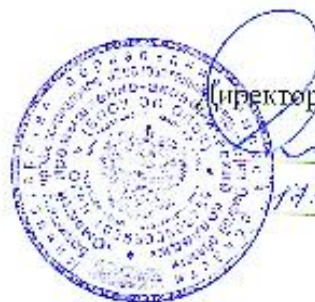


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский промышленно-экономический колледж»

(БПОУ ОО ОПЭК)



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО ОПЭК

С.В.Коропин

17.04.2020

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»

(по итогам 2019 года)

Омск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПАСПОРТ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1 Оценка системы управления Колледжем	6
2 Оценка образовательной деятельности Колледжа	12
3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
4 Организация учебного процесса	32
5 Организация учебно-воспитательной работы	39
6 Оценка востребованности выпускников	47
7 Оценка качества кадрового потенциала	51
8 Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	57
9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	66
10 Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса	69
11 Оценка внутренней системы оценки качества	79
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	84

ВВЕДЕНИЕ

Правовые основания проведения процедуры самообследования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось как внутренний аудит с целью развития системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- выявление тенденций (положительных/отрицательных) в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**ПАСПОРТ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1 Общие сведения о бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (далее – Колледж).

1.1 Полное и сокращенное наименование Колледжа в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (БПОУ ОО ОПЭК).

1.2 Юридический адрес: 644029, Омская область, г. Омск, ул. Нефтезаводская, д.6.

1.3 Фактический адрес: 644029, Омская область, г. Омск, ул. Нефтезаводская, д.6, ул. Нефтезаводская, д. 11а; 644065, Омская область, г. Омск, ул. 22 Апреля д. 38, ул. 22 Апреля д. 34.

Телефоны (3812) 67-04-92, 67-05-23

Факс (3812) 67-04-92

E-mail info@ompec.ru

Сайт [http: www.ompec.ru](http://www.ompec.ru)

1.4 Год установления государственного статуса - 2000 год.

1.5 Регистрация устава в ИФНС по Омской области от 17.12.2014 (распоряжение Министерства образования Омской области от 17.12.2014 № 4371) за государственным регистрационным номером 2145543723125 (ОГРН 1025500509759).

1.6 Лицензия от 03.02.2015 серия 55Л01, номер 0000676, выдана Министерством образования Омской области, срок действия – бессрочно.

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации от 17.02.2015 серия 55 А01 № 0000508, выдана Министерством образования Омской области, срок действия – 18.06.2020.

2 Руководство и управление Колледжем

2.1 Учредителем и собственником имущества Колледжа является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

- Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;
- Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью.

2.2 Руководство Колледжа:

- директор - Коровин Сергей Викторович, (3812) 67-04-92;

- заместители директора:

Лазакович Татьяна Геннадьевна, (3812) 67-05-23;

Железщиков Игорь Викторович, (3812) 63-05-63;

Зайнчковский Валерий Леонтьевич, (3812) 67-07-63;

- главный бухгалтер – Шмидт Александра Константиновна, (3812) 67-01-57

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Оценка системы управления Колледжем

Анализ системы управления в Колледже показал, что в 2019 году системой обеспечивался режим функционирования и развития учебного заведения. Управление образовательным учреждением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Приказом директора № 321 от 20.11.2017 утверждена структура Колледжа:



В 2019 году в Колледже действовали следующие коллегиальные органы:

- конференция работников и обучающихся Колледжа;
- педагогический совет Колледжа;
- педагогические советы (малые);
- административно-общественный совет;
- учебно-методический совет.

Основные вопросы учебно-воспитательной работы рассматривались на заседаниях постоянно действующего коллегиального органа управления – Педагогического совета.

В 2019 году проведено 11 заседаний Педагогического совета Колледжа.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Дата заседания	Рассматриваемый вопрос
09.01.2019	Об особенностях подросткового возраста
	О результатах мониторинга общеобразовательных дисциплин
	О результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, проведенной Общественным советом при Министерстве образования Омской области
	О выполнении Колледжем государственного задания на 2018 год
	О результатах административного контроля качества подготовки в Колледже в 2018-2019 учебном году
	Об образовательных программах, реализуемых МЦПК
	Об участии в международном форуме добровольцев
	Об антикоррупционной политике в Колледже
	О представлении кандидатуры сотрудника Колледжа на присвоение почетного звания Омской области «Заслуженный работник образования Омской области»
11.01.2019	Итоги 3-его Открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы»
	О согласовании новых образовательных программ среднего профессионального образования
	О допуске студентов к прохождению процедуры государственной итоговой аттестации
	О рассмотрении и согласовании изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников БПОУ ОО ОПЭК
21.02.2019	О Правилах приема лиц на обучение в Колледж в 2019 году
	О кандидатуре студента-соискателя стипендии Губернатора Омской области
	О внесении изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты и согласование новых локальных нормативных актов
	Об образовательных программах, реализуемых МЦПК
	О личных кабинетах налогоплательщиков
	О представлении кандидатур сотрудников Колледжа на награждение Почетной грамотой Министерства образования Омской области
25.04.2019	Мотивация членства в Профсоюзе
	О подготовке Колледжа к прохождению процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности в 2020 году
	О дополнительном перечне образовательных услуг, осуществляемых МЦПК
30.05.2019	О ходе реализации направлений воспитательной работы в Колледже
	Рассмотрение предложения по внесению изменений в Целевую программу воспитательной работы в Колледже в условиях модернизации
	Организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
	Согласование локальных нормативных актов
13.06.2019	О допуске студентов к государственной итоговой аттестации
	Об утверждении основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям на 2019/2020 учебный

	год, в том числе в рамках платных образовательных услуг
	Об антикоррупционной политике
	О заключении Меморандумов о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями Республики Казахстан
	Об участии эксперта Колледжа в демонстрационном экзамене по компетенции «Предпринимательство»
	Об использовании преподавателями Колледжа информационного ресурса Google для оптимизации деятельности по формированию комплектов учебно-планирующей документации
03.07.2019	О результатах образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году
	О результатах освоения студентами части образовательной программы соответствующего курса обучения
19.09.2019	О формировании комиссии по урегулированию споров, возникающих между участниками образовательных отношений
	Об утверждении списочного состава членов административно-общественного совета
	О формировании состава стажевой комиссии
	Об основных результатах работы Приемной комиссии по набору граждан на обучение в Колледж в 2019 году
	Об основных итогах работы Совета ветеранов Колледжа
	Об образовательных программах, реализуемых в МЦПК
	О задачах педагогического коллектива на 2019/2020 учебный год
14.11.2019	Информирование педагогического коллектива о жилищно-строительных кооперативах
	Информирование педагогического коллектива об оплате налогов
	О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2019/2020 учебного года
	О согласовании внесения изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников БПОУ ОО ОПЭК
	Представление проектов новых локальных нормативно-правовых актов и внесение изменений в действующие акты Колледжа
	Об антикоррупционной политике
05.12.2019	Анализ контингента студентов Колледжа (с учетом студентов первого курса) на начало 2019/2020 учебного года
	Негативные тенденции в молодежной среде
	О программах государственной итоговой аттестации выпускников июня 2020 года, методике оценивания результатов, требованиях к выпускным квалификационным работам, заданиях и продолжительности экзаменов
	О дополнительном Перечне образовательных услуг, осуществляемых МЦПК
26.12.2019	О результатах Мониторинга качества подготовки кадров (Мониторинг СПО), проведенного в 2019 году
	Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение в ОПЭК в 2020/2021 учебном году
	О безопасности в информационном пространстве
	О бесконтактном мошенничестве
	О работе преподавателей в ЕОС Дневник.ру
	О соблюдении Кодекса профессиональной этики педагогических работников Колледжа
	Утверждение кандидатур на награждение нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации

Управление Колледжем осуществляется на основании Устава, в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами. В 2019 году администрацией Колледжа продолжена работа по актуализации и корректировке базы локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации.

В результате процедуры самообследования выявлено, что в течение года нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Колледжа, непрерывно актуализировалась в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и другими нормативными актами.

Разработаны, рассмотрены на заседаниях Педагогического совета Колледжа и утверждены директором следующие локальные нормативные акты/новые редакции действующих локальных актов:

1. Регламент мониторинга сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций;
2. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам СПО, профессионального обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ;
3. Положение об экспертной комиссии БПОУ ОО ОПЭК;
4. Положение об архиве БПОУ ОО ОПЭК;
5. Положение о педагогическом наставничестве в БПОУ ОО ОПЭК;
6. Положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции, находящейся в библиотеке БПОУ ОО ОПЭК;
7. Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения студентами образовательных программ и поощрении студентов на бумажных и (или) электронных носителях;
8. Порядок проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам;
9. Положение о библиотеке БПОУ ОО ОПЭК

Разработаны и рассмотрены на заседаниях Педагогического совета Колледжа и утверждены директором изменения в следующие локальные нормативные акты:

1. Положение об оплате труда работников БПОУ ОО ОПЭК;

2. Положение об учебном кабинете БПОУ ОО ОПЭК (новая редакция);
3. Кодекс профессиональной этики педагогических работников БПОУ ОО ОПЭК (новая редакция);
4. Правила приема;
5. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования (новая редакция);
6. Порядок пребывания несовершеннолетних студентов БПОУ О ОПЭК, проживающих в общежитии, вне образовательной организации в свободное от занятий время, выходные дни и каникулы (новая редакция);
7. Порядок предоставления методического дня преподавателям и мастерам производственного обучения (новая редакция);
8. Правила пользования библиотекой БПОУ ОО ОПЭК (новая редакция);
9. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (новая редакция);
10. Регламент доступа педагогических работников к библиотечным фондам, информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (новая редакция);
11. Регламент бесплатного пользования педагогическими работниками БПОУ ОО ОПЭК образовательными, методическими и научными услугами (новая редакция);
12. Регламент организации методической работы в Колледже (новая редакция);
13. Регламент организации самостоятельной работы студентов (новая редакция);
14. Инструкция по заполнению журнала учебной и производственной практики (новая редакция);
15. Регламент работы методической комиссии Воспитатель (новая редакция);
16. Регламент работы Учебно-методического совета (новая редакция);
17. Регламент работы предметной (цикловой) комиссии (новая редакция);

18. Положение о внутреннем финансовом контроле в БПОУ ОО ОПЭК (новая редакция)

Эффективность системы управления Колледжем подтверждена следующими фактами:

- в Колледже функционируют Ресурсный центр и Многофункциональный центр прикладных квалификаций;

- Колледж является консультационным центром инновационного проекта «Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании»;

- Колледж является членом Ассоциации содействия развитию нефтехимического кластера Омской области;

- Колледж является членом некоммерческой организации «Ассоциация предприятий энергетики Омской области»;

- Колледж является членом торгово-промышленной палаты Омской области;

- преподаватели Колледжа продолжили работу в составе трех федеральных учебно-методических объединений;

- на базе Колледжа созданы Специализированные центры компетенций движения «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям Электромонтаж, Лабораторный химический анализ, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Охрана труда;

- Колледж является организатором проведения Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области по компетенциям Лабораторный химический анализ, Электромонтаж, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Охрана труда, Электроника и Региональных чемпионатов JuniorSkills по компетенциям Мобильная робототехника и Лабораторный химический анализ;

- Колледж является участником и победителем Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области по компетенциям Электромонтаж, Предпринимательство, Программные решения для бизнеса, Электроника, Web-дизайн и разработка, IT решения для бизнеса на платформе 1С: 8,

Документационное обеспечение управления и архивоведение, Лабораторный химический анализ и Охрана труда;

- Колледж расширил перечень направлений подготовки, пройдя процедуру лицензирования образовательной деятельности по профессиям:

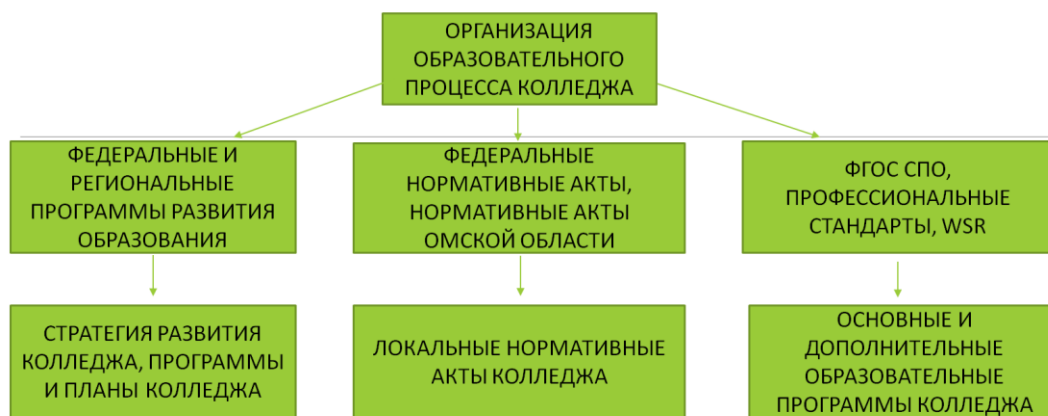
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

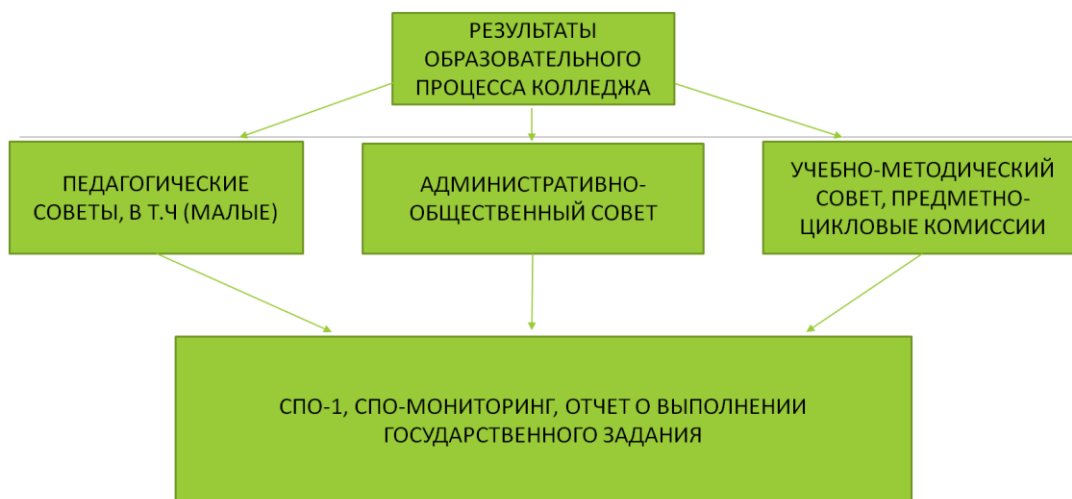
- Колледж вошел в ТОП-500 РФ среди образовательных организаций, реализующих программы СПО, и ТОП-10 Омской области среди образовательных организаций, реализующих программы СПО (по результатам Мониторинга качества подготовки кадров (Мониторинг СПО)).

