуры, пластика и др.) для последующей утилизации;
- Озеленение колледжа и прилегающей территории;
- Экскурсии на предприятия, производства, фирмы, организации.

Раздел III Реализация Целевой программы

3.1 План реализации Целевой программы

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Организационная деятельность по Программе			
1.	Подготовка и рассмотрение вопросов о ходе реализации программы	2022-2025	Руководитель ЦРВЛ, председатель МК Воспитатель, ЦРВЛ
2.	Подготовка отчетов по воспитательной работе и корректирование планов работы по их результатам	За каждое полугодие и учебный год	ЦРВЛ
3.	Включение мероприятий по направлениям программы в план работы Центра развития и воспитания личности	2022-2025	Руководитель ЦРВЛ
4.	Организация и проведение тематических мероприятий	2022-2025	ЦРВЛ, преподаватели
5.	Организация внеурочной занятости обучающихся	2022-2025	ЦРВЛ, преподаватели, мастера ПО
6.	Организация работы с родителями	2022-2025	ЦРВЛ, преподаватели
2. Методическое обеспечение Программы			
1.	Методическое обеспечение реализации программы	Ежегодно	МК Воспитатель
2.	Организация тематических заседаний МК Воспитатель	По плану	Председатель МК Воспитатель
3.	Организация тематических педагогических советов	По плану	ЦРВЛ
4.	Корректировка планов воспитательной работы	2022-2025	Председатель МК Воспитатель, Руководитель ЦРВЛ
5.	Разработка и издание методических наработок по направлениям программы	2022-2025	ЦРВЛ, преподаватели
6.	Тиражирование опыта	2022-2025	Руководитель ЦРВЛ, Председатель МК Воспитатель
7.	Повышение квалификации педагогических работников	Ежегодно	Руководитель ЦРВЛ
3. Проекты			
1.	Проект по адаптации первокурсников	2022-2025	ЦРВЛ
2.	Проект «Мониторинг воспитанности»	2022-2025	ЦРВЛ
3.	Проект «PRO-здоровье»	2022-2025	ЦРВЛ
4.	Проект «Стоп-мат»	2022-2025	ЦРВЛ, преподаватели
5.	Проект по экологическому воспитанию	2022-2025	ЦРВЛ, преподаватели
6.	Проект по развитию предпринимательства	2022-2025	ЦРВЛ, преподаватели
7.	Проект по гражданско-патриотическому воспитанию	2022-2025	ЦРВЛ, преподаватели
8.	Проект клуб «Большая перемена»	2022-2025	ЦРВЛ, преподаватели
9.	Проект «Медиа-школа»	2022-2025	ЦРВЛ
10.	Проект клуб Квиз «ИзвилиУМ»	2022-2025	ЦРВЛ

3.2. Показатели реализации программы

Основным ожидаемым результатом реализации Программы является *организация в Колледже качественной и эффективной воспитательной работы, способствующей развитию личности, соответствующей требованиям современного общества.*

Предполагаемые результаты:

- Увеличение количества занятости обучающихся в спортивных секциях, кружках Центра творчества молодежи, волонтерских отрядах и комитетах студенческого Совета колледжа;
- Повышение уровня воспитанности у обучающихся;
- Снижение уровня правонарушений, негативных проявлений в поведении;
- Повышение степени удовлетворенности воспитательной работой у студентов и родителей (законных представителей);
- Повышение уровня компетентности педагогических работников.

Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется по следующим показателям:

- Результаты проведения анкетирования студентов, в том числе посредством социальных сетей, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы в Колледже, организации взаимодействия с воспитателями, преподавателями и администрацией Колледжа, об организации и проведении различных мероприятий;
- Уровень воспитанности обучающихся;
- Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о работе Колледжа;
- Анализ воспитательной работы по группам, в общежитии колледжа;
- Количественные показатели (занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках Центра творчества молодежи, волонтерских отрядах и комитетах студенческого Совета Колледжа, общее количество мероприятий, количество находящихся на внутриколледжном учете, правонарушений и др.);
- Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. разного уровня;
- Уровень квалификации педагогических работников.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 30 листах

Директор С.В. Коровин
2022г.