2 Оценка образовательной деятельности Колледжа

Образовательная деятельность в Колледже проектируется и реализуется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования, ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WSR, запросами регионального рынка труда.



Постоянно результаты образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления Колледжем.



2.1 Реализация программ среднего профессионального образования

Подготовка в Колледже в 2019 году осуществлялась по 22 специальностям среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и по 6 профессиям среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Рабочие учебные планы составлены на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования организована в Колледже в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Ежегодно в реализуемые образовательные программы СПО вносятся коррективы с учетом актуальных требований.

Образовательные программы на следующий учебный год рассматриваются на Педагогических советах и утверждаются директором.

Организация профориентационной работы

Важной составляющей образовательного процесса является организация и проведение приемной кампании. Эффективность профориентационной работы подтверждается ежегодным 100% выполнением Колледжем контрольных цифр приема граждан на обучение.

В соответствии с Положением о Приемной комиссии Колледжа и приказом директора была сформирована и утверждена Приемная комиссия Колледжа в следующем составе:

Председатель: С.В. Коровин – директор;

Члены комиссии: Т.Г. Лазакович – заместитель директора;

И.В. Железников – заместитель директора;

С.В. Глухов – заведующий отделением;

Н.В. Меха – заведующий отделением;

В.В. Исаченко – заведующий отделением;

П.В. Репин – заведующий отделением;

М.В. Карабут – заведующий отделением.

Ответственный секретарь: Е.П. Бобкова – воспитатель.

Таблица 1 – Перечень профориентационных мероприятий

Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Место проведения	Содержание мероприятия
Организация и проведение профориентационных мероприятий-профессиональных проб в рамках Регионального Чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldskillsRussia) Омской области	26-28.11.2019	Ресурсный центр колледжа	Проведение профессиональных проб
Родительское собрание для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Советского административного округа г.Омска «Будущее за молодыми кадрами" совместно с БУ Омской области "Центр профориентации и психологической поддержки населения"	27.11.19	Колледж	Информирование родительской общественности обучающихся образовательных организаций города Омска о потенциальных возможностях продолжения образования, презентация колледжа «ОПЭК - гарант качественного образования и
Профориентационное мероприятие для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций г.Омска (БОУ СОШ№112. БОУ г. Омска «Гимназия № 12 им. Героя Советского Союза В. П. Горячева» «Календарь профессий. Лаборант»	06.12.2019	Колледж	Информационная поддержка выпускникам общеобразовательных организаций по вопросам выбора сферы деятельности, профессии, специальности химического профиля
Участие в Ярмарках учебных мест в муниципальных районах Омской области	18.11.2019 21.11.2019 12.12.2019	Полтавский, Черлакский, Крутинский муниципальн ые районы	Участие в Ярмарках учебных мест в муниципальных районах Омской области
Профориентационное мероприятие для обучающихся 10-11 классов общеобразовательной организации г. Омска СОШ№61- Устный журнал «Финансово-правовой аспект семьи и брака»	19.02. 2020	Колледж	Устный журнал, викторина с целью популяризации экономических и правовых знаний
Профессиональные пробы в рамках ИнКО	21.01.2020	Ресурсный центр колледжа	Проведение профессиональных проб

Таблица 2 Выполнение контрольных цифр приема

2016 – 100%	2017 – 100%	2018 – 100%	2019	2020 (плановый)
500	575	575	575	575

Характеристика состояния основных показателей деятельности структурных подразделений Колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования, представлена в таблицах 3-14:

Таблица 3 - Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и численность студентов
Программы подготовки специалистов среднего звена

№	Код специальности	Наименование специальности	Контингент 31.12.2019, чел		
			Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	09.02.02	Компьютерные сети	62	62	
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	116	116	
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	40	40	
4	13.02.01	Тепловые электрические станции	25	25	
5	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	120	77	43
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	103	103	
7	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	98	98	
8	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	99	99	
9	15.02.08	Технология машиностроения	96	96	
10	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	48	48	
11	18.02.09	Переработка нефти и газа	210	117	93
12	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	79	79	
13	22.02.06	Сварочное производство	65	65	
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97	72	25
15	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	69	69	
16	38.02.07	Банковское дело	15	15	
17	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	68	36	32
18	40.02.02	Правоохранительная деятельность	8		8

19	40.02.03	Право и судебное администрирование	56	56	
20	18.02.06	Химическая технология органических веществ	80	80	
21	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	55	55	
22	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	45	45	
		ИТОГО	1673	1472	201

Таблица 4 - Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и численность студентов
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Код профессии и	Наименование профессии	Контингент 31.12.2019, чел	
			Всего	Очная форма обучения
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46	46
2	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	110	110
3	18.01.02	Лаборант-эколог	113	113
4	18.01.28	Оператор нефтепереработки	26	26
5	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	51	51
6	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	72	72
		ИТОГО	418	418

Таблица 5 – Анализ контингента студентов за три года
(общее количество студентов)

2017-2018 учебный год, чел	2018-2019 учебный год, чел	2019-2020 учебный год, чел.
2096	2043	2091

Таблица 6 – Анализ контингента студентов за три года (распределение по очной и заочной формам обучения)

2017-2018 учебный год, чел	2018-2019 учебный год, чел	2019-2020 учебный год, чел
Обучались по очной форме 1810	Обучались по очной форме 1857	Обучались по очной форме 1890
Обучались по заочной форме 229	Обучались по заочной форме 186	Обучались по заочной форме 201
Обучались по очно-заочной форме 57		

Таблица 7 – Анализ контингента студентов за три года
(распределение по программам СПО)

2017-2018, чел	2018-2019, чел	2019-2020, чел
Из обучающихся по очной форме: ППССЗ 1373 ППКРС 437	Из обучающихся по очной форме: ППССЗ 1420 ППКРС 437	Из обучающихся по очной форме: ППССЗ 1472 ППКРС 418

* программы подготовки специалистов среднего звена

** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 8 – Анализ контингента студентов за три года
(распределение по источникам финансирования обучения)

2017-2018, чел	2018-2019, чел	2019-2020, чел
Из обучающихся по всем формам Бюджет 1601 Внебюджет 495	Из обучающихся по всем формам Бюджет 1675 Внебюджет 368	Из обучающихся по всем формам Бюджет 1763 Внебюджет 328

Таблица 9 – Анализ контингента студентов за три года
(распределение по источникам финансирования)

2017-2018, чел	2018-2019, чел	2019-2020, чел
Из обучающихся по очной форме Бюджет 1601 Внебюджет 209	Из обучающихся по очной форме Бюджет 1675 Внебюджет 182	Из обучающихся по очной форме Бюджет 1763 Внебюджет 127

Таблица 10 – Анализ контингента студентов за три года
(распределение по базовому образованию)

2017-2018, чел	2018-2019, чел	2019-2020, чел
Из обучающихся по очной форме Основное общее 1273 Среднее общее 520 Среднее профессиональное 17	Из обучающихся по очной форме Основное общее 1329 Среднее общее 510 Среднее профессиональное 18	Из обучающихся по очной форме Основное общее 1376 Среднее общее 507 Среднее профессиональное 7

Таблица 11 – Анализ контингента студентов за три года
(распределение по возрасту на 01.09.2019)

2017-2018, чел	2018-2019, чел	2019-2020, чел
Из обучающихся по очной форме Несовершеннолетние 725 Совершеннолетние 1086	Из обучающихся по очной форме Несовершеннолетние 863 Совершеннолетние 994	Из обучающихся по очной форме Несовершеннолетние 907 Совершеннолетние 983

Таблица 12 – Анализ контингента студентов за три года
(распределение по категориям льготного обеспечения)

2017-2018, чел	2018-2019, чел	2019-2020, чел
Из обучающихся по очной форме Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении – 54 Инвалиды, дети-инвалиды - 10	Из обучающихся по очной форме Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении – 52 Инвалиды, дети-инвалиды, лица с ОВЗ - 14	Из обучающихся по очной форме Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении – 54 Инвалиды, дети-инвалиды, лица с ОВЗ - 7

Таблица 13 - Сведения об отделениях, реализующих программы среднего
профессионального образования

№п/п	Наименование отделения	ФИО заведующего	Реализуемые направления подготовки	Контингент
------	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------

			Шифр специальности/ профессии	Наименование специальности/профессии	
1	Нефте-химическое отделение	Карабут М.В.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	500 (очное)
			15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
			18.01.02	Лаборант-эколог	
			13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
			21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	
			18.02.06	Химическая технология органических веществ	
2	Электро-механическое отделение	Глухов С.В.	13.02.01	Тепловые электрические станции	472 (очное)
			13.02.03	Электрические станции, сети и системы	
			03.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	
			08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	
			13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
			15.02.08	Технология машиностроения	
			22.02.06	Сварочное производство	
3	Технологи-ческое отделение	Внукова В.В.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	334 (очное)
			18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	

			18.02.09	Переработка нефти и газа	
			18.01.28	Оператор нефтепереработки	
			18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	
4	Отделение информационных технологий	Репин П.В.	09.02.02	Компьютерные сети	317 (очное)
			09.02.03	Программирование в компьютерных системах	
			09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	
			15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	
5	Отделение экономики и права	Межа Н.В.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	248 (очное)
			40.02.03	Право и судебное администрирование	
			38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
			38.02.07	Банковское дело	
			46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	
6	Заочное отделение	Исаченко В.В.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	201 (заочное)
			40.02.01	Право и организация социального обеспечения	
			38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
			18.02.09	Переработка нефти и газа	
			40.02.02	Правоохранительная деятельность	

Таблица 14 - Сведения о выполнении Колледжем государственного задания в части среднегодового контингента студентов

Код специальности, профессии	Направление подготовки (специальность, профессия)	Базовый уровень образования	План 2019 год	Факт 2019 год	Процент исполнения
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное	66	66,75	101,14
18.01.02	Лаборант-эколог	основное	76	77,50	101,97
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное	68	65,66	96,56
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основное	74	74,30	100,41

18.01.28	Оператор нефтепереработки	среднее	22	21,30	96,82
18.01.02	Лаборант-эколог	среднее	23	24,00	104,35
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	среднее	23	23,50	102,17
18.02.09	Переработка нефти и газа	основное	19	20,80	109,47
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	основное	69	68,08	98,67
22.02.06	Сварочное производство	основное	56	55,25	98,66
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное	95	97,16	102,27
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	основное	96	94,30	98,23
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное	58	56,75	97,84
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	основное	95	93,08	97,98
09.02.02	Компьютерные сети	основное	68	66,16	97,29
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	основное	84	83,04	98,86
15.02.08	Технология машиностроения	основное	84	80,75	96,13
18.02.06	Химическая технология органических веществ	основное	62	62,83	101,34
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	основное	61	60,33	98,90
18.02.09	Переработка нефти и газа	среднее	79	79,16	100,20
13.02.01	Тепловые электрические станции	среднее	36	36,25	100,69
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	среднее	75	71,53	95,37
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее	55	54,66	99,38
08.01.26	Мастер по обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального комплекса	основное	31	33,66	108,58
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее	52	49,58	95,35
18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений	основное	32	31,66	98,94
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее	36	36,91	102,53
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее	8	8,25	103,13

2.2 Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) в своей деятельности решает следующие задачи:

- подготовка высококвалифицированных рабочих кадров, в т.ч. для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Омской области;

- разработка, апробация и экспертиза с привлечением профильных организаций и объединений работодателей образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, включая оценочные, методические и учебные материалы.

МЦПК обеспечивает адресное осуществление подготовки квалифицированных рабочих для приоритетных отраслей экономики региона совместно с ведущими предприятиями - реализация «коротких» программ, формирование основных и дополнительных компетенций по широкому спектру направлений:

- добыча, транспортировка и переработка нефти и газа
- нефтехимия
- тепло и электроэнергетика
- металлообработка
- информационные технологии
- экономика, право, менеджмент

Всего за 2019 год прошли обучение и успешно выдержали итоговую аттестацию 937 обучающихся по программам профессионального обучения рабочих; 262 обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам переподготовки и повышения квалификации; 146 по дополнительным общеразвивающим программам.

Итого за четыре квартала 2019 года было обучено по договорам оказания возмездных образовательных услуг 1345 человек.

По договорам с юридическими лицами в 2019 году прошли обучение 374 человек.

Таблица 15. Информация о направлениях подготовки и количестве слушателей, прошедших подготовку

Предприятие	Программа профессионального обучения	Количество слушателей
ООО «Нефтехимремонт»	Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) «Рабочий люльки»	32
	Слесарь по ремонту технологических установок	30
	Резчик ручной кислородной сварки	10
	Стропальщик	30
	Газорезчик	9
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
	Электрогазосварщик	5
ПАО «Омский каучук»	Аналитический контроль качества объектов окружающей среды	
	Оператор технологических установок	14
	Лаборант химического анализа	1
	Слесарь по ремонту технологических установок	8
	Машинист компрессорных установок	
	Электрогазосварщик	2
	Машинист насосных установок	5
ООО «Автоматика-сервис	Химическая технология органических веществ	10
АО «НефтеХимСервис»	Машинист по моторным испытаниям топлива	2
ООО «Газпромнефть - Ямал»)	Оператор по поддержанию пластового давления	18
	Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт	9
ООО «Газпромнефть-Логистика»	Оператор товарный	11
ООО «Газпромнефть-Лаборатория»	Занимательная бухгалтерия	5
	Переработка нефти и газа	1
ФГКУ «Пограничное управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Омской области»	Оператор котельной	1
МУП Калачинского городского поселения Калачинского района Омской области «Насосно-фильтровая станция «Воскресенская»	Пробоотборщик	1
	Лаборант химического анализа	3
ТОО «KazakhstanPetrochemicalIndustriesInc.»	Оператор технологических установок	5

АО «КазТрансОйл»	Оператор товарный	2
ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт»	Химическая технология органических веществ с присвоением квалификации Лаборант химического анализа	51
	Аналитический контроль качества объектов окружающей среды	1
АО «СЖС Восток Лимитед»	Машинист по моторным испытаниям топлива	2
ООО «Полиэфир»	Оператор технологических установок	5
	Лаборант химического анализа	6
АО «СГ-трейдинг»,	Газовая хроматография, как метод оценки качества сжиженного углеводородного газа	2
АО «ОмскВодоканал»	Лаборант химического анализа	9
ПАО «МРСК Сибири»	Лаборант химического анализа	1
ООО «ПОЛИПЛАСТИК ЗапСиб»	Электрогазосварщик	1
ОАО «РЖД»	Лаборант химического анализа	15
Г КУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр занятости населения города Тарко-Сале»	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	1
ООО «Трансойл»	Осмотрщик нефтеналивных емкостей	5
КУ Омской области "Центр занятости населения Усть-Ишимского района»	Документационное обеспечение управление и архивное дело	3
	Секретарь руководителя (со знанием документационного обеспечения управления)»	1
КУ Омской области "Центр занятости населения города Омска"	Оператор технологических установок	1
КУ Омской области "Центр занятости населения Марьяновского района"	Оператор по добыче нефти и газа	1
	Лаборант химического анализа	1
АО «Газпромнефть МЗСМ»	Оператор товарный	30
	Оператор расфасовочно-упаковочного автомата	23
ИТОГО		374

Таблица 16 Информация о направлениях подготовки и количестве слушателей, прошедших подготовку по основным программам профессионального обучения

№ п/п	Программа профессионального обучения	Количество слушателей
1	Оператор технологических установок	222
2	Оператор по добыче нефти и газа	21
3	Оператор товарный	74
4	Аппаратчик химводоочистки	3
5	Слесарь по ремонту технологических установок	34
6	Электрогазосварщик	12
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25

8	Лаборант химического анализа	47
9	Слесарь КИП и А	17
10	Стропальщик	5
11	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки	14
12	Машинист паровой передвижной депарафинизационной установки	2
13	Монтажник технологических трубопроводов	1
14	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	9
15	Машинист технологических компрессоров	10
16	Машинист технологических трубопроводов	1
17	Аппаратчик гидометалерг	1
18	Газорезчик	3
19	Оператор по исследованию скважин	1
20	Слесарь-ремонтник	17
21	Токарь	1
22	Машинист насосных установок	1
23	Оператор пульта управления в добыче нефти и газа	1
24	Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт	3
25	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	2
26	Машинист компрессорных установок	15
27	Машинист технологических насосов	2
28	Оператор котельной	2
29	Трубопроводчик линейный	2
30	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1
31	Электромонтажник по обслуживанию буровых	2
32	Осмотрщик нефтеналивных емкостей	1
33	Машинист по моторным испытаниям топлива	1
34	Лаборант спектрального анализа	2
35	Аппаратчик переработки отходов химического производства	1
36	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	3
37	Сливщик - разлищик	1
38	Станочник-широкого профиля	1
39	Монтажник технологических трубопроводов	2
	ИТОГО	563

Таблица 17 Информация о направлениях подготовки и количестве слушателей, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам

№ п/п	Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки	Количество слушателей
1	Документационное обеспечение управления и архивное дело	3
2	Переработка нефти и газа	95
3	Аналитический контроль качества химических соединений	54
4	Электрические станции сети и системы	5
	ИТОГО	157
	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации	

1	1С Предприятие	20
2	Правила устройства и безопасной эксплуатации трубопроводов пара и горячей воды	21
3	Правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов	21
4	Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением	21
5	Газовая хроматография, как метод оценки качества сжиженного углеводородного газа	3
6	Газопламенная пайка смесью кислород-пропан. Применение припоев и флюсов	2
7	Аналитический контроль качества объектов окружающей среды	1
8	Управление проектами	1
9	Физико-химические методы аналитического контроля	15
	ИТОГО	105

Таблица 18 Информация о направлениях подготовки и количестве слушателей, прошедших подготовку по дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы	Количество слушателей
1	Пользователь ПК	14
2	Методы решения химических задач	27
	Методы решения физических задач	29
	Методы решения математических задач	43
3	Обработка отраслевой информации с применением современных информационных технологий	4
4	Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств	2
5	Пожарно-технический минимум для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы	13
6	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)	7
7	Основы исполнительного производства	7
	ИТОГО	146

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в Колледже полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и осуществляется на основе образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

ППССЗ и ППКРС включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, а также фонды оценочных средств (для осуществления

текущего, промежуточного и итогового контроля), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ и технологий.

Обеспеченность ППССЗ и ППКРС рабочими программами и фондами оценочных средств по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже, составила 100%.

Качество образовательного процесса регулярно отслеживается средствами текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Результаты промежуточной аттестации

(коэффициент качества, %)

	программы СПО подготовки специалистов среднего звена	программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2 полугодие 2018-2019 учебного года	48,2 бюджет/27,1 внебюджет	22,8
1 полугодие 2019-2020 учебного года	42,6 бюджет/29,8 внебюджет	27,8

Результаты защиты отчетов по практике представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Результаты защиты отчетов по практике

	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Средний балл	4,2	4,3
Абсолютная успеваемость, %	96,7	97,3
Качественная успеваемость, %	85,3	85,2

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Колледжа.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/профессия	Доля студентов, получивших по результатам ГИА «хорошо» и «отлично» от общего количества выпускников, %
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	93
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	80
4	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	95
5	18.02.09 Переработка нефти и газа	84
6	13.02.01 Тепловые электрические станции	74
7	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	75
8	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	54
9	22.02.06 Сварочное производство	94
10	38.02.07 Банковское дело	67
11	40.02.03 Право и судебное администрирование	72
12	40.02.02 Правоохранительная деятельность	79
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	91
	ИТОГО среднее по ППССЗ	80
1	18.01.02 Лаборант-эколог	94
2	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	75
3	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	59
4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100
5	18.01.28 Оператор нефтепереработки	100
	ИТОГО среднее по ППКРС	86

Результатами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности студентов является успешное участие студентов Колледжа в

мероприятиях разного уровня. В течение года студенты Колледжа под руководством преподавателей активно занимались научно-исследовательской деятельностью, многие из них добились высоких результатов.

В 2019 году студенты Колледжа принимали участие в следующих мероприятиях:

- XVI научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им. Л.П. Мишиной (диплом);
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (диплом 1 место);
- Областная олимпиада по электротехнике и электронике (грамота за 1 место);
- Областная олимпиада по материаловедению (грамота за 3 место);
- Областная олимпиада по информационным технологиям (диплом 1 степени);
- Областная олимпиада по иностранному языку «Эрудит» (диплом 1 место);
- Областной музыкально-поэтический конкурс «Отчизне посвятим души прекрасные порывы», посвященное 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина и Году театра в России, в номинации «Художественное слово» (диплом номинанта);
- Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), посвященная 160-летию К.Д. Носилова;
- III Всероссийская олимпиада «Проектирование систем автоматизации технологических процессов» (диплом 3 место);
- XXIII Областная молодежная научно-краеведческая конференция «Омское Прииртышье: природа, история, культура»;
- Областной творческий конкурс «Государственная и военная символика – история и современность», номинация «Стихотворение»;
- Областной молодежный патриотический конкурс #Моя Родина – Россия, направления «Рисунок» и «Социальный плакат»; Научно-практическая конференция по математике «Формула успеха».
- Областной конкурс «Помня прошлое, мы обещаем будущему»;

- Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для студентов СПО «Восхождение на Олимп»;
- VI Всероссийский студенческий научный форум «Будущее региона- в руках молодых»;
- Научно-практическая конференция с международным участием «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве»;
- XIII Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ (с международным участием) «Нас оценят в 21 веке»;
- Окружной литературно-поэтический конкурс «Строки, опаленные войной»;
- V Международный студенческий форум «Бизнес. Наука. Творчество»;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по электротехнике и электронике (10 участников).

В апреле 2019 года победитель III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» принял участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»: в г. Ярославль по компетенции Лабораторный химический анализ.

В октябре 2019 года на базе Колледжа состоялся ежегодный конкурс «Олимпиада молодых энергетиков», организованный Советом молодежи филиала ПАО «МРСК Сибири – Омскэнерго», в котором приняли участие смешанные команды с участием студентов-энергетиков из ОПЭК, ОмГУПС и ОмГТУ, а также молодые специалисты Омскэнерго. По итогам Олимпиады первое место заняла команда, в состав которой вошли студенты Колледжа.

Ежегодно преподаватели технологического отделения Колледжа готовят студентов к участию в Научно-технической конференции АО «Газпромнефть-ОНПЗ» среди студентов СПО г. Омска по направлению «Молодой ученый».

В двух секциях XVI НТК «Переработка нефти и газа» и «Управление активами» приняли участие 13 студентов 3 курса специальностей Переработка нефти и газа, Аналитический контроль качества химических соединений с работами по

темам: «Интенсификация аппаратов воздушного охлаждения на установке АВТ-10», «Разработка мероприятий по снижению кавитационного износа металла», «Разработка мероприятий по утилизации твердого шлама установки УПНШ», «Модернизация реакторного узла на установке замедленного коксования», «Повышение эффективности блока ЭЛОУ на установке АВТ-10», «Увеличение выхода изобутановой фракции на установке ГФУ-2», «Повышение эффективности работы технологической печи на установке АВТ-10», «Повышение энергоэффективности установки каталитического крекинга», «Снижение потерь сжиженного газа при хранении в шарообразных резервуарах», «Повышение эффективности работы АВО путём внедрения системы очистки», «Интенсификация аппаратов воздушного охлаждения на установке АВТ-10», «Адсорбционная очистка бензина от смолистых соединений», «Очистка нефти от воды и солей».

В период проведения IV открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 на базе Колледжа была организована работа конкурсных площадок по компетенциям WorldSkills – Электромонтаж, Лабораторный химический анализ, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Охрана труда.

Третий год Колледж является площадкой и в декабре 2019 года принимал участников III Регионального чемпионата JuniorSkills по компетенциям Мобильная робототехника и Лабораторный химический анализ.

В IV открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 студенты Колледжа приняли участие в 8 компетенциях и продемонстрировали следующие результаты:

- получил сертификат участника: Харченко Анатолий (компетенция Программные решения для бизнеса IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8);

- заняли призовые места: Козинец Карина, Погребняк Ксения (компетенция Предпринимательство – 3 место); Ткачев Владислав (компетенция Программные решения для бизнеса – 2 место); Селезнев Алексей (компетенция Сварочные технологии – 2 место); Симонова Карина (компетенция Документационное

обеспечение управления и архивоведение – 1 место); Петрушкова Елена и Горин Степан (компетенция Лабораторный химический анализ – 1 место); Червяковский Евгений (компетенция Электромонтаж – 1 место).

Победители IV Регионального чемпионата примут участие в отборочных соревнованиях с целью последующего участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В целях реализации программы среднего общего образования в рамках среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в 2018 году была продолжена работа по выполнению индивидуальных проектов обучающимися Колледжа.

Учебные проекты обучающимися Колледжа выполнялись согласно Положению о выполнении индивидуального проекта обучающимися, осваивающими программу среднего общего образования в рамках освоения программы среднего профессионального образования.

Лучшие студенческие проекты были представлены в финале внутриколледжного конкурса проектов «Алмазная россыпь познаний».

4 Организация учебного процесса

Образовательный процесс регламентируется локальными нормативными актами, планами работы Колледжа и структурных подразделений Колледжа, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, утвержденными директором Колледжа.

Организация учебного процесса (теоретическое обучение)

Начало занятий в Колледже установлено с 8 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут (с 5-минутным перерывом). Продолжительность перерывов между занятиями 10 и 15 минут, также предусмотрены перерывы для приема пищи продолжительностью 25 и 30 минут. В Колледже установлена шестидневная учебная неделя. Объем обязательной учебной

нагрузки для обучающихся 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента в год при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 академических часов.

Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся и студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

За две недели до начала промежуточной аттестации составляется расписание сессии, которое доводится до сведения студентов, преподавателей, родителей путем размещения на информационных стендах Колледжа и официальном сайте. Расписание сессии утверждается директором Колледжа.

Организация учебного процесса (практическое обучение)

Важным этапом в подготовке обучающихся является практика. Организация учебной и производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами видами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения преемственность всех этапов практик.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Контроль деятельности руководителей практики от Колледжа – преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляют заведующий учебно-производственным отделом и заведующий ресурсным центром. Наряду с этим, заведующий учебно-производственным отделом и заведующий ресурсным центром организуют и проводят инструктивные совещания с руководителями практики, обобщают информацию по аттестации студентов.

Практика осуществляется на основе договоров между Колледжем и предприятиями/учреждениями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики.

Наличие договорных отношений с работодателями и базами практик представлено в таблицах 22-26 в разрезе отделений реализации профессиональных образовательных программ:

Таблица 22 - Электромеханическое отделение

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
ПАО «МРСК Сибири»- «Омскэнерго»
АО «ТГК-11»
АО «ОмскРТС»
ООО «Ремонтно-механический завод «Газпромнефть-ОНПЗ»
ОАО «ОмскВодоканал»
ООО «Нефтехимремонт»
ПАО «Омский каучук»
ООО «Автоматика – сервис»
ОАО ОмПО «Радиозавод им. Попова» (РЕЛЕРО)
ООО «КВАРЦ-Групп »
ООО «ОМУС-1»
ООО «Теплотехсервис»
ООО «Газпромнефть-Энергосервис»
СРО «НП «Энергоаудиторы Сибири»
МУП «Теплосеть-1»

Таблица 23 - Технологическое отделение

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
АО « Газпромнефть-ОНПЗ»
ООО «Газпромнефть-СМ» «ОЗСМ»
ПАО «Омский каучук»
ОАО «ОмскВодоканал»
ООО «Полиом»
ООО «Омсктехуглерод»
ГНУ СибНИИСХ Россельхозакадемия
ООО «Нефтехимремонт»
АО «ОмскРТС»
ПАО «Омскшина»
ООО «Титан-Агро»
АО «ТГК-11»
ООО «Стройнефтехиммонтаж»,

Таблица 24 - Нефтехимическое отделение

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
ПАО «Омский каучук»
ОАО «ОмскВодоканал»
ООО «Автоматика – Сервис»
ОАО ОмПО «Радиозавод им. Попова» (РЕЛЕРО)

Филиал ФГБУ «Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений»
ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС»
ООО «Омсктехуглерод»
ГНУ СибНИИСХ Россельхозакадемия
АО «ТГК-11»
ООО «КВАРЦ-Групп»
ООО «Тепловик»
ООО «Сибирское трубопроводная компания» (ООО «СТСК»)
ООО «Нефтехимремонт»
ООО «ОМУС-1»
ООО «Омский завод сеток»

Таблица 25 – Отделение информационных технологий

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
ООО «Автоматика – Сервис»
ОАО «ОмскВодоканал»
ПАО «Омский каучук»
ОАО «ТГК-11»
ООО «АБ Процессор»
ООО «Сатори Партнер»
ОАО «Сатурн»
ОАО ОМПО «Радиозавод им. А.С.Попова» (РЕЛЕРО)
Отдел военного комиссариата Омской области по ЦАО и САО г. Омска
ООО «Сервис бытовой техники»
ПАО «МРСК Сибири – Омскэнерго»
АО «Центральное Конструкторское Бюро Автоматики»
ПАО «Омкшина»
АО «ОмскРТС»
ООО «Градострой»

Таблица 26 – Отделение экономики и права

Предприятия, предоставляющие места для прохождения практики
Управление Федеральной службы судебных приставов по Омской области
ОАО «Сбербанк России» Омское отдел. №8634
УМВД по г.Омску Отдел полиции №8
ОАО «ОТП Банк»
ООО «КВАРЦ Групп»
ООО «Омский завод сеток»
ОАО «ТГК-11»
ОАО «Запсибгазпром»
ПАО «Омский каучук»
ООО «БухФинКонсалтинг»
ООО «Бухгалтерская фирма»Точка Опоры»
Банк ВТБ (ПАО)
БУ ОО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Любава» САО»
ГУ Отделение ПФР по Омской области
Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения города Омска» (КУ ЦЗН города Омска)
Главное государственное-правовое управление Омской области
Арбитражный суд Омской области

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов и проведение аттестации по результатам практики осуществляется руководителем практики от Колледжа.

Перед началом практики в группах проводятся организационные собрания. Организационные собрания проводятся с целью ознакомления студентов с приказом о направлении на практику, сроками практики, порядком организации работы во время практики, оформлением необходимой документации, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

Организация текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля на определенном этапе и готовность обучающихся к переходу на следующий этап освоения ППССЗ или ППКРС.

Текущий контроль знаний обучающихся включает в себя поурочное, тематическое и при необходимости полугодовое и годовое (по дисциплинам, которые ведутся на протяжении 2 и более лет обучения) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся.

К видам текущего контроля относятся: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Задачей промежуточной аттестации по учебным дисциплинам является оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов профессиональных компетенций и общих компетенций) требованиям ФГОС СПО.

Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, овладения видом профессиональной деятельности, уровня квалификации.

Предметом оценивания при проведении промежуточной аттестации являются освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, сформированные общие и профессиональные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка уровня квалификации обучающихся по профессиональному модулю как итоговая оценка освоения компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Промежуточная аттестация в Колледже регламентируется локальным нормативным актом – Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в котором определены формы промежуточной аттестации, система оценок, порядок проведения промежуточной аттестации, порядок допуска обучающихся к сессии, формы отчетных документов по результатам промежуточной аттестации (ведомости, оценочные лист).

Методическим обеспечением проведения промежуточной аттестации являются комплекты оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседания предметно-цикловых комиссии, утверждаются заместителем директора (УР).

Кроме размещения результатов промежуточной аттестации в ведомостях, результаты вносятся в зачетную книжку обучающегося. Правила работы с зачетной книжкой приведены в локальном нормативном акте – Порядок оформления, выдачи, хранения зачетных книжек.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогических советов.

Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) организуется и проводится в соответствии с Федеральными нормативными актами и локальными нормативными актами Колледжа. За 6 месяцев до начала процедуры ГИА на Педагогических советах с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) рассматриваются Программы ГИА, утверждаются директором Колледжа. Заведующие отделениями знакомят студентов с Программами ГИА. Приказом директора назначается состав ГЭК (заместитель председателя, члены, секретарь), состав апелляционной комиссии. За две недели до начала преддипломной практики приказом директора за студентами закрепляются руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), темы ВКР, консультанты, рецензенты. За месяц до начала ГИА составляется расписание и доводится до сведения студентов, преподавателей, родителей путем размещения его на информационных стендах и сайте Колледжа. За неделю до начала проведения ГИА издается приказ директора о допуске студентов к ГИА. Предварительно вопрос допуска студентов к ГИА рассматривается на Педагогических советах. Во время заседаний ГЭК ведутся протоколы. На основании решений ГЭК издается приказ директора об отчислении студентов в связи с окончанием обучения и выдачи студентам дипломов о среднем профессиональном образовании.

Организация самостоятельной работы студентов

Согласно требованиям ФГОС СПО, в учебных планах предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами в объеме не менее 50%. Для оптимизации этого вида деятельности в Колледже активно используются дистанционные образовательные технологии, основанные на информационных образовательных ресурсах.

Содержательное наполнение информационного образовательного ресурса Колледжа составляет совокупность электронных учебно-методических комплексов, размещенных в системе дистанционного обучения Колледжа (далее - СДО), функционирующей на базе программы-реализатора MOODLE. СДО обеспечивает эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы. Преподавателями Колледжа

разработаны и размещены в системе дистанционного обучения Колледжа электронные учебно-методические комплексы по 110 учебным дисциплинам основного образовательного процесса.

5 Организация учебно-воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже реализуется через Центр развития и воспитания личности (далее – ЦРВЛ).

Работа ЦРВЛ велась в соответствии с Целевой программой воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (принята на заседании Педагогического совета Колледжа (протокол №1 от 19.09.2019)).

Целью деятельности ЦРВЛ является создание условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся.

Характеристика контингента студентов представлена в таблице 27.

Таблица 27 Сведения о контингенте студентов, обучающихся по очной форме, на 31.12.2019

№ п/п	Показатели	Количество человек
1	Всего студентов, из них: - девушки; - юноши	1890 578 1312
2	Всего студентов, проживающих на период обучения в общежитии	270
3	Всего студентов, занимающихся в кружках, секциях, молодежных объединениях, из них: - несовершеннолетних; - состоящих на различных видах профилактического учета	357 250 8
4	Всего студентов, состоящих на учете: - в образовательной организации; - в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - в УМВД России по Омской области; - у нарколога или в наркологическом диспансере	22 0 0 3

В течение года специалистами социально-психологической службы ведется реализация программы «Адаптация первокурсников». Основное внимание в своей работе уделялось адаптации первокурсников, поступивших на базе основного общего образования. 3 сентября была проведена адаптационная игра «4 станции», в

которой приняли участие 16 групп студентов 1 курса, поступивших на базе основного общего образования.

В период сентябрь-ноябрь 2019 года психолог продиагностировала первокурсников по методикам «Определение уровня тревожности» (методика Спилбергера – Ханина), «Уровень самооценки» (Дембо-Рубенштейн), «Тип темперамента». Обработанные результаты психодиагностического обследования обучающихся оформлены в единую карту учебных групп. Также протестированы студенты по индивидуальным запросам кураторов, родителей и самих студентов (по 5 методикам «ДАП-П», «Социометрия», «Коммуникативно-организаторские способности», «Тип выхода из конфликта», «Мотивация к обучению»).

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2019 года № 07-4416-дсп «Об организации социально-психологического тестирования» специалисты социально-психологической службы в период с 26.09.19 по 04.10.19 г. организовали прохождение студентами социально-психологического тестирования (907 человек).

В период ноябрь-декабрь 2019 г. специалистами социально-психологической службы было организовано участие студентов колледжа в социологическом исследовании, направленном на изучение мнения молодежи по ряду социально-политических вопросов, по запросу Министерства образования Омской области.

Педагог-психолог организовала работу по анкетированию студентов, проживающих в общежитиях «Изучение мнения студентов об условиях проживания в общежитии» и обработке результатов анкет.

Для студентов I курса на базе основного общего образования колледжа в период февраль-май 2019 года психологом колледжа проведены коррекционно-развивающие мероприятия:

Развивающие занятия «Тайм-менеджмент», на которых ребята познакомились с приемами рационального распределения рабочего и свободного времени, попробовали применить эти навыки на практике;

Развивающие занятия «Стоп-стресс», где студенты определились с признаками стресса, познакомились с приемами антистрессовой защиты, узнали, как

подготовиться психологически к сессии, как бороться с волнением во время экзамена и др.

Групповая работа специалистами социально-психологической службы велась по вопросам профилактики употребления ПАВ, снижения конфликтности и суицидальных рисков в учебных группах, выбора конструктивных форм взаимодействия подростков, повышения учебной мотивации и др. вопросам.

Психологом реализуется план по профилактике суицидального поведения среди студентов БПОУ ОО ОПЭК, в рамках которого со студентами колледжа были проведены диагностические, консультативные и развивающие мероприятия.

С целью профилактики суицидальных рисков в студенческой среде велась дискуссия «Психологическое здоровье» с просмотром видеороликов по данной тематике с обучающимися I курса.

В Колледже продолжается реализация Комплексной программы по профилактике асоциального поведения обучающихся колледжа, в рамках которой организованы и проведены для студентов следующие мероприятия, направленные на профилактику зависимостей, экстремистского поведения, а также пропаганду здорового образа жизни:

- беседы по профилактике употребления психоактивных веществ (врач психиатр-нарколог БУЗОО «Наркологический диспансер», ВРОО «Общее дело», КУ «КЦСОН «Любава»);

- лекции по профилактике правонарушений, в т.ч. экстремистской направленности, информационной безопасности, патриотическому воспитанию (ПДН ОП №8, Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области, КЦСОН «Любава», волонтерский отряд ОмГПУ).

- акция «Первокурсник» с участием специалистов БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», администрация Советского округа, БУЗОО «Центр планирования семьи», УКНОН УМВД России по Омской области;

- беседы волонтерского отряда КЦСОН «Любава» об уголовной, административной ответственности;

- беседы в учебных группах инспектора ПДН об ответственности за различные виды противоправных деяний, в т.ч. совершение преступлений и правонарушений, поведении при угрозе террористического акта, о правах и свободе личности;

- развивающие занятия с элементами тренинга совместно с волонтерским отрядом Омского государственного педагогического университета

- совместно с волонтерским отрядом Омского государственного педагогического университета реализовывался социально-педагогический проект «Сделай свой выбор» по профилактике социально опасных проявлений молодежной среды и пропаганде жизненных ценностей;

- совместно с КОУ «Центр поддержки семьи» проведены следующие мероприятия: беседа «Правовая грамотность» кинолекторий «Жизнь без границ», направленный на воспитание силы воли, жизнестойкости; развивающее занятие «Мальчики и девочки, юноши и девушки», развивающее занятие «Марафон здоровья», приуроченное ко Дню здоровья;

- участие студентов в областном фестивале творчества для детей из замещающих семей «Зажги свою звезду»;

- в соответствии с Положением проведено 13 заседаний Совета по профилактике правонарушений;

- по фактам нарушения Устава Колледжа, Правил поведения обучающимися Колледжа, а также ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по обучению детей сделаны представления в отделы по делам несовершеннолетних;

- по фактам ненадлежащего исполнения законными представителями обязанностей по обучению детей сделаны представления в Управление опеки и попечительства.

Таблица 28 Количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Отделение	01.10.19	01.12.19
Технологическое	12	11
Электромеханическое	25	24
Информационных технологий	18	16
Экономики и права	3	2

Нефтехимическое	25	24
ИТОГО	83	77

Социально-психологической службой налажено взаимодействие с родителями и лицами, их заменяющими, через телефонные переговоры, личные встречи и посредством трансляции информации, необходимой для решения возникающих проблем, на сайте колледжа, официальной странице в ВК, а также, традиционно, через родительские собрания. Так, специалисты социально-психологической службы приняли участие в организации информационного родительского собрания 21.09.19 и тематического родительского собрания «Особенности подросткового возраста» 07.12.19 с целью информирования родителей о возрастных особенностях и проблемах подростков; даны психологические рекомендации по конструктивному взаимодействию с детьми «Что необходимо знать родителям...»; разработаны раздаточные материалы для родителей.

28.11.19 педагог-психолог приняла участие в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области, в рамках которого провела мастер-класс для педагогов «Профилактика профессионального выгорания педагога» (благодарственное письмо).

В 2019 году специалистами социально-психологической службы велась информационно-просветительская деятельность с педагогическим коллективом на темы «Синдром профессионального выгорания», «Профилактика суицидальных рисков в студенческой среде», «Наркомания в молодежной среде: проблемы распространения, способы профилактики», «Опасные субкультуры современной молодежи».

В Колледже успешно функционирует Центр творчества молодежи.

Таблица 29 Коллективы Центра творчества

Коллектив	ФИО руководителя коллектива	Количество студентов, занимающихся в коллективе
Ансамбль эстрадного танца «Эдельвейс»	О.Б.Шумейко	30
Ансамбль эстрадной песни «Овация»	Т.В.Капустина	14
Команда КВН «СМИ»	В.Н. Могильченко	11
Театральная студия	Л.И. Дубинина	12

ИТОГО		67 человек
Духовно-нравственный и военно-патриотический клуб «Свет»	Войсковой священник кадетского корпуса отец Олег Ганженко	На каждом заседании от 100 до 120 чел.
«Дискуссионный клуб» «Обо мне и для меня»	Т.А.Морозова	На каждом заседании от 100 до 120 чел.

В начале учебного года среди первокурсников были проведены опросы, анкетирования, различные конкурсы на выявление творческих способностей и предпочтений: «Центр Творчества представляет...», радио агитационная газета, конкурс талантов «Персон-соло» и «Слово», конкурс-кастинг «Движение» и набор в команду «КВН».

Центром творчества были организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие коллектива «Эдельвейс» в «Смотре песни и строя», спортивной эстафете ко «Дню защитника Отечества»;
- участие театрального коллектива «Другая реальность» в Лаборатории современной драматургии для молодёжи и подростков «Ты не один», пьеса «Фото topless» (БУК «ГДТ «Студия» им. Л. Ермолаевой»);
- участие в областном музыкальном конкурсе песен на иностранном языке «Музыкальный глобус» (БПОУ ТЭК им. Зуйковой);
- гала-концерт конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Лучший педагог ОПЭК»;
- участие в культурной программе конкурса «Мисс Омский Каучук-2019» (ПАО «Омский каучук»);
- участие коллективов ЦТ в отборочных этапах регионального фестиваля молодёжного творчества «Студенческая весна -2019»;
- участие коллективов ЦТ в 4-ом ежегодном городском фестивале патриотического творчества «Дело Чести»;
- участие команды КВН «СМИ» в Открытом Весеннем Кубке Омского КВН (ДКСМ «Звездный»);
- участие команды КВН «СМИ» в областном фестивале команд КВН среди СПО (БПОУ ОАК);
- гала-концерт Средней и Младшей Лиг Городского турнира КВН;

- участие вокального коллектива в областном конкурсе патриотической песни «Песни Победы» (БПОУ ОО ОКПТ);
- дни открытых дверей;
- патриотическая акция «Эстафета Памяти», проводимая в рамках Всероссийского проекта «Бессмертный полк России» и посвященная Дню Победы (передача Знамени Победы);
- участие в городском конкурсе «Формула счастья», посвященном Международному Дню семьи (ДКСМ «Звездный»);
- торжественная линейка, посвященная выпуску-2019;
- участие сборной ЦТ в интеллектуальной игре «Я-знаю!».

Одной из задач воспитательной работы в Колледже является развитие инициативы обучающихся, повышение их самостоятельности, способности принимать решения и нести за них ответственность. Для реализации этой задачи создан и на протяжении многих лет успешно функционирует Студенческий Совет.

Численность Студенческого Совета составила 70 человек, было организовано 17 общих заседаний Студенческого Совета и 8 заседаний старост. Тематика поднимаемых на заседаниях вопросов охватывала всю деятельность Студенческого Совета.

2019 году наладилось тесное сотрудничество и совместная работа с некоторыми организациями: БУЗОО «Областной центр медицинской профилактики», Региональный молодежный тренинговый центр «Импульс», ресурсный центр добровольчества ОО «Волонтеры Сибири». Также удалось продолжить и расширить сотрудничество с организациями, работа с которыми велась и в прошлом учебном году: ОРОВОД «Волонтеры Победы», БУ «Городской студенческий центр», КОУ «Адаптивная школа-интернат №17», волонтерский центр «Энергия города», БУОО «Региональный молодежный центр», КЦСОН «Любава», ОРОО «Друг».

Отчет о прошедших мероприятиях отображается на сайте группы в ВК и официальном сайте Колледжа. Группа в ВК https://vk.com/studsovet_opec появились

новые рубрики, выпуски радиогазеты «СтудFM» . За 2019 год было выпущено 6 газет «Студент».

Продолжили свою работу волонтерские отряды «Забота» и «Хелперы», патриотический клуб «Щит и меч», создан волонтерский экологический отряд «Зеленая волна».

В колледже функционирует спортивный клуб «ОПЭК»: в спортивных секциях занимаются студенты и сотрудники Колледжа (мини-футбол – 27 студентов, ОФП – 10 сотрудников, баскетбол – 40 студентов, волейбол – 32 студентов, гиревой спорт – 15 студентов, настольный теннис – 12 студентов, пауэрлифтинг – 35 студентов, 5 сотрудников, шахматы – 8 студентов, 4 сотрудника, практическая стрельба – 6 студентов). Всего 194 человека.

Таблица 30 Перечень физкультурно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, чел.
1. Спартакиада «Лучная спортивная группа Колледжа»			
1.	Ко «Дню народного единства» шахматы	18-20.09.2019	22
	Ко «Дню борьбы со СПИДом» волейбол	11-26.11.2019	309
2. Областные Турниры и Спартакиада УЗ СПО			
1.	Областная Спартакиада УЗ СПО:		
	шахматы	11 - 12.10.2019	5
	мини – футбол (ю)	07 - 14.10.2019	12
	плавание	03.12.2019	11
	гиревому спорту	05 - 06.12.2019	4
2.	«6-й Областной новогодний Турнир по волейболу среди УЗ СПО (ю.)	10 - 12. 12.2019	7
3.	«12 – й Областной традиционный Рождественский турнир» по волейболу среди УЗ СПО (д.).	10 - 12. 12.2019	12
3. Городские, региональные и Всероссийские Мероприятия			
1.	Турнир по мини - футболу среди добровольческих объединений г. Омска.	20.09.2019	12
2.	«Всемирный день ходьбы»	05.10.2019	11
4. Мероприятия по пропаганде ЗОЖ, физкультуры и спорта и «ВФСК ГТО»			
1.	Программа адаптации первокурсников – викторина «Знакомство с ВФСК ГТО». Эстафеты с элементами тестов ГТО.	03.09.2019	432

2.	Дорогой ГТО» - первенство по метанию гранаты.	03.10.2019	29
3.	Физкультурные мероприятия по плаванию в рамках акции «Спорт против СПИДа».	26-28.11.2019	16
3.	Беседы, фильмы, видео ролики: «Бренды Советской эпохи» «Легенды Мирового спорта» «Истории возникновения ГТО» «Изгой - роль мотивации в выборе жизненных ценностей» «Истории возникновения «ВФСК ГТО» «Роль спорта в формировании морально - волевых качеств, Чемпионы – часть 1» «Легенды Мирового спорта. Пеле – рождение легенды»	12.09.2019 24.09.2019 12.09.2019 13.09.2019 21.10.2019 24.10.2019 25.11.2019	86 127 86 44 74 117 57
5. Товарищеские и матчевые встречи в поддержку акции «Спорт против наркотиков» - мероприятия по пропаганде ЗОЖ			
1.	Товарищеские и матчевые встречи: волейбол «ОПЭК» – «ОмАВИАТ» мини – футболу «ОПЭК» - «ШОР Динамо» (2002 г.р.) мини – футболу между гр. БХ 1 – 39 – гр. Э – 47 мини – футболу «ОПЭК» - АО «Газпромнефть ОНПЗ» баскетбол «АЛТК ГА» - «ОПЭК» волейбол «ОПЭК» - «ОмГУ» мини – футбол «ОПЭК» - «ОКПТ» - «ОмАВИАТ» волейбол «ОПЭК» - «ДЮСШ - 4» волейбол «ОПЭК» - «Мед. колледж» волейбол «ОПЭК» - «НАVI.БОУ ДО г. Омск» волейбол «ОПЭК» - «ГОР ДЮЦ» баскетбол «ОПЭК» - «Областной мед. колледж» волейбол «ОПЭК» - «ДЮСШ – 4» (2004 г.р.) шахматы «ОПЭК» - «ОЛТК ГА» волейбол «ОПЭК» - «ОЛТК ГА» мини – футбол «ОПЭК» - «ШОР Динамо» (2002 г.р.) волейбол «ОПЭК»- «Пед. колледж» мини – футбол «ОПЭК» - «ШОР Динамо» (2003 г.р.)	24.09.2019 27.09.2019 2.10.2019 2.10.2019 9.10.2019 18.10.2019 19.10.2019 22.10.2019 22.10.2019 28.10.2019 29.10.2019 13.11.2019 21.11.2019 23.11.2019 28.11.2019 02.12.2019 03.12.2019 10.12.2012	13 13 16 12 9 10 12 12 16 16 12 12 16 16 12 12 13 16 10

6 Оценка востребованности выпускников

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (ЦСТВ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением. Основной целью деятельности ЦСТВ, согласно Положению, является содействие в трудоустройстве выпускников, а также перспективное планирование профессионального развития выпускника и мониторинг реализации плана.

В отчетном периоде был разработан и успешно выполнен план мероприятий содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников Колледжа. В течение года проводились индивидуальные консультации выпускников Колледжа по проблемам трудоустройства; встречи работодателей со студентами выпускных курсов; многочисленные экскурсии на промышленные предприятия; совместные корпоративные мероприятия спортивного и творческого направления; проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2017 и 2019 годов выпуска, В феврале 2019 года в рамках совместной деятельности ЦСТВ Колледжа и ПАО «Омский каучук» было проведено мероприятие «Моя профессия-мое успешное будущее!», в котором активное участие приняли студенты выпускных курсов обучающихся по специальностям и профессиям нефтехимического профиля.

О качестве подготовки специалистов в Колледже свидетельствуют и факты профессионального роста выпускников Колледжа, а также отзывы работодателей.

Рекламаций на качество подготовки выпускников в 2019 году не поступало. Значительная часть выпускников трудоустраиваются по специальности еще в процессе обучения, будучи студентами старших курсов, в период прохождения производственной практики, что говорит о хорошей подготовке студентов в Колледже.

Одним из показателей качества подготовки является востребованность выпускников Колледжа на рынке труда. По результатам мониторинга 2019 года доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности в течение двух лет составила 72%. Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года представлены в таблице 31.

Таблица 31 Фактическое распределение выпускников 2019 года очной формы обучения по каналам занятости

Наименование, код направления, специальности, профессии	Всего выпускников, человек	Продолжили обучение в Омской области, человек	Продолжили обучение в другом регионе, человек	Призваны в вооруженные силы РФ, человек	Трудоустроились по специальности в Омской области, человек	Трудоустроились по специальности в другом регионе, человек	Трудоустроились не по специальности в Омской области, человек	Трудоустроились не по специальности в другом регионе, человек	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, человек	Не трудоустроены, человек
Программирование в компьютерных системах	30	5	1	7	4	0	5	2	0	6
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	4	0	5	6	2	0	1	0	5
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	7	0	6	3	0	1	0	0	3
Аналитический контроль качества химических соединений	39	5	5	0	7	7	6	3	0	6
Переработка нефти и газа	33	2	0	15	6	2	4	1	0	3
Сварочное производство	17	3	0	5	3	2	2	0	0	2
Банковское дело	13	3	0	0	6	0	2	0	0	2
Право и судебное администрирование	18	3	0	1	9	0	2	1	0	2
Прикладная информатика (по отраслям)	14	4	1	0	2	0	1	0	0	6
Тепловые электрические станции	23	3	0	6	2	0	9	0	0	3

Электрические станции, сети и системы	20	0	0	1	10	2	1	0	2	4
Переработка нефти и газа	16	1	0	2	9	2	2	0	0	0
Банковское дело	15	4	0	0	7	0	2	1	0	1
Право и организация социального обеспечения	12	6	0	0	6	0	0	0	0	0
Правоохранительная деятельность	19	8	0	1	2	0	4	1	1	2
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	0	0	13	0	2	0	1	0	2
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	37	5	0	19	6	0	2	1	0	4
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	24	4	0	2	2	1	8	0	0	7
Лаборант-эколог	22	11	0	0	6	0	2	0	3	0
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	24	10	0	4	6	2	0	2	0	0
Лаборант-эколог	27	12	0	0	5	2	2	0	4	2
Оператор нефтепереработки	23	11	0	5	6	0	1	0	0	0

Колледж имеет долгосрочные договоры на подготовку кадров, заключенные с предприятиями.

Таблица 32 Долгосрочные договоры на подготовку кадров, заключенные с предприятиями

Договоры/соглашения о подготовке кадров			
название предприятия	№ договора	дата заключения	срок действия
ПАО «МРСК Сибири» «Омскэнерго»	36.5500.4621.15	21.08.2015	До 31.12.2025
АО «Газпромнефть-ОМПЗ»	ОНЗ-15/23300/01211/19	20.11.2015	До 31.12.2020
ОАО «ОмскВодоканал»	03	12.01.2018	До 31.12.2021
ОАО «Омск РТС»	02.108.516.15	08.06.2015	До 31.12.2020
АО «ТГК-11»	02.108.957.14	08.12.2014	до 31.12.2019
ООО «Нефтехимремонт»	Б-030-2015	15.04.2015	До 30.04.2020
ООО «РМЗ «Газпромнефть – ОМПЗ»	б/н	18.11.2015	До 31.12.2020
ООО «Автоматика-сервис»	УП-15-01/64	22.10.2015	До 31.12.2020
ПАО «Омский каучук»	5	20.01.2015	до 31.12.2019
ООО «Полиом»	ПП-07/2015-146	16.01.2015	Не определен
БУ ОО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Любава» Советского административного округа»	79	19.01.2015	До 30.06.2020
Управление Федеральной службы судебных приставов по Омской области	70-А	02.03.2016	До 30.06.2020
ПАО «Газпром нефть»	б/н	21.11.2016	Не определен
ПАО «Сатурн»	39	01.12.2016	До 31.12.2021
ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова (РЕЛЕРО)»	б/н	30.12.2018	До 31.12.2020
Филиал ООО «Китайская национальная химико-инженерная строительная компания № 7» г.Омск	б/н	30.03.2018	До 30.03.2021
ОАО «Омское монтажное управление специализированное № 1»	б/н	24.09.2018	До 31.12.2023
ПАО «Омскшина»	1	01.01.2019	До 31.12.2023
АО «Кордиант-Восток»	2	01.01.2019	До 31.12.2023

7 Оценка качества кадрового потенциала

Общая численность сотрудников Колледжа - 251 человек. Из них 24 – руководящие работники, 135 – педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал – 9, служащие – 39, рабочие – 44 человека.

От общей численности работающих в колледже педагогические работники составляют 54%.

Из 135 педагогических работников – преподавателей 102 человека. Из них: основных – 84, внешних совместителей – 18.

Помимо внешних совместителей преподавателями работают внутренние совместители в количестве 18 человек.

Высшее образование имеют 98 преподавателей, из них 47 - педагогическое. Три преподавателя имеет ученую степень - кандидат наук, один преподаватель с ученой степенью доктора наук.

Со средним специальным образованием работают 4 преподавателя, они получают высшее образование по преподаваемым дисциплинам.

В Колледже работают 6 молодых специалистов в должности преподавателя, из них:

- выпускники Омского педагогического университета - 3 человека;
- выпускники Омского государственного технического университета - 2;
- выпускник Омского государственного университета путей сообщения - 1.

Педагогический стаж более 10 лет имеют 51 преподаватель.

Квалификационные характеристики преподавателей Колледжа представлены в таблице 33.

Таблица 33 – Квалификационная характеристика преподавателей Колледжа

	Количество	Высшая категория	Первая категория	Кандидат наук / доктор наук	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
Основные работники	84	26	25		18	15
Совместители внешние	18	1	1	2 / 1	5	8
Совместители внутренние	18	3		1	10	4

Из 73 работников Колледжа, имеющих Почетные звания и Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ и Омской области, 42 преподавателя удостоены этих наград за добросовестный труд и высокий профессионализм:

- Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» - 2
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1
- Значок «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» - 1
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 14

- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 22
- Звание «Почетный нефтехимик» - 1
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Омской области» - 1

Мастеров производственного обучения – 10. Из 10 мастеров производственного обучения высшее образование имеют 5 мастеров, 3-е педагогическое. Среднее профессиональное (педагогическое) образование – 5 человек.

Таблица 34 – Квалификационная характеристика мастеров п/о Колледжа

	Количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
Основные работники	10		1	8	1

За добросовестный труд 5 мастеров производственного обучения имеют Почетные звания и Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ и Омской области:

- Значок «Отличник профессионально-технического образования РФ - 1
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 1
- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 3

Таблица 35 – Информация о других категориях педагогических работников

Должность	Количество		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
	Основные работники	Совместители				
Методист	1	1			1	1
Воспитатель	7			2	5	
педагог дополнительного образования	2	2		2	2	
педагог-организатор	2			1		1
педагог-психолог	2				1	1
социальный педагог	3				3	
преподаватель-организатор ОБЖ	1					1
руководитель физвоспитания	1				1	
инструктор по физкультуре	1				1	
Итого:	20	3		5	14	4

За творческий профессиональный вклад в дело воспитания обучающихся 5 работников этой категории награждены Почетной грамотой Министерства образования Омской области и один имеет Грамоту Министерства образования РФ.

Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

В 2019 году было аттестовано:

- на соответствие занимаемой должности – 6 человек;
- на высшую квалификационную категорию – 8 человек;
- на первую квалификационную категорию – 7 человек.

В соответствии с планом мероприятий по применению профессиональных стандартов в сфере образования 13 педагогических работников прошли обучение в 2019 году по программе профессиональной переподготовки ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 400 часов и получили дипломы о профессиональной переподготовке.

В 2019 году шесть преподавателей прошли обучение с получением свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills сроком на два года.

В течение 2019 года 15 педагогических работников повысили квалификацию в бюджетном образовательном учреждении Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» в объеме 72 часов: по программе «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении предмету «Биология» (2 преподавателя); по программе «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении математике. Государственная итоговая аттестация выпускников по математике» - 2 преподавателя; по программе «Секреты успешности учителя при обучении трудным разделам программы по физической культуре» - 1 преподаватель; программе «Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандартов компетенций Ворлдскиллс» - 2 педагогических работника; по программе «Педагогические

ресурсы преодоления образовательной неуспешности при обучении предмету «Физическая культура» - 1 преподаватель; по программе «Медиативные технологии в работе классного руководителя» - 1 педагогический работник; по программе «7 секретов успешного социального педагога» - 1 педагогический работник; по программе «Рецензирование и проведение экспертизы образовательных программ в системе среднего профессионального образования» - 4 методиста.

В начале учебного года в учебно-методическом и инновационном центре Колледжа организовано консультирование молодых педагогов по требованиям к современному уроку, основным элементам урока, различным подходам в дидактике к типологии уроков, классификации уроков, проектированию лекционного занятия, формированию учебно-методического комплекса, разработке и корректировке рабочих программ.

Для молодых преподавателей составлен пакет методических документов и рекомендаций: памятки начинающим преподавателям по типологии уроков, их структуре, анализу и самоанализу уроков.

В качестве форм работы с молодыми педагогами проведены проблемные беседы, организовано посещение открытых занятий, на которых опытные педагоги демонстрировали педагогические технологии.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в сентябре-октябре 2019 года два преподавателя повысили квалификацию по программе, основанной на опыте Союза «Молодые профессионалы (ВСР)», в объеме 72 часов по теме «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» в Краевом ГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум» по компетенции «Промышленная автоматика» и в ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-механический колледж им. Д.И. Менделеева» по компетенции «Лабораторный химический анализ».

В течение 2019 года методистами Колледжа для преподавателей и мастеров производственного обучения были проведены информационно-методические

семинары по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, комплектов оценочных средств, методических указаний по лабораторно-практическим занятиям, самостоятельным работам.

В рамках дней всеобуча в январе 2019 года для педагогических работников Колледжа организованы и проведены семинары по темам «Применение облачных технологий в работе преподавателя», «Разработка личного сайта педагога», «Конструирование учебных заданий по общеобразовательным дисциплинам, демонстрирующим личностные, метапредметные и предметные результаты», «Разработка комплекта оценочных средств по общепрофессиональным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов», «Разработка рабочих программ профессиональных модулей по новым, актуализированным ФГОС СПО, учитывающим требования профессиональных стандартов».

В июне 2019 года 30 педагогических работников прошли повышение квалификации в объеме 16 часов по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья». Для 29 преподавателей проведен обучающий семинар по теме «Разработка программы профессионального развития педагогического работника с учетом требований ПС «Педагог профобучения, профобразования и ДПО», и для 34 преподавателей и мастеров производственного обучения проведен семинар по теме «Проведение экспертизы образовательной программы учебной дисциплины/профессионального модуля», для 19 преподавателей - «Проведение экспертизы программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе требований ФГОС среднего общего образования».

В рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» 2 преподавателя прошли повышение квалификации по программе ДПО

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часов в Сибирском межрегиональном методическом центре по финансовой грамотности с 11 по 15 ноября 2019 года.

В ноябре 2019 года два преподавателя повысили квалификацию по программе ДПО «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» в объеме 22 часов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж профессиональных технологий» и один преподаватель – в бюджетном образовательном учреждении Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» по программе дополнительного профессионального образования «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении иностранному языку» в объеме 72 часов.

8 Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методическую деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования возглавляет Учебно-методический совет (далее - УМС), в состав которого входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, методисты, председатели предметно-цикловых и методической комиссий (ПЦК, МК). Руководит работой УМС председатель – директор.

В своей деятельности в 2019 году УМС руководствовался Регламентом работы УМС.

В 2019 году проведено 4 заседания УМС по следующим основным направлениям:

- планирование работы предметно-цикловых комиссий; рассмотрение организационно-распорядительной документации (актуализация календарно-тематического планирования);
- направления развития профессионального образования: перспективы развития системы профессионального образования, система оценки качества образования;

- рассмотрение послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ;

- о деятельности колледжа в региональной инновационной площадке – Инновационные комплексы в образовании (РИП-ИнКО) «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях»;

- о содержании основных образовательных программ в части соответствия требованиям ФГОС среднего профессионального образования;

- о мониторинге состояния разработки и корректировки рабочих программ, КОС и методических указаний для групп набора 2016 года, 2017 года, 2018 года.

- о рассмотрении положения о конкурсе «Лучший педагог колледжа»;

- об активизации учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности студентов в колледже. Календарь образовательных событий в 2019 году;

- проведение аудита учебной литературы на соответствие требованиям ФГОС, аккредитационным требованиям, тенденциям современной науки и техники, формировании заявок по новым специальностям. Библиотечное обеспечение реализации основных образовательных программ;

- о новых Методических рекомендациях ЦРПО по разработке примерной основной образовательной программы по новым и актуализированным ФГОС СПО, учитывающим требования профессиональных стандартов;

- о формировании КОС по ООД, демонстрирующим личностные, метапредметные и предметные результаты;

- об установлении квалификационной категории педагогическим работникам;

- об экспертизе учебно-методических материалов РУМО;

- о задачах и проблемах по организации подготовки к проведению демонстрационного экзамена по специальности Банковское дело;

- о ходе подготовки к проведению демонстрационного экзамена по специальности «Аналитический контроль качества химических соединений»;

- о разработке рабочих тетрадей по дисциплине Иностранный язык с учетом профессиональной направленности;

- о разработке основных образовательных программ для набора 2019 года;
- о применении активных и интерактивных технологий в образовательном процессе;
- об итогах проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в коллеже, о новых методических рекомендациях по проведению ИГА в формате демонстрационного экзамена;
- планирование работы УМС на 2020 год.

Реализация решений УМС Колледжа осуществлялась через ПЦК и МК, председателями которых являются преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и опыт работы по направлению деятельности ПЦК/МК.

Координацию деятельности по исполнению решений УМС, оказание информационно-методической поддержки педагогов осуществлял Учебно-методический и инновационный центр (УМИЦ), деятельность которого регламентирована Положением об учебно-методическом и инновационном центре.

На уровне ПЦК каждый педагог работал над методической темой, заявленной в плане индивидуальной деятельности, в соответствии с единой методической темой колледжа: «Совершенствование содержания, технологий и методов профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и компетенций Ворлдскиллс Россия». В 2019 году педагогические работники колледжа разработали индивидуальные программы профессионального развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В 2019 году педагоги колледжа принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

XVI Научно-техническая конференция АО «Газпромнефть-ОНПЗ» (Гурбсоммер А.В., Назарова Л.А., Глухов С.В., Ткаченко Т.П. – подготовка участников);

- Областной телекоммуникационный проект «Профнавигация 360» интерактивная карта-навигатор профессиональных проб (Гербсоммер А.В., Меха Н.В. – активные участники);
- рабочая программа курса внеурочной деятельности по компетенции «Лабораторный химический анализ» «JUNIORSKILLS – моя первая ступенька к профессиональному успеху» для обучающихся 5-8 классов рекомендована РУМО (Вайц О.О.);
- I Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация практико-ориентированной модели профориентационной работы со школьниками как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление» (Вайц О.О. – публикация в журнале «Образование Омской области»);
- очное представление Гербсоммер А.В. на заседании РУМО Омской области УМК по дисциплине Процессы и аппараты для специальности 18.02.09. Переработка нефти и газа (представленный УМК рекомендован РУМО);
- Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях» (Иванова М.Ю., диплом 1 степени);
- Открытый конкурс научных работ филиала ПАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго» (Глухов С.В., диплом за оригинальность идеи);
- IV открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR по различным компетенциям (сертификаты экспертов);
- III международная научно-практическая конференция «Современная экономика: Актуальные вопросы, перспективы развития» (Яркова Т.Н., публикация материалов);
- Всероссийская аналитическая игра «Проектогенерация» (Акулова С.В. благодарственное письмо за вклад в реализацию проекта);
- Научно-практическая конференция «Новое техническое поколение. Омск-2019» (благодарственные письма за подготовку участников);
- Научно-практическая конференция по математике «Формула успеха» (Останина Н.С., Вальян В.Г. – благодарственные письма за подготовку участников)

Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (Акулова С.В. – сертификаты за активное участие);

- Международный студенческий научный форум «Бизнес, Наука, Творчество» (Яркова Т.Н. – благодарственное письмо);

- XVI Научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им. Л.П. Мишиной (Яркова Т.Н., диплом).

17 декабря 2019 года на базе БПОУ Омской области «Сибирский профессиональный колледж» состоялся конкурс профессионального мастерства педагогов профессиональных образовательных организаций Омской области «Педагог профессионального образования-2019».

Среди 65 преподавателей, заявленных из 22 профессиональных образовательных организаций Омской области, в числе участников преподаватели колледжа: Вайц О.О., Гербсоммер А.В., Назарова Л.А., Первухина Т.В.

Из них во второй тур прошли преподаватели колледжа Гербсоммер А.В., Назарова Л.А. По итогам II тура были определены 5 финалистов, среди них преподаватель - Гербсоммер А.В., по итогам всех испытаний ставшая Лауреатом конкурса «Педагог профессионального образования-2019».

На основании приказа БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области» от 29 ноября 2018 года № 550 бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» - консультационный центр по теме «Подготовка школьников к участию в чемпионате WSRJ» региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях».

В соответствии с полученным техническим заданием в колледже разработан план деятельности колледжа-участника РИП-ИнКО на 2019 год и размещен на официальном сайте колледжа, также на официальном сайте колледжа создана вкладка «Консультационный центр РИП-ИнКО», содержащая информацию об организации консультаций, координаторе и тематике.

В феврале 2019 года педагогические работники колледжа приняли участие в координационном совете по вопросам деятельности РИП-ИнКО в 2019 году. В соответствии с решением координационного совета для участия в составе 5 рабочих групп по реализации технических заданий от колледжа определены 14 педагогических работников.

В марте 2019 года состоялось заседание рабочих групп РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях», в работе которых приняли участие педагогические работники колледжа. Работу групп «Программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб» и «Примерные программы каникулярных смен профориентационной направленности «Профканикулы» и «Брендсмены» возглавили педагогические работники колледжа Вайц О.О. и Меха Н.В. соответственно.

В соответствии с письмом БОУ ДПО «ИРООО» от 20.03.2019 на основании практики реализации Регионального проекта «Профнавигатор-55» и межмуниципального проекта «Управление созданием и реализацией современной профориентационной работы» БПОУ ОО ОПЭК включен в качестве участника в деятельность Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ по теме «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда».

Педагоги колледжа приняли участие в реализации сетевой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для педагогов образовательных организаций. В апреле 2019 года в рамках совместной реализации сетевой ДПП в соответствии с соглашением с БОУ ДПО «ИРООО» о сетевом педагогическом взаимодействии на базе колледжа для 10 педагогических работников профессиональных образовательных организаций проведена комплексная стажировка по ДПП КПК «Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс», всем участникам выданы справки о прохождении комплексной стажировки.

В апреле 2019 года представители колледжа приняли участие в работе I Межрегиональной научно-практической конференции «Реализация практико-ориентированной модели профориентационной работы со школьниками как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление».

В журнале «Образование Омской области» № 1 за 2019 год в разделе «Взаимодействие общего и профессионального образования в организации профориентационной работы с обучающимися» размещена статья мастера производственного обучения колледжа Вайц О.О. «Юниорское движение – короткий путь к самоопределению».

В рамках участия колледжа в реализации телекоммуникационного проекта «Разрабатываем карту-навигатор профессиональных проб для школьников» - «Профориентация 360°» разработана и включена в карту-навигатор новая профессиональная проба «Оперативный оператор» по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, в мае проведена апробация применения профпробы.

В мае 2019 года педагогические работники колледжа приняли участие в разработке программ «Профканикулы» и «Брендсмены» для школьников.

В июне 2019 года на заседании РУМО Омской области представлен учебно-методический комплекс преподавателя Гербсоммер А.В. по дисциплине Процессы и аппараты для специальности 18.02.09. Переработка нефти и газа и рабочая программа преподавателя Колесник А.Г. по профессиональному модулю ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка). По итогам заседания представленные материалы доработаны с учетом полученных рекомендаций.

В соответствии с планом участия педагогических работников колледжа в РИП-ИнКО разработаны и прошли апробацию в образовательном процессе: сценарный план занятия с педагогами «Методика отбора и подготовки участников регионального чемпионата молодые профессионалы (WSR) на примере компетенции Лабораторный химический анализ», «Методика разработки индивидуальной программы профессионального развития педагога с учетом

профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а также с целью повышения финансовой грамотности обучающихся – сценарные планы деловых игр «Эффективное финансовое планирование для личных целей», «Финансовый выбор». Сценарные планы размещены на сайте колледжа и на портале РИП-ИнКО.

Педагогические работники колледжа приняли участие в педагогическом марафоне: в рамках Дня методиста - мастер-классах «Интерактивно создаем ИППР», «Инфографика: как кратко сказать о главном», в рамках Дня профориентатора - «Ведение профориентационной работы с учетом реализации федеральных и региональных проектов по профориентации на территории Омской области».

В декабре 2019 года состоялся XI Форум участников РИП-ИнКО «Инновационные продукты РИП-ИнКО: стратегия внедрения в практику», посвященный 10-летию инновационных комплексов в образовании Омской области. Во время работы форума руководители и координаторы РИП-ИнКО представили работу своего комплекса, а также Меха Н.В. представила каталог профильных смен «Профканикул» для школьников Омской области.

В завершении пленарной части Форума состоялась церемония награждения, на которой педагогическому коллективу колледжа вручена награда «ТОП лучших образовательных организаций-участников РИП-ИнКО» по теме «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях».

В соответствии с приказом БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области» от 27 ноября 2019 года № 570 бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» - участник региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях».

В 2019 году продолжена активная работа по взаимодействию Колледжа с ФУМО 18.00.00 Химические технологии.

Педагогические работники колледжа, входящие в состав ФУМО, принимали участие в вебинарах: «Об организации работы в рамках программы комплексного информационно-методического сопровождения ФУМО в системе СПО», «Научно-методическая поддержка ФУМО по формированию предложений в новый перечень профессий и специальностей СПО и перечень профессионального обучения», а также в работе коммуникационной площадки на форуме «Проблемные вопросы правоприменительной практики в системе среднего профессионального образования» на сайте www.lit-resurs21.ru.

Назарова Л.А. принимала участие во всероссийском вебинаре МЦК Чувашии с выступлением по теме «Повышение качества профессионального образования с использованием стандартов Волдскилс и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства».

За активное участие в работе ФУМО СПО 18.00.00 Химические технологии Назарова Л.А. награждена почетной грамотой Мосполитеха.

В соответствии с письмом руководителя ФУМО 18.00.00 Химические технологии Е.В. Сартаковой преподавателя Колледжа Назарова Л.А., Кубатова Е.Ю. и Гербсоммер А.В. включены в состав рабочей группы по разработке проектов примерных основных образовательных программ по актуализированным ФГОС «Переработка нефти и газа» и «Оператор нефтепереработки».

Согласно приказу директора в колледже работает семь предметных цикловых и 1 методическая комиссия:

Каждая комиссия работала по собственному плану. Согласно планам работы каждой ПЦК/МК в течение календарного года были проведены предметные недели и дни специалистов. На заседаниях, проводимых председателями ПЦК/МК, рассматривались следующие вопросы: планирование работы; рассмотрение и обсуждение учебно-планирующей документации; процедура защиты ВКР, рассмотрение новых актуализированных ФГОС СПО по соответствующим специальностям, структура и макет нового учебного плана по актуализированному ФГОС СПО, рассмотрение тем дипломных и курсовых работ/проектов; стажировка преподавателей и мастеров п/о; повышение квалификации преподавателей;

мониторинг наличия разработанных рабочих программ и комплектов оценочных средств, тематические выступления преподавателей и другие.

Методической службой колледжа в течение года в помощь преподавателям и председателям ПЦК/МК были разработаны следующие нормативные документы:

- методические инструкции по разработке методических указаний по лабораторно-практическим занятиям, самостоятельным работам студентов;
- методические инструкции по составлению отчетной и учебно-планирующей документации по учебной (производственной) практике;
- рекомендации по разработке комплекта оценочных средств экзаменатора и комплекта ГИА, рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, выбору тематики выпускных квалификационных работ, формулировке тем.

В помощь преподавателям были разработаны:

- шаблоны написания и оформления ВКР;
- макет паспорта программы профессионального обучения, дополнительной профессиональной программы (программы переподготовки).

9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи библиотеки:

- оперативное и полное обеспечение учебного процесса, удовлетворение разносторонних потребностей читателей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного воспитания личности;
- формирование фонда в соответствии с профилем Колледжа и информационными потребностями читателей;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- содействие гуманизации образования в Колледже с ориентацией своей деятельности на общечеловеческие ценности, пропаганда социально- культурного наследия;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами;
- координация деятельности библиотеки с подразделениями Колледжа, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-

технической информации.

В рамках поставленных целей и задач работы Библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами среднего профессионального образования и информационными потребностями читателей. Комплектование происходит через издательства: Академия, Юрайт и учебный коллектор.

Библиотечный фонд формируется на основании требований по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Таблица 36 – Общие сведения о формировании библиотечного фонда
в отчетном году

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец года
Объем библиотечного фонда -	534	4316	47404
из него учебная литература	502	4047	38610
художественная	32	269	8783

Движение фонда библиотеки отражается в электронном каталоге. На 30 декабря 2019 года электронный каталог насчитывает 19178 записей книг и

периодических изданий, количество записей уменьшилось, в связи с работой по списанию устаревшей и ветхой литературы.

Таблица 37 – Показатели работы библиотеки в 2019 году

Всего книжный фонд	47404
Количество читателей	1769
Количество посещений	11338
Выдано документов	48935
Выдано справок	1280

Данные по комплектованию библиотечного фонда в 2019 году представлены в следующей таблице.

Таблица 38 – Комплектование библиотечного фонда

Показатель	Всего поступило	Периодические издания
Количество, экз	534	18
Сумма, руб.	427320,00	124177,27

Информация о составе библиотечного фонда представляется посредством информационных и тематических выставок. В течение 2019 года организовано более 80 выставок, в том числе и электронных, среди которых:

- постоянно-действующие: «Книги вашей профессии»; «Ваши профессиональные журналы»; «Горжусь тобой, мой край родной»;
- цикл выставок, посвященных знаменательным датам.

В связи с подготовкой к празднованию Победы в Великой Отечественной войне организованы выставки: «Великая Отечественная война в литературе и на экране», «Золотые звёзды земляков», «Военная проза 20 века», «Этих дней не смолкнет слава», «Век живи, век помни», «Война стучит в сердца», «Дорогая сердцу книга о войне».

В помощь организации воспитательного процесса в библиотеке организуются массовые мероприятия: проводились мероприятия с участием сотрудников библиотеки им. Г.А. Вяткина, организованы встречи с участием волонтеров центра «Нечаянная радость».

В библиотеке функционирует «Литературная гостиная», в программе которой используются различные формы проведения бесед на темы, которые близки и

интересны современной молодежи: «Город мой, прекрасный и былинный, для тебя пою я, и дышу, «Образы и судьбы России», «То плачут мои нерожденные дети», «Человеческий потенциал России».

«Есть память, которой не будет забвенья» так называлась конференция, которую провели в декабре 2019 года для студентов первого курса в рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений. Специально для конференции была оформлена книжно-музейная выставка, где были представлены не только книги о войне, но и экспонаты Музея Боевой Славы колледжа. Студенты познакомились с пробитой снарядом солдатской каской, саперной лопаткой, записной книжкой подполковника - фронтовика В.П. Казанцева, в которой он писал о самых тяжелых днях войны. Особый интерес у студентов вызвала газете «Комсомольская правда» от 9 мая 1945 года, где напечатаны материалы о Великой Победе.

В целях увеличения фонда библиотеки заключены договоры с различными образовательными организациями: ОиГТУ, ОмГАУ, ОмАВИАТ, МГУТУ им.Разумовского, библиотекой Газпромнефть-ОНПЗ. Для преподавателей колледжа организована экскурсия в медиацентр ОмГТУ,

В 2019 году преподавателям и студентам колледжа предоставлена возможность использования электронной библиотечной системой «Национальная электронная библиотека», которая подключена в читальных залах библиотеки, содержащая более 4 миллионов электронных копий книг учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, изобразительных и картографических изданий.

Активно продолжается работа преподавателей посредством индивидуальных книжных полок с издательством Юрайт.

10 Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Имущественный комплекс Колледжа в 2019 году был представлен следующими объектами:

- учебные корпуса;

- учебно-производственные мастерские;
- общежития;
- комплекс гаражно-складских боксов;
- земельные участки.

Общая площадь помещений составляет 20 315,9 кв.м.

Общая площадь земельных участков составляет 4,42 га.

Таблица 39 – Характеристика имущественной базы Колледжа

№ п/п	Адрес (местоположение) зданий, строений, сооружений, помещений и территорий	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права	Кадастровый номер объекта	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
Ул. Нефтезаводская, 6								Санитарно-эпидемиологическое заключение № 55.01.01.000.М.000 538.09.15 от 25.09.2015 г Заключение Управления Государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Омской области № 15 от 24 февраля 2014 г.
1	Учебный корпус	учебных кабинетов – 20 (S=1104,1 м2); учебных лабораторий - 10 (S=535,0 м2); столовая - 1 (S=255,0 м2); административных помещений - 18 (S=379,1 м2); подсобных помещений - 90 (S=2191,0 м2) S=4664,2 м2	оперативное управление	Омская область	Распоряжение комитета по управлению имуществом от 27.11.2001 г. № 397-РК, бессрочное	55-55-01/072/2011-004	55-01/00-19/2003-1299	
2	Нежилое помещение 1П (учебный корпус)	учебных кабинетов – 5 (S=193,8 м2); учебных лабораторий - 1 (S=36,6 м2); административных помещений - 31 (S=549,3 м2);	оперативное управление			55-55-01/232/2010-711	55-55-01/232/2010-711	

		подсобных помещений - 90 (S=739,8 м2) спортивный зал-1 (S=311,1м2); медицинский кабинет – 1 (S= 18,3 м2), прививочная – 1 (S= 13,9 м2) S=32,2 м2; S=1862,8 м2		
3	Сварочный цех	Учебно-лабораторные S=165,9 м2	оперативное управление	
4	Гараж	Вспомогательные S=176,2 м2	оперативное управление	
5	Гараж	Вспомогательные S=34,2 м2	оперативное управление	
6	Мастерские	учебных лабораторий - 9 (S=636,5 м2); административных помещений - 1 (S=13,9 м2); подсобных помещений - 13 (S=288,2 м2) S=938,6 м2	оперативное управление	
7	Помещение 2П (общежитие)	Жилые S=1018,9 м2	оперативное управление	
Ул. Нефтезаводская, 11А				
1	Учебный корпус № 2	учебных кабинетов – 12 (S=558,6 м2); учебных лабораторий - 1 (S=33,8 м2);	оперативное управление	Омская область

		№ 24 от 18 марта 2014 г. № 25 от 18 марта 2014 г. № 74 от 15 января 2015 г.
55-55-01/072/2011-012	55-01/00-19/2003-1301	
55-55-01/072/2011-021	55-01/00-19/2003-1297	
55-55-01/072/2011-015	55-01/00-19/2003-1298	
55-55-01/072/2011-003	55-01/00-19/2003-1300	
55-55-01/232/2010-702	55-55-01/232/2010-702	
55-55-01/048/2008-593	55-01/00-19/2003-1270	

		административных помещений - 5 (S=44,3 м2); подсобных помещений - 18 (S=345,7 м2), S=982,4 м2					
2	Гаражно-складские боксы	Вспомогательные S=299,7 м2	оперативное управление			55-55-01/072/2011-010	55-01/00-19/2003-1278
Ул. 22 Апреля, 38							
1	Здание производственных мастерских, теоретических занятий, общественно-бытовой корпус	Учебных кабинетов – 19 (S=1103,0 м2); учебных лабораторий - 7 (S=718,6 м2); столовая - 1 (S=356,8 м2); спортивный зал-1 (S=272,2м2); административных помещений - 18 (S=459,6 м2); подсобных помещений - 36 (S=2991,8м2) S=5902,0 м2	оперативное управление	Омская область	Передаточный акт, утвержденный Распоряжение м Министерства образования Омской области № 881 от 08.04.2013 г.	55:36:000000:14796	55-55-01/180/2013-823
2	Здание общежития	Жилые S=4138,9 м2	оперативное управление			55:36:000000:14874	55-55-01/180/2013-807
	Полигон, ул.22 Апреля, 34а	S=132,1 м2					
	Всего (кв. м):	20315,9	X			X	X

Перечень учебных помещений представлен в таблице 40

Таблица 40 Перечень учебных помещений и стадионов

Наименование учебного помещения
<i>Лаборатории и мастерские</i>
Лаборатория автоматизации производства. Автоматизация технологических процессов переработки нефти и газа. Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления. Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений
Лаборатория аналитической химии. Лаборатория физической и коллоидной химии
Лаборатория вычислительной техники, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
Лаборатория документоведения. Лаборатория компьютерной обработки документов. Лаборатория систем электронного документооборота. Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)
Лаборатория информационно-коммуникационных систем. Лаборатория автоматизированных информационных систем
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Мастерская сварки неметаллических материалов
Лаборатория компьютерного моделирования. Типовые узлы и средства автоматизации
Лаборатория контрольно-измерительных приборов. Лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Лаборатория технического регулирования и контроля качества. Лаборатория подтверждения соответствия и технических измерений
Лаборатория монтажа, технической эксплуатации и ремонта электрического и электромеханического оборудования. Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства. Ремонтная мастерская
Лаборатория обработки информации отраслевой направленности и информационных ресурсов. Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
Лаборатория общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования. Полигон теплоэнергетического оборудования
Лаборатория процессов и аппаратов
Лаборатория технических средств измерения. Лаборатория физико-химических методов анализа. Лаборатория спектрального анализа.
Лаборатория технических средств обучения и управления. Лаборатория архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств. Полигон вычислительной техники

Лаборатория технического анализа и контроля производства. Лаборатория промышленной экологии и экологического контроля. Лаборатория технологии органических веществ и органического синтеза.
Лаборатория технического обслуживания электрооборудования. Электрорадиомонтажная мастерская
Лаборатория технической механики. Лаборатория материаловедения. Теплотехника и гидравлика
Лаборатория технологии разработки баз данных. Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
Лаборатория химии и технологии нефти и газа
Лаборатория химии: общей, органической, неорганической
Лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем. Лаборатория релейной защиты автоматики электроэнергетических систем
Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры. Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем. Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры. Полигон администрирования сетевых операционных систем. Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.
Лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем. Лаборатория электрических машин, аппаратов, трансформаторов. Лаборатория электроснабжения
Лаборатория электротехники, электроники, электронной техники и электротехнических измерений. Лаборатория электрических основ источников питания. Лаборатория схемотехники
Сварочная мастерская. Мастерская для сварки металлов.
Сварочный полигон. Лаборатория сварочного оборудования
Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики. Лаборатория системного и прикладного программирования. Полигон учебных баз практики. Лаборатория управления проектной деятельностью
Технология обработки материалов. Слесарно-механическая мастерская. Слесарно-сборочная мастерская
Токарная мастерская. Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Лаборатория технологического оборудования и оснастки
Электромонтажная мастерская. Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
<i>Кабинеты теоретического обучения</i>
Автоматизация производства. Средства измерений и контрольно-измерительных приборов. Основы промышленной электроники
Аналитическая химия
Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Математические принципы построения компьютерных сетей
Безопасность жизнедеятельности.
Биология и экология. Экологические основы природопользования. Природопользование и охрана окружающей среды. Геология

Гражданское право. Семейное право. Гражданский процесс. Трудовое право
Гуманитарные дисциплины. Социально-экономические дисциплины.
Профессиональная этика и психология делового общения. Социальная психология
Документационное обеспечение управления. Archivоведение
Инженерная графика
Иностранный язык
История и обществознание
История. Основы философии
Литература. Русский язык и культура речи
Математика, статистика
Математика. Математические дисциплины
Материаловедение и технология общеслесарных работ. Техническое черчение
Междисциплинарные курсы
Менеджмент. Управление персоналом. Основы предпринимательской деятельности
Метрология и основы взаимозаменяемости
Общепрофессиональные дисциплины. Управление проектной деятельностью. Подготовка к Государственной итоговой аттестации
Основы теории бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет. Налогообложение, налоговый учет и планирование. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и аудит
Охрана труда и промышленная безопасность
Правоведение. Дисциплины права. Правовые основы профессиональной деятельности. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Класс деловых игр
Профессиональные дисциплины. Право социального обеспечения. Основы экологического права
Расчет и проектирование сварных соединений
Русский язык и литература
Теоретические основы сварки и резки металлов. Технология электрической сварки плавлением
Теоретические основы химической технологии
Теория государства и права. Конституционное и административное право. Государственная и муниципальная служба
Теория информации. Кодирование и передача информации. Операционные системы и среды
Технология и оборудование производства электротехнических изделий. Технология электромонтажных работ. Электробезопасность
Технология машиностроения. Инженерная графика. Техническая графика
Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Процессы формообразования и инструменты. Технические измерения
Физика. Естественнонаучные дисциплины
Финансы, денежное обращение и кредит. Банковское регулирование и надзор. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Химические дисциплины
Экономика. Экономическая теория. Экономика организации. Экономика отрасли.

Экономико-финансовые дисциплины. Денежная и банковская статистика. Учебная бухгалтерия. Учебный банк
Электротехника
<i>Помещения и площадки для занятий физической культурой</i>
Спортивные залы
Стрелковый зал
Открытые стадионы широкого профиля

Совершенствование учебно-лабораторной базы Колледжа в 2019 году осуществлялось в соответствии с планом развития материально-технической базы Колледжа и планами реконструкции и оснащения учебных лабораторий и кабинетов.

В 2019 году в рамках совместной программы взаимодействия Колледжа и АО «Газпромнефть ОНПЗ» на целевые средства в объеме 1 000 000 рублей было приобретено оборудование для дооснащения лаборатории технологии нефти и газа, лаборатории процессов и аппаратов и сварочной мастерской.

На целевые средства, выделенные Министерством образования Омской области в 2019 году, было приобретено оборудование для дооснащения площадки проведения чемпионата Ворлдскиллс по компетенции Лабораторный химический анализ (юниоры). На собственные средства Колледжа было приобретено оборудование для оснащения лаборатории эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования.

Организация медицинского обслуживания, питания и проживания студентов

В Колледже имеются медицинские кабинеты, состоящие из 2-х помещений: для приема больных и профилактических прививок. Здравпункты лицензированы, соответствуют требованиям договора с БУЗОО «Городская больница №3» о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания обучающихся образовательного учреждения. Кабинеты оборудованы и оснащены в полном объеме. Ведется необходимая документация, имеются нормативные документы. Зачисленные студенты (100%) имеют справку формы 086, заполняются временные медицинские карты. Согласно плану, 100 % студентов до 18 лет охвачены прививками против дифтерии, полиомиелита, кори, краснухи, гепатита В, гриппа.

Все сотрудники и студенты 1 раз в год проходят профилактическое обследование.

Ведется контроль за уроками физкультуры и работой спортивных секций. Определен состав основной, подготовительной и специальной группы для занятия физической культурой. Проводится работа по гигиеническому обучению студентов.

Питание студентов производится в столовых (ул.Нефтезаводская, 6 и ул.22 апреля, 38) и буфете (ул.Нефтезаводская, 11а) Колледжа.

Со всеми организаторами питания заключены договоры в соответствии ст. 37. ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ питание для обучающихся колледжа. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Бракеражными комиссиями Колледжа проводится ежедневный контроль за качеством пищи и санитарным состоянием пищеблока. Регулярно ведется документация: в бракеражных журналах и журналах санитарного состояния пищеблоков, регламентированных «Санитарными правилами для работников органов и учреждений здравоохранения и образования».

Колледж предоставляет студентам, из числа иногородних, возможность проживания в общежитиях Колледжа. Заселение в общежития производится на основании приказа директора с учетом материального положения обучающихся. Проживание в общежитии регулируют внутренние нормативные документы колледжа – «Положение об общежитии БПОУ ОО ОПЭК», «Правила внутреннего распорядка общежития». С учащимися, проживающими в общежитии Колледжа, во внеурочное время работают воспитатели: в дневное, вечернее, ночное время. В целях безопасности учащихся общежитие обеспечено охраной, действует строгий пропускной режим.

Общежитие Колледжа № 1 располагается на 4 и 5 этажах здания Колледжа и рассчитано на 80 мест. Студенты проживают в благоустроенных 2- и 3-местных

комнатах, объединенных в секции; в каждой секции имеются комната для умывания, душевая и санузел. На каждом этаже общежития имеется общая кухня, оборудованная современными электрическими плитами и стиральными машинами.

Общежитие Колледжа № 2 располагается в пятиэтажном кирпичном здании Колледжа и рассчитано на 335 мест. В общежитии, в конце коридора имеются комнаты для умывания, и санузел. На каждом этаже общежития имеются общие кухни, оборудованные современными электрическими плитами и стиральными машинами. Душевые комнаты находятся на 1 этаже.

В общежитиях Колледжа проживают 270 студентов.

В общежитиях Колледжа эффективно действуют Советы общежития – орган самоуправления учащихся, проживающих в общежитии, который избирается сроком на 1 год.

Структура Совета общежития включает 6 секторов: организационный, жилищно-бытовой, учебный, культурно-массовый, спортивный, охраны правопорядка. Из числа обучающихся, проживающих в общежитии, избираются старосты секций и комнат, ответственные за санитарное состояние секций и комнат.

11 Оценка внутренней системы оценки качества

Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением колледжем и объектами управления.

Цели внутриколледжного контроля:

- совершенствование деятельности Колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;

- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

Задачи внутриколледжного контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса Колледжа;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы преподавателей;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
- систематический контроль качества преподавания, соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам организации образовательного процесса;
- поэтапный контроль результатов освоения студентами образовательной программы;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Организация внутриколледжного контроля

Внутриколледжный контроль осуществляется:	Функции внутриколледжного контроля:
директором заместителями директора руководителями структурных подразделений заведующими отделениями методистами УМИЦ председателями ПЦК	информационно-аналитическая контрольно-диагностическая коррективно-регулятивная

Внутриколледжный контроль может осуществляться в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в

организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года;

- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях студентов и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;
- административной работы – директором (либо заместителем директора) с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания Педагогического совета;
- административное совещание (при директоре, заместителе директора)
- планерки на отделениях;
- заседания учебно-методического совета;
- заседания предметно-цикловых комиссий;
- заседания административно-общественного совета;
- оперативное совещание, другое

Ежегодно, на начало нового учебного года разрабатывается План внутриколледжного контроля, который является частью Плана работы Колледжа на текущий учебный год.

Внутренняя оценка системы качества образовательного процесса в 2018 году была представлена комплексом мероприятий, направленных на контроль качества результата образовательного процесса и контроль качества процесса образования. Административный контроль качества подготовки студентов (далее – Контроль) является частью внутриколледжного контроля, проводился на соответствии с «Порядком проведения административного контроля качества подготовки студентов БПОУ ОО ОПЭК», утвержденного директором 17.11.2016, согласно приказов

директора «О проведении административного контроля качества подготовки студентов».

Административный контроль проводился с целью:

- выявление качества остаточных знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, изучение которых закончилось в предыдущем семестре; выявление качества общеобразовательной подготовки студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- оценка качества контрольно-оценочных средств, входящих в состав реализуемых в Колледже образовательных программ (большая часть заданий для административного контроля сформирована на основе имеющихся в Колледже комплектов оценочных средств);
- выявление уровня объективности оценки качества знаний студента при промежуточной аттестации.

Результаты административного контроля представлены на рассмотрение коллегиальных органов управления Колледжем.

В 2019 году заместителями директора, руководителями структурных подразделений, методистами проводилось плановое посещение учебных занятий по следующим направлениям:

- анализ форм и методов организации и проведения учебных занятий преподавателей по отделениям;
- мониторинг состояния и эффективности применения информационных образовательных технологий преподавателями Колледжа;
- определение уровня проведения учебных занятий на соответствие требованиям заявленной квалификационной категории.
- анализ форм и методов организации и проведения учебных занятий начинающих преподавателей.

Результаты посещения занятий обсуждались во время индивидуальных встреч с преподавателями, общие результаты учитывались при планировании дальнейшей работы и принятии управленческих решений.

В рамках Внутриколледжного контроля постоянно осуществляются мониторинги:

- текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (результаты рассматриваются на заседания педагогических советов (малых));
- трудоустройства выпускников (результаты рассматриваются на заседаниях Административно-общественного совета);
- состояния учебно-планирующей документации (результаты рассматриваются на заседаниях УМС, ПЦК);
- состояния материально-технической базы (результаты рассматриваются на заседаниях УМС и Административно-общественного советов);
- привлечения внебюджетных средств (результаты рассматриваются на Конференциях сотрудников и студентов Колледжа, заседаниях Административно-общественного совета).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	418 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	418 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1673 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1472 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	201 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	28 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	625 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	ппсчз – 80 % ппкрс – 86 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	127 чел./6,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	700 чел./38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	135 чел./54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	126 чел./93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 чел./44%
1.10.1	Высшая	27 чел.
1.10.2	Первая	32 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	97/83%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	-

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	141 043 661,80
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 044 767,87
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	196 182,75
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105 %
	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	40 – менее 5 лет
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	270 чел./99%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1

	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	159/63%